

Milagro, 17 de Julio de 2017

INFORME N° 01 -FSyD-001

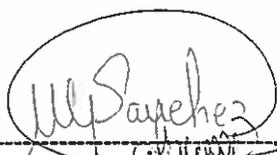
### ACTIVIDADES DEL PROMOTOR(A):

1. Título del proyecto: "Asesoramiento pedagógico en la gestión del aprendizaje 2017"
2. Institución / Entidad beneficiada, Nombre, Dirección: Ciudadela "Las Palmas" e Instituciones de la Zona 5
3. Actividades y Evidencias.

FECHA	OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	EVIDENCIA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
27/04/2017	<b>1.1 Establecer requerimientos de las necesidades del asesoramiento pedagógico en la gestión del aprendizaje.</b>	1.1.1. Diseño de la encuesta	Correo electrónico	1%	
04/05/2017		1.1.2. Análisis y socialización de encuesta entre estudiantes	Encuesta	1%	
06/05/2017		1.1.3 Aplicación de la encuesta en la Ciudadela Las Palmas	Fotos	1%	
11/05/2017		1.1.4. Revisión de los resultados de la encuesta	Encuestas Escaneadas.	2%	
18/05/2017		1.1.5. Revisión de las pruebas de diagnóstico para su posterior aplicación	Pruebas de diagnóstico	2%	
25/05/2017		1.1.6. Revisión de las planificaciones curriculares para el fortalecimiento pedagógico.	Fotos	3%	
<b>MES DE MAYO</b>				<b>10%</b>	<b>Hasta el momento se ha dado cumplimiento al 10% del proyecto.</b>

#### 4. Observaciones.

Cumplimiento de avance del proyecto, hasta la fecha actual, 10%



Elaborado por: Lcda. Gabriela Sánchez Cabrera  
Promotora del Proyecto de Vinculación.



Elaborado por: Eisenhower Rovalino; Dpl.  
Lider del Proyecto de Vinculación.



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN DE LA FACE  
PROYECTO DE VINCULACIÓN

6. En su hogar, ¿tiene un niño o niña con capacidades especiales recibiendo formación escolar?

SI		NO	
----	--	----	--

7. ¿La escuela donde asiste(n) su(s) infante(s) satisface las necesidades de formación educativa?

SI		NO	
----	--	----	--

8. ¿Quién o quienes se encargan de orientar y supervisar las tareas escolares en el hogar?

Mamá	Papá	Hermano(a)	Abuelo(a)

9. ¿En qué asignatura(s) ha detectado que su(s) representado(s) presenta(n) dificultades de aprendizaje?

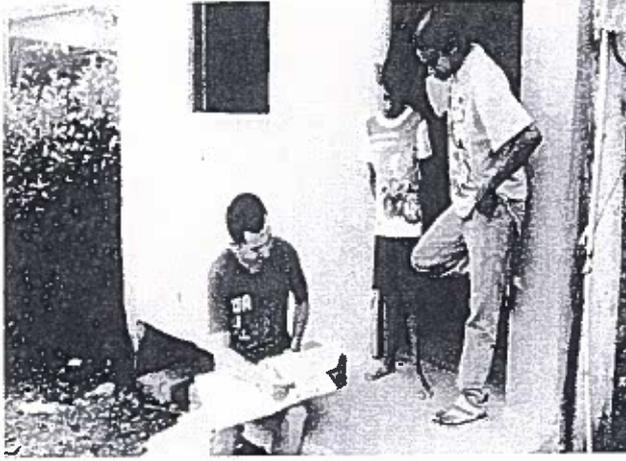
Lengua y Literatura	
Matemáticas	
Lengua extranjera	
Computación	
Ciencias naturales	
Estudios sociales	

10. ¿Considera oportuna la aplicación del programa de fortalecimiento pedagógico de la Universidad Estatal de Milagro para beneficiar en la gestión del aprendizaje a los niños y niñas?

SI		NO	
----	--	----	--

11. ¿Aprobaría la participación de su(s) representado(s) o representada(s) en el programa de fortalecimiento pedagógico en la gestión del aprendizaje para desarrollar actividades que fortalezcan sus capacidades y reduzcan sus dificultades de aprendizaje en el rendimiento escolar?

SI		NO	
----	--	----	--



NOTA: El día que asistí con los y las estudiantes a la comunidad, fue cuando realizaron la aplicación de la encuesta (Sábado 6 de mayo del 2017). Mis actividades académicas en el Máster de Comunicación son los fines de semana, por lo cual la supervisión de los estudiantes en el cumplimiento de sus funciones fue dada al docente Eisenhower Robalino. El día antes señalado, acudí a la comunidad porque no tuve clases en la Maestría y creí conveniente conocer el campo de trabajo y observar el desempeño del grupo de agentes de intervención comunitaria.

## RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN DE LA FACEC

PROYECTO DE VINCULACIÓN



## DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD "ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO EN LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE"

*El objetivo de la presente encuesta es verificar el nivel socioeconómico, cultural y educativo de los ciudadanos que habitan en el barrio "Las palmas", para de poder determinar el número de estudiantes que necesitan "Asesoramiento Pedagógico en la Gestión de Aprendizaje"*

### 1. ¿Cuántas familias conforman su hogar?

Tabla 1

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
1	40	89%
2	3	7%
3	1	2%
4	1	2%
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>

Gráfico 1

## VIVENCIAS SEMANALES

**Sábado 13 de mayo de 2017**

**TUTORA:** Lcda. Gabriela Sánchez

**ESTUDIANTES BENEFICIARIOS:** Ariel Astudillo Soriano  
Santiago Tenesaca Zambrano

En el presente escrito detallo las actividades realizadas hoy sábado 13 de mayo en la ciudadela. Las Palmas.

Hoy se realizó las pruebas de diagnóstico para establecer el dominio de los conocimientos y las falencias que pueden presentar los estudiantes en las diferentes asignaturas. Esto, para poder tener una orientación y establecer un punto de partida para la asesoría pedagógica.

La actividad se realizó con normalidad y pude evidenciar que Ariel, que cursa el Cuarto grado, no reconoce los grafemas ni fonemas, en consecuencia no puede leer, lo que repercute en aprendizaje de las diferentes asignaturas, y por eso el refuerzo pedagógico se enfocará en el proceso de lectura.

En el caso de Santiago está cursando el segundo grado y recién está viendo fonemas y grafemas por lo que el refuerzo pedagógico se enfocará en la ayuda de las tareas y la caligrafía, ya que no puede realizar letra manuscrita. En matemáticas no tiene ningún problema.



Proyecto de vinculación con la colectividad 2017 "Asesoramiento pedagógico en la gestión del aprendizaje"

PLAN DE REFUERZO ACADÉMICO Nº 1

Reglamento General a la LOEI Art. 20B

1. DATOS INFORMATIVOS

AÑO EGB 3RO	PARALELO: A	ÁREA/ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	BLOQUE / MÓDULO: Módulo 1: Bloque La Conversación		b. refuerzo académico incluirá elementos como: 1. clases de refuerzo; 2. tutorías;
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE PRACTICANTE:	PATRICIA JUNCO CABRERA		FECHA: 20/mayo/2017	HORA DE INICIO: 08:00 am	
			HORA DE TÉRMINO: 10:00 am		

2. PROGRAMACIÓN

ESTUDIANTE BENEFICIADO	DIFICULTAD DETECTADA	DESTREZA POR ALCANZAR	ESTRATEGIA Tipo de refuerzos académicos	RESPONSABLE Docente de la asignatura	OBSERVACIÓN
1. ARIEL ASTUDILLO SORIANO	El niño presenta dificultades en la lectura.	Reconocer los fonemas para el desarrollo del proceso de lectura y escritura. Identificar el fonema y grafema <i>D, d</i> para continuar el proceso de la lectura	Realizar ejercicios fonológicos de la letra <i>d</i> . Presentar cartillas del grafema <i>d</i> e identificar su fonema. Formar palabras, dictado y lectura de las mismas.	Patricia Junco Cabrera	Solo reconoce fonemas con letras <i>m, p, s, l y t</i>

ELABORADO POR: ESTUDIANTE-PRACTICANTE: PATRICIA JUNCO CABRERA	REVISADO POR PROMOTOR DEL PROYECTO NOMBRE: Lcda. Gabriela Sánchez	APROBADO POR LÍDER DEL PROYECTO NOMBRE: Lic. Eisenhower Rovalino
---	--	---