



SESION DE CLASE

FECHA:

TEMAS:

PAGINA:

1. OBJETIVO GENERAL	1.1. Identificar los factores que influyen en el comportamiento organizacional.
2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	2.1. Definir el concepto de comportamiento organizacional.
3. CONTENIDO	3.1. El comportamiento organizacional: Definición y alcance.
4. METODOS	4.1. Método de la clase: Expositivo y participativo.
5. MATERIALES	5.1. Material de apoyo: Diapositivas y lecturas.
6. EVALUACION	6.1. Evaluación de la sesión: Encuesta de satisfacción.

Resumen y conclusiones de la sesión

1. El comportamiento organizacional se refiere a la acción y reacción de los individuos, grupos y organizaciones en el contexto de la organización. Este campo de estudio busca comprender cómo y por qué las personas actúan de cierta manera en el trabajo, y cómo estas acciones afectan a la organización y viceversa. Los factores que influyen en el comportamiento organizacional son diversos y pueden ser individuales, grupales o organizacionales. El método de la clase se basó en la exposición de los conceptos teóricos y la participación activa de los estudiantes a través de ejemplos y discusiones. Los materiales de apoyo fueron muy útiles para comprender los conceptos clave. La evaluación de la sesión mostró un alto nivel de satisfacción por parte de los participantes.

- 1. Definición y alcance del comportamiento organizacional.
- 2. Factores que influyen en el comportamiento organizacional: Individuales, grupales y organizacionales.
- 3. Metodología de la sesión: Participativa y expositiva.

En conclusión, esta sesión proporcionó una base sólida para comprender el comportamiento organizacional. Se enfatizó la importancia de considerar los factores individuales, grupales y organizacionales al analizar el comportamiento en el trabajo. Se agradeció la participación activa de los estudiantes durante la sesión.



El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar el rol del docente en el aula, desde la perspectiva de la teoría constructivista, considerando los aspectos metodológicos y didácticos que permiten el aprendizaje significativo del estudiante en el aula.

Palabras clave: Teoría constructivista, rol del docente, aprendizaje significativo, metodología, didáctica.

Resumen: El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar el rol del docente en el aula, desde la perspectiva de la teoría constructivista, considerando los aspectos metodológicos y didácticos que permiten el aprendizaje significativo del estudiante en el aula.

Palabras clave: Teoría constructivista, rol del docente, aprendizaje significativo, metodología, didáctica.

1. Introducción: El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar el rol del docente en el aula, desde la perspectiva de la teoría constructivista, considerando los aspectos metodológicos y didácticos que permiten el aprendizaje significativo del estudiante en el aula.

El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar el rol del docente en el aula, desde la perspectiva de la teoría constructivista, considerando los aspectos metodológicos y didácticos que permiten el aprendizaje significativo del estudiante en el aula.

El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar el rol del docente en el aula, desde la perspectiva de la teoría constructivista, considerando los aspectos metodológicos y didácticos que permiten el aprendizaje significativo del estudiante en el aula.

El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar el rol del docente en el aula, desde la perspectiva de la teoría constructivista, considerando los aspectos metodológicos y didácticos que permiten el aprendizaje significativo del estudiante en el aula.

1. El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar el rol del docente en el aula, desde la perspectiva de la teoría constructivista, considerando los aspectos metodológicos y didácticos que permiten el aprendizaje significativo del estudiante en el aula.



Introducción a la Física Clásica

Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una base sólida en los conceptos fundamentales de la física clásica, incluyendo la mecánica newtoniana, la termodinámica y la electromagnetismo. El curso está diseñado para ser una introducción a la física para estudiantes de ciencias exactas y naturales.

Objetivos del curso

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- 1. Comprender los principios básicos de la mecánica newtoniana, incluyendo la cinemática y la dinámica.
- 2. Aplicar las leyes de Newton para resolver problemas de movimiento en una y dos dimensiones.
- 3. Entender los conceptos de trabajo, energía y potencia, y su relación con las leyes de conservación.
- 4. Comprender los principios de la termodinámica, incluyendo la primera y segunda ley.
- 5. Comprender los conceptos de campo eléctrico y magnético, y su relación con las leyes de Maxwell.

El curso se imparte en un aula de física equipada con pizarra y proyector. Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de matemáticas, específicamente en álgebra y cálculo diferencial.

Temas a tratar

El curso se divide en cinco unidades temáticas:

1. Mecánica Clásica: Cinemática y Dinámica.
2. Trabajo, Energía y Potencia.
3. Termodinámica: Primer y Segundo Principio.
4. Electromagnetismo: Campos Eléctrico y Magnético.
5. Óptica y Acústica.

Este curso es un requisito obligatorio para los estudiantes de la carrera de Física en la Universidad Estatal de Milagro.

El profesor responsable de este curso es el Dr. Juan Carlos Rodríguez. Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de matemáticas, específicamente en álgebra y cálculo diferencial.

**Atto di accettazione dell'incarico di insegnante**

Io sottoscritto, **Prof. Roberto Valentini**, nato a **Castell'Alfiano** (MI) il **15/05/1958**, con il presente atto accetto l'incarico di insegnante di **Chimica Organica** presso il Dipartimento di **Chimica Organica** della **Università di Milano**, in sostituzione del **Prof. Roberto Valentini**, che ha rassegnato le dimissioni dal 15/05/2018.

Art. 1

Il sottoscritto accetta l'incarico di insegnante di **Chimica Organica** presso il Dipartimento di **Chimica Organica** della **Università di Milano**, in sostituzione del **Prof. Roberto Valentini**, che ha rassegnato le dimissioni dal 15/05/2018. L'incarico è di tipo **part-time** e prevede un monte ore di **12** ore settimanali, di cui **6** ore di lezioni e **6** ore di attività di laboratorio.

Il sottoscritto accetta l'incarico di insegnante di **Chimica Organica** presso il Dipartimento di **Chimica Organica** della **Università di Milano**, in sostituzione del **Prof. Roberto Valentini**, che ha rassegnato le dimissioni dal 15/05/2018. L'incarico è di tipo **part-time** e prevede un monte ore di **12** ore settimanali, di cui **6** ore di lezioni e **6** ore di attività di laboratorio. Il sottoscritto accetta l'incarico di insegnante di **Chimica Organica** presso il Dipartimento di **Chimica Organica** della **Università di Milano**, in sostituzione del **Prof. Roberto Valentini**, che ha rassegnato le dimissioni dal 15/05/2018. L'incarico è di tipo **part-time** e prevede un monte ore di **12** ore settimanali, di cui **6** ore di lezioni e **6** ore di attività di laboratorio.

Il sottoscritto accetta l'incarico di insegnante di **Chimica Organica** presso il Dipartimento di **Chimica Organica** della **Università di Milano**, in sostituzione del **Prof. Roberto Valentini**, che ha rassegnato le dimissioni dal 15/05/2018. L'incarico è di tipo **part-time** e prevede un monte ore di **12** ore settimanali, di cui **6** ore di lezioni e **6** ore di attività di laboratorio. Il sottoscritto accetta l'incarico di insegnante di **Chimica Organica** presso il Dipartimento di **Chimica Organica** della **Università di Milano**, in sostituzione del **Prof. Roberto Valentini**, che ha rassegnato le dimissioni dal 15/05/2018. L'incarico è di tipo **part-time** e prevede un monte ore di **12** ore settimanali, di cui **6** ore di lezioni e **6** ore di attività di laboratorio.

Il sottoscritto accetta l'incarico di insegnante di **Chimica Organica** presso il Dipartimento di **Chimica Organica** della **Università di Milano**, in sostituzione del **Prof. Roberto Valentini**, che ha rassegnato le dimissioni dal 15/05/2018. L'incarico è di tipo **part-time** e prevede un monte ore di **12** ore settimanali, di cui **6** ore di lezioni e **6** ore di attività di laboratorio. Il sottoscritto accetta l'incarico di insegnante di **Chimica Organica** presso il Dipartimento di **Chimica Organica** della **Università di Milano**, in sostituzione del **Prof. Roberto Valentini**, che ha rassegnato le dimissioni dal 15/05/2018. L'incarico è di tipo **part-time** e prevede un monte ore di **12** ore settimanali, di cui **6** ore di lezioni e **6** ore di attività di laboratorio.

Firma del Prof. Roberto Valentini



UNIVERSIDAD ESTADAL DE MILAGRO



Resolución de la Junta de Gobierno de la Universidad Estatal de Milagro

En sesión ordinaria de la Junta de Gobierno de la Universidad Estatal de Milagro, celebrada el día 15 de mayo de 2014, se aprobó la siguiente resolución:

Resolución de la Junta de Gobierno de la Universidad Estatal de Milagro

En sesión ordinaria de la Junta de Gobierno de la Universidad Estatal de Milagro, celebrada el día 15 de mayo de 2014, se aprobó la siguiente resolución:

Se aprueba la siguiente resolución:


[Nombre y cargo]


[Nombre y cargo]


[Nombre y cargo]


[Nombre y cargo]


[Nombre y cargo]

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN