

**INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNEMI 2016**

PROPUESTA

Tabla de contenido

1	Mensaje del Rector	9
2	La Universidad: Identidad	10
2.1	Antecedente histórico	10
2.2	Marco Jurídico	11
2.3	Elementos orientadores.....	13
2.3.1	Misión	13
2.3.2	Visión.....	13
2.3.3	Valores Institucionales.....	14
2.3.4	Principios Institucionales.....	14
3	Órgano Colegiado Académico Superior UNEMI.....	15
3.1	Integrantes de Órgano Colegiado Académico Superior de la UNEMI.....	15
4	Autoridades.....	16
4.1	Rector.....	16
4.2	Vicerrectores.....	17
4.2.1	Vicerrectora Académica y de Investigación	17
4.2.2	Vicerrector Administrativo.....	18
4.3	Autoridades Académicas	18
4.4	Integrantes de Comisión Académica	19
5	Propósitos Institucionales.....	20
5.1	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2014 – 2018.....	20
5.1.1	Objetivos estratégicos UNEMI.....	21
5.1.2	Matriz resumen de objetivos estratégicos y estrategias	21
6	Comunidad Universitaria.....	24
6.1	Personal Académico	24
6.2	Estudiantes	28
6.3	Personal Administrativo y Servicios Generales	29

7	Oferta Académica	30
8	Resultados Institucionales	31
8.1	Academia	31
8.1.1	Renovación de la Oferta Académica	31
8.1.2	Fortalecimiento de la Docencia	33
8.1.3	Admisión de Estudiantes	39
8.1.4	Becas para estudiantes	41
8.1.5	Servicios Asistenciales UNEMI	43
8.1.6	Orientación Vocacional y Profesional – Campañas Preventivas.....	44
8.1.7	Seguro estudiantil	48
8.1.8	Graduados	49
8.2	Investigación.....	51
8.2.1	Programa Prometeo	52
8.2.2	Publicaciones Regionales	52
8.2.3	Publicaciones Científicas.....	56
8.2.4	Ponencias	58
8.2.5	Proyectos de Investigación	60
8.2.6	Docentes vinculados a proyectos de investigación.....	63
8.2.7	Libros y bases de datos científicas.....	64
8.2.8	Revista Física y Digital.....	65
8.3	Vinculación con la Sociedad	66
8.3.1	Proyectos de Educación Continua	67
8.3.2	Docentes que desarrollaron Proyectos de Educación Continua	68
8.3.3	Proyectos de Transferencia de Conocimiento	69
8.3.4	Carreras y docentes en Proyectos de Transferencia de Conocimiento	70
8.3.5	Convenios interinstitucionales.....	72
8.4	Gestión Administrativa.....	77

8.4.1	Ejecución Presupuestaría	77
8.4.2	Remuneración	79
8.4.3	Contratación.....	79
8.4.4	Inversión en Infraestructura	80
8.4.5	Estudios de Infraestructura	81
8.4.6	Mantenimientos y Adecuaciones Institucionales.....	81
9	UNEMI en medios impresos y digitales.....	83
10	Rendición de Cuentas 2015	85
11	Cumplimiento de la planificación operativa anual 2016.....	85
12	Proyección para el 2017	86

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1.- Integrantes del OCAS</i>	15
<i>Tabla 2.- Directores de Carreras por Facultad</i>	19
<i>Tabla 3.- Integrantes Comisión Académica 2016</i>	19
<i>Tabla 4.- Objetivo estratégicos UNEMI y su alineación con la Planificación Nacional</i>	21
<i>Tabla 5.- Matriz resumen de objetivos estratégicos y estrategias</i>	21
<i>Tabla 6.- Resultados de cumplimiento de la planificación operativa UNEMI</i>	85
<i>Tabla 7.- Número de Docentes 2016 por Tipo de Contrato</i>	24
<i>Tabla 8.- Número de Docentes 2016 por Dedicación</i>	25
<i>Tabla 9.- Número de Docentes 2016 por género</i>	26
<i>Tabla 10.- Número de Docentes Titulares 2016 por Dedicación</i>	26
<i>Tabla 11.- Número de Docentes Ocasionales 2016 por Dedicación</i>	27
<i>Tabla 12.- Número de Estudiantes UNEMI 2016</i>	28
<i>Tabla 13.- Número de Estudiantes de grado matriculados por género</i>	29
<i>Tabla 14.- Número de Personal por Régimen Laboral</i>	29
<i>Tabla 15.- Renovación Oferta Académica UNEMI</i>	31
<i>Tabla 16.- Formación de la planta Docente UNEMI</i>	34
<i>Tabla 17.- Docentes UNEMI becados por Facultad</i>	35
<i>Tabla 18.- Listado de Docentes Becados 2016 UNEMI</i>	35
<i>Tabla 19.- Resultado evaluación docente por criterios</i>	38
<i>Tabla 20.- Número estudiantes inscritos al Curso SNNA UNEMI 2016</i>	39
<i>Tabla 21.- Número de aspirantes matriculados</i>	40
<i>Tabla 22.- Número de estudiantes por tipo de becas o ayuda económica</i>	41
<i>Tabla 23.- Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2016</i>	43
<i>Tabla 24.- Unidades Educativas beneficiarias de orientación vocacional y profesional</i>	44
<i>Tabla 25.- Carreras UNEMI beneficiarias de orientación profesional</i>	45
<i>Tabla 26.- Campañas de prevención por área responsable</i>	46
<i>Tabla 27.- Campañas de prevención área Trabajo Social</i>	46
<i>Tabla 28.- Campañas de prevención área Odontológica</i>	47
<i>Tabla 29.- Campañas de prevención área Médica</i>	47
<i>Tabla 30.- Campañas de prevención área Psicológica</i>	48
<i>Tabla 31.- Beneficiarios del Seguro estudiantil</i>	49
<i>Tabla 32.- Graduados pregrado UNEMI 2016 por Carrera</i>	50

Tabla 33.- <i>Graduados posgrado UNEMI 2016 por programa</i>	50
Tabla 34.- <i>Ejecución presupuestaria para Investigación</i>	51
Tabla 35.- <i>Investigadores Programa Prometeo</i>	52
Tabla 36.- <i>Lista de publicaciones regionales 2016 por Revistas Latindex</i>	53
Tabla 37.- <i>Lista de Publicaciones Científicas 2016 por Revistas Indexadas</i>	56
Tabla 38.- <i>Listado de Ponencias 2016 con participación Docente</i>	58
Tabla 39.- <i>Proyectos de Investigación en proceso de ejecución 2016.</i>	60
Tabla 40.- <i>Proyectos de Investigación terminados 2016</i>	62
Tabla 41.- <i>Número de Docentes en Proyectos de Investigación</i>	63
Tabla 42.- <i>Bases de Datos Científicas 2016</i>	64
Tabla 43.- <i>Libros y títulos 2016</i>	65
Tabla 44.- <i>Proyectos de Educación Continua 2016</i>	67
Tabla 45.- <i>Número de Docentes por Facultades en Proyectos de Educación Continua</i>	68
Tabla 46.- <i>Estudiantes por Facultad en Proyectos de Educación Continua</i>	68
Tabla 47.- <i>Proyectos de Transferencia de Conocimientos UNEMI 2016</i>	69
Tabla 48.- <i>Lista de Docentes en Proyectos de Transferencia de Conocimiento</i>	70
Tabla 49.- <i>Estudiantes por Carrera en Proyectos de Transferencia de Conocimientos</i>	71
Tabla 50.- <i>Convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales)</i>	72
Tabla 51.- <i>Presupuesto UNEMI 2016 (Codificado vs Ejecutado)</i>	77
Tabla 52.- <i>Presupuesto Institucional UNEMI 2016 por Objetivos Estratégicos</i>	78
Tabla 53.- <i>Ejecución de remuneración personal UNEMI 2016</i>	79
Tabla 54.- <i>Contrataciones de Bienes y Servicios 2016</i>	80
Tabla 55.- <i>Proyectos Institucionales 2016</i>	80
Tabla 56.- <i>Estudio de Consultorías 2016</i>	81
Tabla 57.- <i>Mantenimientos 2016</i>	81
Tabla 58.- <i>Adecuaciones Infraestructura UNEMI 2016</i>	82
Tabla 59.- <i>Mejoramiento de infraestructura tecnológica</i>	83
Tabla 60.- <i>Visitas a página web UNEMI</i>	83
Tabla 61.- <i>Incremento de seguidores en redes sociales, año 2016</i>	84

INDICE DE ILUSTRACIONES

<i>Ilustración 1.- Docentes 2016 por tipo de contratación</i>	24
<i>Ilustración 2.- Número de Docentes 2016 por Dedicación</i>	25
<i>Ilustración 3.- Número de Docentes 2016 por género</i>	26
<i>Ilustración 4.- Número de Docentes Titulares 2016 por Dedicación</i>	26
<i>Ilustración 5.- Número de Docentes Ocasionales 2016 por Dedicación</i>	27
<i>Ilustración 6.- Estudiantes UNEMI 2016 por Semestre</i>	28
<i>Ilustración 7.-Número de Estudiantes de grado matriculados por género</i>	29
<i>Ilustración 8.- Administrativos UNEMI por Tipo de Régimen</i>	30
<i>Ilustración 9.- Diseños y rediseños de carreras UNEMI 2016</i>	32
<i>Ilustración 10.- Estado de diseños y rediseños de carreras según plataforma CES</i>	33
<i>Ilustración 11.- Docentes con Título de Cuarto Nivel</i>	34
<i>Ilustración 12.- Docentes UNEMI becados por Facultad</i>	35
<i>Ilustración 13.- Docentes UNEMI becados por tipo de estudio</i>	37
<i>Ilustración 14.- Resultado evaluación docente por criterios</i>	38
<i>Ilustración 15.- Estudiantes inscritos vs aprobados por carrera al Curso SNNA 2016</i>	40
<i>Ilustración 16.- Aspirantes matriculados vs aprobados</i>	41
<i>Ilustración 17.- Número becas o ayuda económica 2016 vs 2015</i>	42
<i>Ilustración 18.- Número de estudiantes por tipo de becas o ayuda económica</i>	42
<i>Ilustración 19.- Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2016</i>	44
<i>Ilustración 20.- Estudiantes de UNEMI beneficiarios de orientación profesional</i>	45
<i>Ilustración 21.- Campañas de prevención por área responsable</i>	46
<i>Ilustración 22.- Beneficiarios del Seguro estudiantil 2016</i>	49
<i>Ilustración 23.- Graduados UNEMI 2016</i>	51
<i>Ilustración 24.- Ejecución presupuestaria de Investigación 2015 vs 2016</i>	51
<i>Ilustración 25.- Publicaciones Regionales de Docentes UNEMI en Latindex</i>	55
<i>Ilustración 26.- Publicaciones Científicas de Docentes UNEMI</i>	57
<i>Ilustración 27.- Ponencias UNEMI 2016</i>	59
<i>Ilustración 28.- Proyectos en ejecución y finalizados 2016</i>	63
<i>Ilustración 29.- Proyectos en ejecución y finalizados 2016</i>	64
<i>Ilustración 30.- Libros y títulos 2016</i>	65
<i>Ilustración 31.- Docentes en Proyectos de Educación Continua</i>	68
<i>Ilustración 32.- Estudiantes por Facultad en Proyectos de Educación Continua</i>	69

<i>Ilustración 33.- Beneficiarios de proyectos de Transferencia de Conocimientos</i>	<i>70</i>
<i>Ilustración 34.- Docentes en Proyectos de Transferencia de Conocimientos</i>	<i>71</i>
<i>Ilustración 35.- Estudiantes en Proyectos de Transferencia de Conocimientos</i>	<i>71</i>
<i>Ilustración 36.- Presupuesto UNEMI 2016 (Codificado vs Ejecutado)</i>	<i>77</i>
<i>Ilustración 37.- Ejecución Presupuestaria 2015 según Objetivos Estratégicos.....</i>	<i>78</i>

PROPUESTA

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL UNEMI 2016

1 Mensaje del Rector

La Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), presenta el Informe de Rendición de Cuentas Institucional 2016, con el propósito de no solo dar cumplimiento a la Ley Orgánica de Educación Superior, (LOES), sino también al compromiso de informar debidamente a la comunidad universitaria, a los organismos de control y a la sociedad, de los logros y proyecciones en el año transcurrido. La presente Rendición de Cuentas muestra los resultados de la gestión institucional, con la complejidad y diversidad de los estamentos que la componen y sirve de base para el establecimiento de nuevos retos.

La comunidad universitaria ha contribuido al logro de cada uno de los objetivos propuestos en la planificación institucional, con el firme anhelo de llevar a la UNEMI a soñar por nuevos horizontes, nuevos logros, nuevas victorias y triunfos que no solo son de Milagro... ahora son de todo un país, que ha puesto sus miradas en nuestra institución, como la pionera de esta región.

Visualizamos una Universidad mucho más grande, reconocida, con más calidad y más excelencia de la que ya tenemos. Pero esto se logra solamente cuando toda una comunidad universitaria, conformada por docentes, estudiantes, administrativos y trabajadores, esté convencida de que son parte de la mejor Universidad de este país, la Universidad Estatal de Milagro.

En ese mar de nobles sueños y esperanzas, sabemos y trabajamos constantemente en nuestra principal meta, que es y será siempre el aportar a la sociedad con profesionales de calidad, pero sobre todo con verdaderos seres humanos, críticos, conscientes de una comunidad que necesita cambios trascendentales para su sostenimiento y transformación.

Con el compromiso firme y la responsabilidad de continuar con el proyecto de la Evolución Académica, muestro a cada uno de ustedes los logros institucionales que la Universidad Estatal de Milagro alcanzó en el periodo 2016 enmarcados en sus ejes estratégicos de docencia, investigación, vinculación y gestión.

Ing. Fabricio Guevara Viejó, Ph.D.

Rector

2 La Universidad: Identidad

2.1 Antecedente histórico

La Universidad Estatal de Milagro, tiene sus orígenes en la Universidad Estatal de Guayaquil; con la creación, en sesión del Consejo Universitario del 14 de junio de 1969, de la Extensión Cultural Universitaria, a través de la Facultad de Filosofía.

El 4 de Julio de 1969 se inauguró oficialmente la Extensión Universitaria de Milagro e inició el período académico 1969 -1970 con 262 estudiantes en las especializaciones de Literatura y Castellano, Historia y Geografía, Físico Matemático.

En 1994 el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador reconoce a la Extensión de Milagro como Extensión de la Universidad de Guayaquil, este reconocimiento del CONUEP es ratificado en sesión de Consejo Universitario del 13 de agosto de 1999.

En 1999 con el aval de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Matemática y Física, se incrementa la oferta académica de la Extensión de Milagro con Ingeniería Comercial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El año 2000 se presenta en el Congreso Nacional el proyecto No. 21-450 de Ley de creación de la Universidad Nacional Autónoma de Milagro, la Universidad de Guayaquil resuelve entregar los activos, las responsabilidades administrativas, legales y el presupuesto proporcional correspondiente a la Extensión de Milagro, para la gestión autónoma de los mismos.

El miércoles 07 de Febrero del 2001, mediante Ley 2001-37 de la Función Legislativa, publicada con Registro Oficial número 261, se aprueba la creación de la Universidad Estatal de Milagro.

En el año 2003 se firma convenio de cooperación interinstitucional con la Universidad Central del Ecuador para el desarrollo del programa de Maestría en Educación Superior; en el año 2005 en convenio con la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se desarrolla el programa de Maestría en Administración y Dirección de Empresas, la participación de los docentes UNEMI en estos programas fortalece el nivel académico de la Institución.

En el año 2006 la Universidad Estatal de Milagro genera el espacio para el desarrollo de posgrados propios en la Unidad Académica de Educación Continua a Distancia y Posgrado, en 2008 inicia el primer programa de posgrados de la UNEMI, la Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información y la Comunicación. En el año 2011 se crea el Instituto de Posgrado y Educación Continua.

En el proceso de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, establecido en el Mandato Constituyente 14 del año 2009, desarrollado por el CONEA, la UNEMI acreditó en categoría C.

En el proceso de Evaluación Institucional realizado por el CEAACES en el año 2013, la Universidad Estatal de Milagro se ubica en el primer grupo de desempeño de la IES del país y Acredita en categoría B, según el informe general del CEAACES esta categoría evidencia que estas instituciones se encuentran por encima del promedio del sistema de educación superior y conforme la normativa vigente, podrá ofertar nuevas maestrías académicas, maestrías profesionales, especializaciones y carreras de tercer nivel, en cualquier área académica, siempre y cuando cuenten con aprobación del Consejo de Educación Superior. Podrán realizar programas doctorales conjuntamente con una IES categoría A.

2.2 Marco Jurídico

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 2 del artículo 18, establece que *“todas las personas en forma individual o colectiva, tienen derecho a acceder libremente a la información generada en entidades públicas o en las privadas que manejen fondos del Estado o realicen funciones públicas...”*;

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 5 del artículo 61, determina que *“las ecuatorianas y ecuatorianos gozan del derecho a fiscalizar los actos del poder público”*;

La Constitución de la República del Ecuador en su artículo 208 determina que serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley: *“Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público...”*;

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 12; *determina que “todas las instituciones públicas, personas jurídicas de derecho público o privado... a través de su titular o representante legal, presentarán a la Defensoría del Pueblo, hasta el último día laborable del mes de marzo de cada año, un informe anual sobre el cumplimiento del derecho de acceso a la información pública...”*;

El Reglamento General a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 6 establece que *“todas las instituciones que se encuentren sometidas al ámbito de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, difundirán en forma, obligatoria y permanente, a través de su página web, la información mínima actualizada prevista en el artículo 7 de dicho cuerpo legal;”*;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana en el Art. 89 establece que: *“Se concibe a la Rendición de Cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, servidoras y servidores o sus representantes, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.”*;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana en el Art. 95 dispone que: *“La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley.”*;

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en el inciso segundo del Art. 17; determina que: *“En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.”*;

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en su Art. 25 establece que: *“Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de*

los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.”;

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en su Art. 27 establece que: *“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.”*

Mediante el Estatuto de la UNEMI aprobado por el Consejo de Educación Superior en resolución RPC-SO-42-N°435-2013 de Octubre 30 del 2013, establece en el Art. 29.- Son atribuciones y deberes del Rector, literal c) *“Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; La rendición social de cuentas se realizará respecto del cumplimiento de los fines, objetivos y misión de la Institución, mediante informes que serán publicados en un medio escrito de difusión masiva y elevados a la página WEB institucional.”*

2.3 Elementos orientadores

2.3.1 Misión

Es una institución de educación superior pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.

2.3.2 Visión

Ser una institución de educación superior pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

2.3.3 Valores Institucionales

Excelencia

Responsabilidad

Tolerancia y equidad

Honestidad

Solidaridad y respeto

Preservación y conservación del ambiente

2.3.4 Principios Institucionales

La Universidad Estatal de Milagro es una Institución Pública, abierta a la libertad del pensamiento, laica y democrática, que goza de autonomía de gestión responsable, integralidad y autodeterminación para la producción del conocimiento, financiada a través del Gobierno del Ecuador; regida por criterios de equidad social, poblacional y territorial, en fiel cumplimiento con lo establecido en la Ley de Educación Superior en cuanto a la gratuidad de la Educación Superior.

La UNEMI garantiza una educación de calidad, brindando el acceso, permanencia y egreso a todas las personas que desean forjar su bienestar y desarrollo, sin distinción ni discriminación alguna, implantando el estricto derecho que les asiste a todos, con las mismas condiciones de oportunidad y derecho a la educación.

La Universidad Estatal de Milagro predica y practica sus valores, costumbres y cultura organizacional, impactando positivamente a su comunidad universitaria, generando una visión compartida.

3 Órgano Colegiado Académico Superior UNEMI

3.1 Integrantes de Órgano Colegiado Académico Superior de la UNEMI

Tabla 1.- Integrantes del OCAS

DEL 1 AL 20 DE ENERO 2016

NOMBRE	CARGO
MAE. Fabricio Guevara Viejo	Rector
MAE. Jesennia Cárdenas Cobo	Vicerrectora Académica y de Investigación
MAE. Washington Guevara Piedra	Vicerrector Administrativo
MAE. Daniel Vera Paredes	Representante de las(los) Docentes
MSc. Maritza Sylva Lazo	Representante de las(los) Docentes
Dra. Adriana Robles Altamirano	Representante de las(los) Docentes
MAE. Xiomara Zúñiga Santillán	Representante de las(los) Docentes
MSc. Yoryi Morán Chacón	Representante de las(los) Graduados
Ing. Edith Briones Vinuesa	Representante de las(los) Servidores y Trabajadores
Srta. María Fernanda Larrea Fernández	Representante de las(los) Estudiantes
Lic. Diana Pincay Cantillo	Secretaría General (E)

Fuente.- Departamento Secretaría General

DEL 20 AL 24 DE FEBRERO 2016

NOMBRE	CARGO
MAE. Fabricio Guevara Viejo	Rector
MAE. Jesennia Cárdenas Cobo	Vicerrectora Académica y de Investigación
MAE. Washington Guevara Piedra	Vicerrector Administrativo
MAE. Daniel Vera Paredes	Representante de las(los) Docentes
MSc. Maritza Sylva Lazo	Representante de las(los) Docentes
Dra. Adriana Robles Altamirano	Representante de las(los) Docentes
MSc. Edinzon Montero Zamora	Representante de las(los) Docentes
MSc. Yoryi Morán Chacón	Representante de las(los) Graduados
Ing. Edith Briones Vinuesa	Representante de las(los) Servidores y Trabajadores
Srta. María Fernanda Larrea Fernández	Representante de las(los) Estudiantes
Lic. Diana Pincay Cantillo	Secretaría General (E)

Fuente.- Departamento Secretaría General

DEL 25 DE FEBRERO AL 29 DE MAYO 2016

NOMBRE	CARGO
MAE. Fabricio Guevara Viejo	Rector
MAE. Jesennia Cárdenas Cobo	Vicerrectora Académica y de Investigación
MAE. Washington Guevara Piedra	Vicerrector Administrativo
MAE. Daniel Vera Paredes	Representante de las(los) Docentes
MSc. Maritza Sylva Lazo	Representante de las(los) Docentes
Dra. Adriana Robles Altamirano	Representante de las(los) Docentes
MSc. Edinzon Montero Zamora	Representante de las(los) Docentes
MSc. Yoryi Morán Chacón	Representante de las(los) Graduados
Sr. Gabriel Samaniego Arévalo	Representante de las(los) Servidores y Trabajadores
Srta. María Fernanda Larrea Fernández	Representante de las(los) Estudiantes
Lic. Diana Pincay Cantillo	Secretaría General (E)

Fuente.- Departamento Secretaría General

DEL 30 DE MAYO AL 14 DE NOVIEMBRE 2016

NOMBRE	CARGO
MAE. Fabricio Guevara Viejo	Rector
MAE. Jesennia Cárdenas Cobo	Vicerrectora Académica y de Investigación
MAE. Washington Guevara Piedra	Vicerrector Administrativo
MAE. Daniel Vera Paredes	Representante de las(los) Docentes
DR. Lizán Ayol Pérez	Representante de las(los) Docentes
DRA. Adriana Robles Altamirano	Representante de las(los) Docentes
MSc. Edinzon Montero Zamora	Representante de las(los) Docentes
MSc. Yoryi Morán Chacón	Representante de las(los) Graduados
Sr. Gabriel Samaniego Arévalo	Representante de las(los) Servidores y Trabajadores
Srta. María Fernanda Larrea Fernández	Representante de las(los) Estudiantes
Lic. Diana Pincay Cantillo	Secretaría General (E)

Fuente.- Departamento Secretaría General

DEL 29 AL 31 DE DICIEMBRE 2016

NOMBRE	CARGO
MAE. Fabricio Guevara Viejo	Rector
MAE. Jesennia Cárdenas Cobo	Vicerrectora Académica y de Investigación
MAE. Washington Guevara Piedra	Vicerrector Administrativo
MSc. Walter Loor Briones	Representante de las(los) Docentes (principal)
MAE. María José Ortiz Zurita	Representante de las(los) Docentes (principal)
Dra. Nibia Novillo Luzuriaga	Representante de las(los) Docentes (principal)
MAE. Daniel Vera Paredes	Representante de las(los) Docentes (principal)
Sr. Helmer Paredes Franco	Representante de las(los) Graduados (principal)
Sr. Julio Burgos Morán	Representante de las(los) Servidores y Trabajadores (principal)
Lic. Diana Pincay Cantillo	Representante de las(los) Estudiantes (principal)

Fuente.- Departamento Secretaría General

4 Autoridades

4.1 Rector

Ph.D. Fabricio Guevara Viejo

Rector de la Universidad Estatal de Milagro desde Octubre del 2014. Dentro de su accionar académico destaca su designación como Vicerrector Académico y de Investigación del Alma mater milagrena desde el 7 de febrero del año 2012, teniendo como producto la Acreditación Institucional en grupo de alto desempeño del Principal Centro de Educación Superior de la ciudad de Milagro y la Región 5, otorgada por el Ceaaces.

Es Doctor en Administración de la Universidad Andina Simón Bolívar de la ciudad de Quito. Es Físico Matemático, Ingeniero en Estadística Informática, posee una Maestría en Educación Superior y otra en Administración y Dirección de Empresas, así como un Diplomado Superior en Investigación Científica.

Se ha desempeñado como docente universitario en diversas Instituciones de Educación Superior, así como capacitador en varias empresas privadas. Su desenvolvimiento en las áreas académicas, informática y estadística hacen que su trayectoria profesional sea extensa.

Dentro de sus capacitaciones constan una infinidad de cursos y seminarios desarrollados en el país así como internacionalmente.

4.2 Vicerrectores

4.2.1 Vicerrectora Académica y de Investigación

MGS. Jesennia Cárdenas Cobo

Analista de Sistemas y Licenciada en Sistemas de Información, por la Escuela Superior Politécnica del Litoral, Diplomada en Educación Superior por Competencias de la Universidad Técnica de Ambato, Magíster en Administración de Empresas por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Candidata a Doctor en Ingeniería de Software por la Universidad de Sevilla (España). Docente Titular de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Experiencia Administrativa:

Se ha desempeñado como analista y jefa de proyectos de desarrollo de Software en el área comercial y gubernamental en importantes empresas del sector público y privado como Municipio de Guayaquil, Consejo Provincial del Guayas, Unión Europea, SubSecretaría de Turismo del Guayas, Administradora del Laboratorio de Computación en la Licenciatura de Turismo de la Escuela Superior Politécnica del Litoral ESPOL, Municipio de Simón Bolívar entre otras. Cuenta con más de 15 años de experiencia profesional en el área de educación superior, desempeñándose como docente en la Escuela Superior Politécnica del Litoral en el programa de tecnologías de computación PROTCOM. En la Universidad Estatal de Milagro cumplió el rol de docente investigadora, asesora de la carrera de Ingeniería en Sistemas, Coordinadora y Decana de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería liderando el proceso de

Diseños y Rediseños de Carreras alineado a normativas del CES Y CEAACES. Actualmente cumple funciones como Vicerrectora Académica y de Investigación de UNEMI.

4.2.2 Vicerrector Administrativo

MGS. Washington Guevara Piedra.

Ingeniero Comercial en la Universidad de Guayaquil, Magister en Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Docente Titular de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en la facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales.

Experiencia Administrativa:

Se ha desempeñado en la Universidad Estatal de Milagro como Coordinador de Seminarios de PRE-GRADO, Asesor de Carrera y Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales, liderando el proceso de Diseños y Rediseños de Carreras alineado a normativas del CES Y CEAACES.

4.3 Autoridades Académicas

Facultad Ciencias de la Educación y la Comunicación

- Decana: Dra. Zoila Barreno Salinas
- Subdecano: MSc. Roberto Gómez Torres

Facultad Ciencias Administrativa y Comerciales

- Decano: MSc. Félix Villegas Yagual
- Subdecano: MSc. Jaime Andocilla Cabrera

Facultad de Ciencias de la Salud

- Decana: MSc. Alicia Cercado Mancero
- Subdecano: MSc. Elsa Vera Lorentti

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

- Decano: MAE. Ricaurte López Bermúdez
- Subdecano: MSc. Abdón Cabrera Torres

Facultad de Educación Continua y a Distancia

- Decano: MSc. Félix Chenche Muñoz
- Subdecana: MSc. Elvia Valencia Medina

Tabla 2.- Directores de Carreras por Facultad

Facultad	Cargo	Carrera	Docentes
Ciencias Administrativas y Comerciales	Director	Licenciatura en Turismo	Mgs. Dolores Narcisa Mieles Cevallos
	Director	Ingeniería en Marketing	Mgs. Rosa Claudiana Robalino Muñiz
	Director	Ingeniería Comercial	Mgs. Walter Mario Franco Vera
	Director	Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría CPA	Mgs. Ligia Meibol Fajardo Vaca
	Director	Licenciatura en Gestión Empresarial	Mgs. Raúl Tancredo Minchala Santander
Ciencias de la Salud	Director	Licenciatura en Enfermería	Mgs. Fanny Elsa Vera Lorenti
	Director	Licenciatura en Nutrición Humana	Dra. Nibia Noemí Novillo Luzuriaga
	Director	Licenciatura en Terapia Respiratoria	Dr. Julio Cesar Bermúdez Bermúdez
Ciencias de la Ingeniería	Director	Ingeniería Industrial	MSc. Luis Ángel Bucheli Carpio
	Director	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mgs. Luís Cristobal Córdova Martínez
Educación Semipresencial y a Distancia	Director	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Inicial	Mgs. Alexandra Cecilia Astudillo Cobos
Ciencias de la Educación y Comunicación	Director	Licenciatura en Comunicación Social	Mgs. Luis Arturo Rosero Constante
	Director	Psicología	Mgs. Amelia del Carmen Viera Pico
	Director	Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicidad	Mgs. Germánico Renee Tovar Arcos
	Director	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica	Mgs. Adriana Lourdes Robles Altamirano

Fuente.- Departamento Secretaría General

4.4 Integrantes de Comisión Académica

Tabla 3.- Integrantes Comisión Académica 2016

ENERO A MAYO 2016

NOMBRE	CARGO
MAE. Jesennia Cárdenas Cobo	Vicerrectora Académica y de Investigación
MSc. Alicia Cercado Mancero	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
Dra. Elvia Valencia Medina	Subdecana de la Facultad De Educación Semipresencial y a Distancia
MAE. Ricaurte López Bermúdez	Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (E)

MSc. Roberto Gómez Torres	Subdecano de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación
MSc. Jaime Andocilla Cabrera	Subdecano de la Facultad De Ciencias Administrativas y Comerciales (E)
Lic. Diana Pincay Cantillo	Secretaría General (E)

Fuente.- Departamento Secretaría General

JUNIO 2016

NOMBRE	CARGO
MAE. Jesennia Cárdenas Cobo	Vicerrectora Académica y de Investigación
MSc. Alicia Cercado Mancero	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
Dra. Elvia Valencia Medina	Subdecana de la Facultad de Educación Semipresencial y a Distancia
Mgti. Abdón Cabrera Torres	Subdecano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería
MSc. Roberto Gómez Torres	Subdecano de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación
MSc. Jaime Andocilla Cabrera	Subdecano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales (E)
Lic. Diana Pincay Cantillo	Secretaría General (E)

Fuente.- Departamento Secretaría General

JULIO A DICIEMBRE 2016

NOMBRE	CARGO
MAE. Jesennia Cárdenas Cobo	Vicerrectora Académica y de Investigación
MSc. Elsa Vera Lorenti	Subdecana de la Facultad Ciencias de la Salud
Dra. Elvia Valencia Medina	Subdecana de la Facultad Educación Semipresencial y a Distancia
Mgti. Abdón Cabrera Torres	Subdecano de la Facultad Ciencias de la Ingeniería
MSc. Roberto Gómez Torres	Subdecano de la Facultad Ciencias de la Educación y la Comunicación
MSc. Jaime Andocilla Cabrera	Subdecano de la Facultad Ciencias Administrativas y Comerciales (E)
Lic. Diana Pincay Cantillo	Secretaría General (E)

Fuente.- Departamento Secretaría General

5 Propósitos Institucionales

5.1 Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2014 – 2018

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2014 – 2017, define las líneas de acción en base a los objetivos planteados por la institución y enmarcados en el Plan Nacional del Buen Vivir, enfatizando en políticas y metas que generen excelencia educativa y el bienestar estudiantil.

5.1.1 Objetivos estratégicos UNEMI

Tabla 4.- Objetivo estratégicos UNEMI y su alineación con la Planificación Nacional

Plan Nacional para el Buen Vivir		Agenda Zonal para el Buen Vivir (Zona 5)	
Objetivo	Política	Objetivo	Política
4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía	4.9 Impulsar la formación en áreas de conocimiento no tradicionales que aportan a la construcción del Buen Vivir	5. Elevar la cobertura y la calidad de los servicios de salud y educación pública	1. Asegurar la educación pública gratuita de calidad en todos sus niveles en la Zona. Mejorar e incrementar la infraestructura educativa, incrementar partidas, capacitar a docentes, y re-direccionar los programas de educación acordes con el perfil de desarrollo poblacional y los objetivos de desarrollo zonal
7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global	7.4 Impulsar la generación de bioconocimiento como alternativa a la producción primario-exportadora		
	7.7 Promover la eficiencia y una mayor participación de energías renovables sostenibles como medida de prevención de la contaminación ambiental		
10. Impulsar la transformación de la matriz productiva	10.1 Diversificar y generar mayor valor agregado en la producción nacional		
Objetivos Estratégicos UNEMI (PEDI 2014-2017)			
OEI 1 Academia	Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.		
OEI 2 Investigación	Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.		
OEI 3 Vinculación	Incrementar hasta el 2017 programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.		
OEI 4 Gestión	Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.		

Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

5.1.2 Matriz resumen de objetivos estratégicos y estrategias

Tabla 5.- Matriz resumen de objetivos estratégicos y estrategias

Objetivo Estratégico	Estrategias
	Implementar equipos multidisciplinares apoyados por expertos internacionales (PhD) para la elaboración de diseño y rediseño de la oferta académica.
	Implementar equipos multidisciplinares apoyados por expertos internacionales (PhD) para la elaboración de diseño de programas de posgrado.
	Incrementar el número de docentes con maestrías afines y PhD.
	Mejorar las capacidades docentes en pedagogía, idiomas, investigación, vinculación y área de especialización.

<p>OEI 1</p> <p>Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.</p>	Planificar las actividades académicas de grado y posgrado acorde a lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico.
	Evaluar la calidad de la docencia en la UNEMI.
	Gestionar la información que acredite las carreras y programas de posgrado.
	Preparar a estudiantes de los dos últimos niveles para examen final de carrera.
	Realizar publicidad de la oferta Académica de la Universidad mediante la difusión en los colegios de la ciudad y sectores aledaños, a su vez en las distintas ferias que se realicen dentro de la UNEMI y la ciudad.
	Elaborar la planificación y coordinar el desarrollo del Curso de Nivelación de carreras.
<p>OEI 2</p> <p>Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.</p>	Implementación de infraestructura física y recursos necesarios para los centros de investigación.
	Fortalecer la investigación a través de la cooperación académica con institutos y centros de investigación en áreas estratégicas.
	Fortalecer el equipo de investigadores UNEMI con la participación de académicos nacionales e internacionales con experiencia.
	Promover el desarrollo de proyectos de investigación mediante fondos propios y fondos de redes regionales, nacionales e internacionales.
	Generar espacios indexados para la divulgación de la producción científica.
<p>OEI 3</p> <p>Incrementar hasta los 2017 programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.</p>	Fortalecer el acercamiento a los actores sociales de la región y su desarrollo a partir de las potencialidades de la Universidad.
	Fortalecer la transferencia de conocimiento y contribuir con la competitividad local, regional y nacional.
	Implementar equipos multidisciplinarios para el diseño y ejecución de los programas y proyectos de vinculación.
<p>OEI 4</p> <p>Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.</p>	Implementar planes de capacitación de acuerdo a las funciones que desempeña el servidor.
	Implementar las escalas salariales establecidas para cada régimen que integra los servidores universitarios de acuerdo al marco legal
	Dotar de talento humano calificado a las unidades organizacionales para el cumplimiento de sus objetivos.
	Fomentar los servicios de bienestar social.
	Mejorar la eficiencia operacional en la gestión por procesos de la Institución.

	Reformar las estructuras departamentales de acuerdo a los objetivos institucionales.
	Adquirir bienes, servicios y obras cumpliendo estrictamente la LOSNCP y su reglamento.
	Controlar los bienes de la Institución eficientemente.
	Brindar servicios de calidad.
	Informar oportunamente a las autoridades el nivel de ejecución presupuestaria mensual.
	Registrar oportunamente los hechos económicos y presentar estados financieros confiables, reales y razonables.
	Ejercer un efectivo control de las recaudaciones y los pagos.
	Incrementar número de funcionarios que utilicen el servicio de firma electrónica.
	Implementar sistema WF.
	Implementar sistema de digitalización.
	Ejecutar el plan de sistema de información.
	Planificar renovación tecnológica en el área académica en el PAC.
	Planificar renovación tecnológica en el área administrativa en el PAC.
	Automatizar el proceso de consulta de atención al usuario.
	Planificar los procesos de infraestructura institucional.
	Realizar publicidad de la oferta Académica de la Universidad mediante la difusión en los colegios de la ciudad y sectores aledaños, a su vez en las distintas ferias que se realicen dentro de la UNEMI y la ciudad.
	Elaborar la planificación y coordinar el desarrollo del Curso de
	Aplicar la hermenéutica (técnica interpretativa del derecho).
	Atender a la comunidad Universitaria y Colectividad en un tiempo no mayor a 48 horas, aplicando leyes y reglamentos vigentes.
	Incrementar el personal.
	Aplicar normativas que faciliten la funcionabilidad de los
	Mejorar las habilidades del personal de cada área.
	Sistematizar y automatizar los procesos de cada área.
	Dinamizar los procesos.
	Realizar el nexo entre las unidades académicas y administrativas para comunicar efectivamente el mensaje Institucional a toda la comunidad.
	Establecer sistema de gestión de calidad que permita la mejora continua de la institución.

Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

6 Comunidad Universitaria

La comunidad universitaria de UNEMI, a diciembre del 2016 se conformó de la siguiente manera:

6.1 Personal Académico

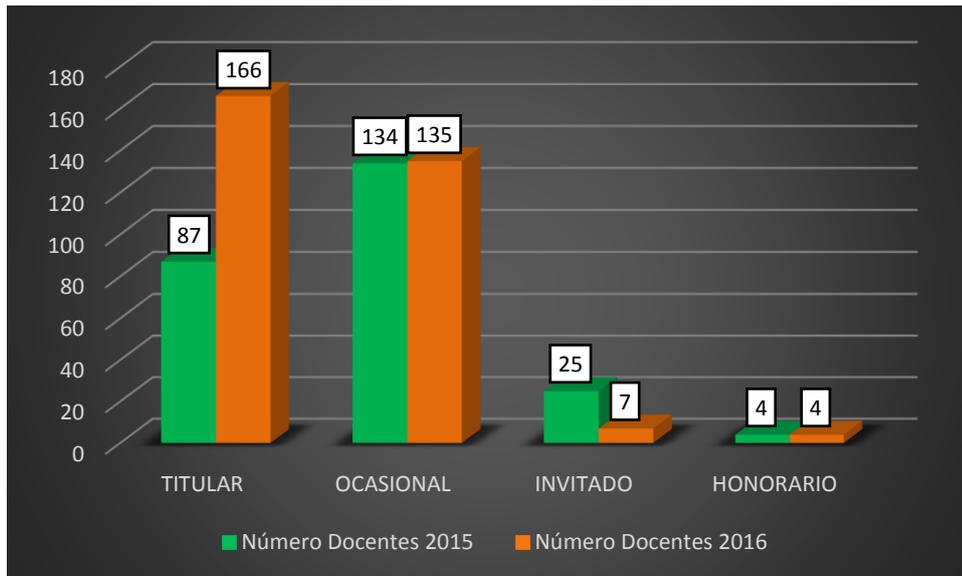
En el año 2016 formaron parte de la comunidad universitaria 312 docentes, considerando los diferentes tipos de contratos que se generaron para cada uno de ellos. En este periodo se incrementó la planta docente titular en 53,21% en base a la convocatoria a concurso de mérito y oposición efectuada en el segundo semestre del 2016. En las siguientes tablas se muestra el número de docente por tipo de contrato, el número de docentes por dedicación, el número de docente por género y su comparación con el año 2015.

Tabla 6.- Número de Docentes 2016 por Tipo de Contrato

Tipo contratación	Número Docentes		% relación total planta
	2015	2016	
TITULAR	87	166	53,21
OCASIONAL	134	135	43,27
INVITADO	25	7	2,24
HONORARIO	4	4	1,28
TOTAL	250	312	100%

Fuente.- Unidad de Talento Humano / TIC'S (Sistema de Gestión Académico)

Ilustración 1.- Docentes 2016 por tipo de contratación



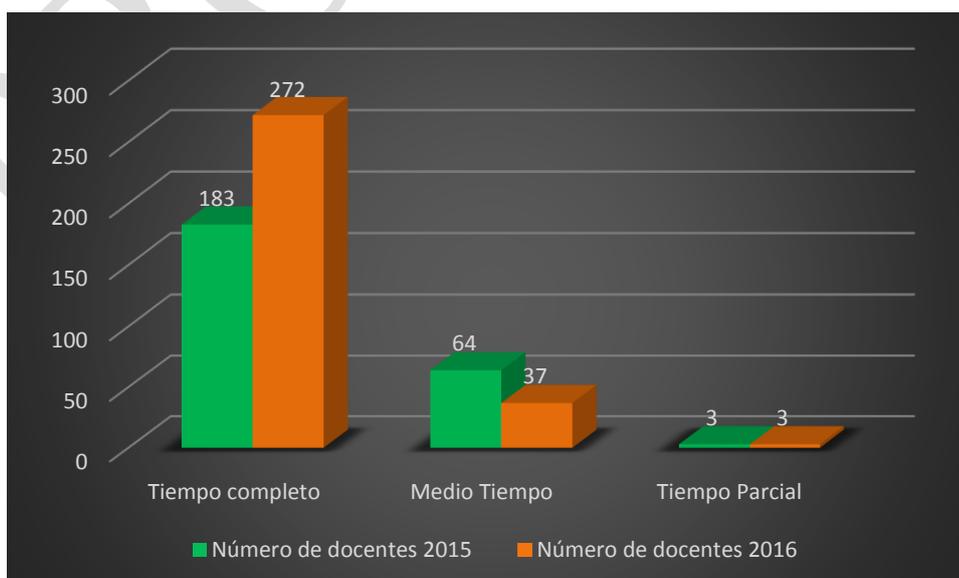
Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 7.- Número de Docentes 2016 por Dedicación

Dedicación	Número de docentes 2015	Número de docentes 2016	% relación total planta
Tiempo completo	183	272	87,18
Medio Tiempo	64	37	11,86
Tiempo Parcial	3	3	0,96
TOTAL	250	312	100%

Fuente.- Unidad de Talento Humano / TIC'S (Sistema de Gestión Académico)

Ilustración 2.- Número de Docentes 2016 por Dedicación



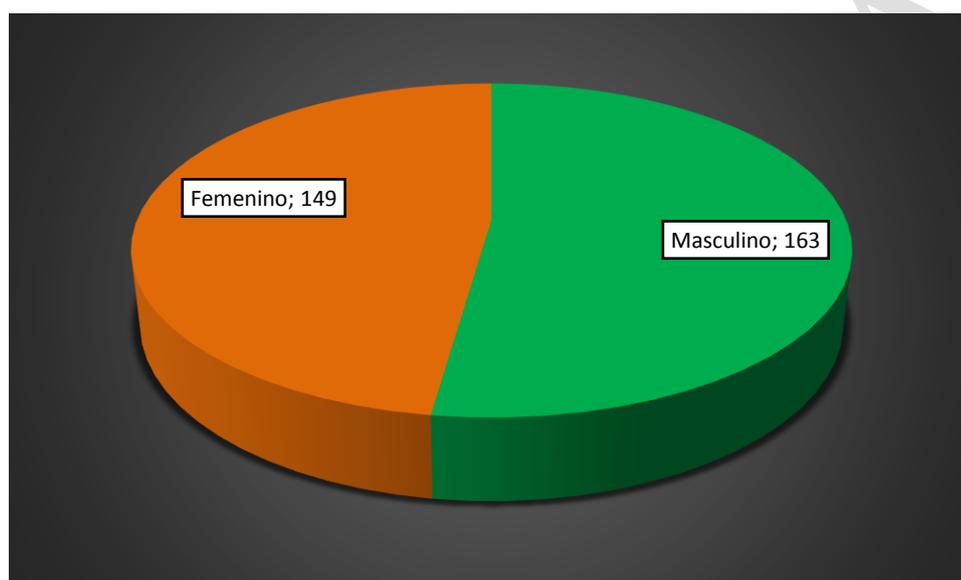
Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 8.- Número de Docentes 2016 por género

Docentes UNEMI	Número de Docentes 2016	% relación total Docentes
Masculino	163	52,24
Femenino	149	47,76
Total	312	100%

Fuente.- Unidad de Talento Humano / TIC'S (Sistema de Gestión Académico)

Ilustración 3.- Número de Docentes 2016 por género



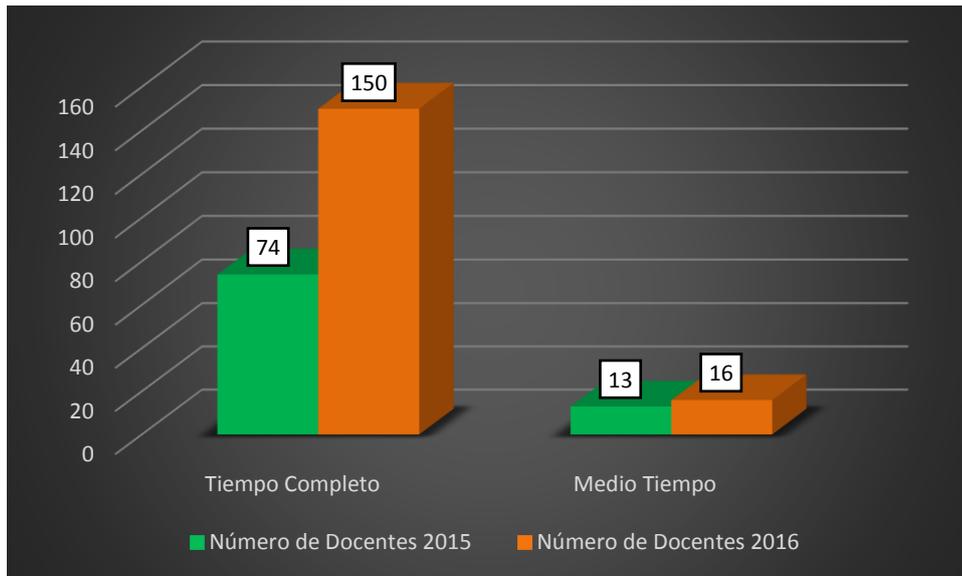
Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 9.- Número de Docentes Titulares 2016 por Dedicación

Docentes Titulares	Número de Docentes 2015	Número de Docentes 2016	% relación total Docentes Titulares
Tiempo Completo	74	150	90,36
Medio Tiempo	13	16	9,64
Total	87	166	100%

Fuente.- Unidad de Talento Humano / TIC'S (Sistema de Gestión Académico)

Ilustración 4.- Número de Docentes Titulares 2016 por Dedicación



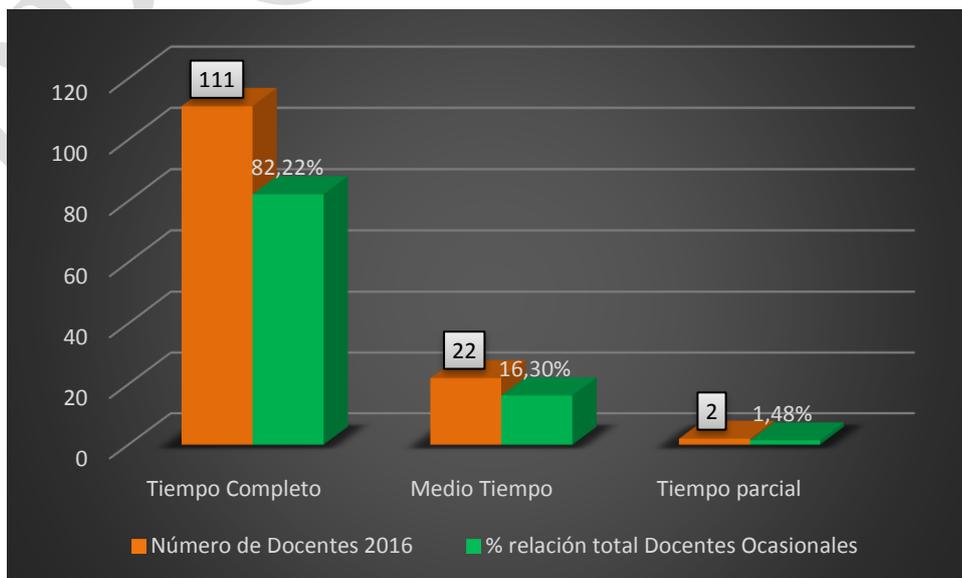
Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 10.- Número de Docentes Ocasionales 2016 por Dedicación

Docentes Titulares	Número de Docentes 2016	% relación total Docentes Ocasionales	Género	
			Masculino	Femenino
Tiempo Completo	111	82,22	58	77
Medio Tiempo	22	16,30		
Tiempo parcial	2	1,48		
Total	135	100%	135	

Fuente.- Unidad de Talento Humano / TIC'S (Sistema de Gestión Académico)

Ilustración 5.- Número de Docentes Ocasionales 2016 por Dedicación



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

6.2 Estudiantes

En el año 2016 la Universidad Estatal de Milagro, otorgó un total de 10.398 matrículas distribuidas en las 15 carreras de grado que oferta la UNEMI. De ese total 5.008 matrículas corresponden al periodo mayo - septiembre 2016, mientras que 5.390 pertenecen al periodo octubre 2016 – marzo 2017. En ambos periodos, en concordancia con lo estipulado por la Constitución de la República y demás Leyes del Estado, dentro de la diversidad sexual e identidad género, 2 estudiantes se autodenominaron como LGBTI.

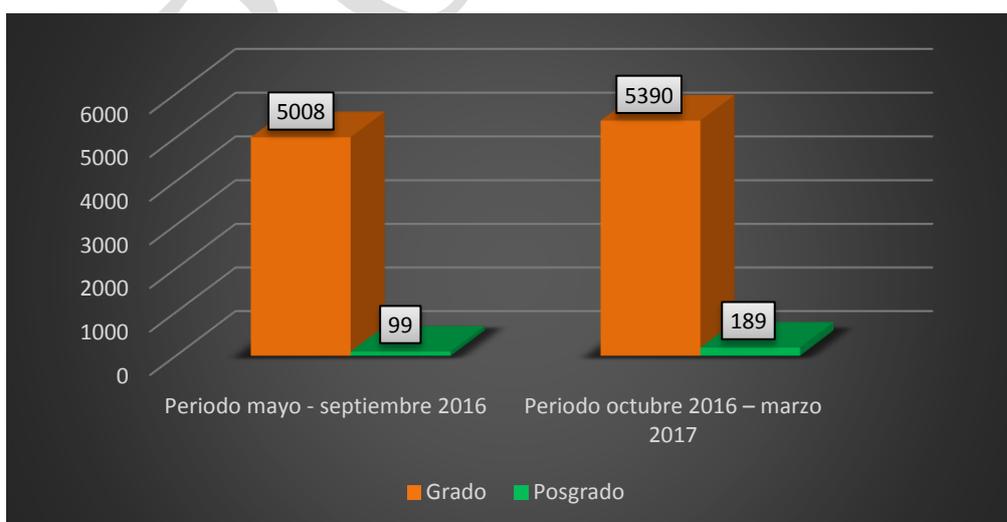
En relación a los estudiantes de posgrado, 99 profesionales se matricularon en los diferentes programas de maestrías que ofertó la UNEMI durante el primer semestre del 2016, debido que los estudiantes reportados para el segundo semestre, aún se encuentran en proceso de admisión.

Tabla 11.- Número de Estudiantes UNEMI 2016

Estudiantes	Periodo mayo - septiembre 2016	Periodo octubre 2016 – marzo 2017
Grado	5.008	5.390
Posgrado	99	189
Total	5.107	5.579

Fuente.- Departamento de Secretaría General / Departamento de TIC's (Sistema de Gestión Académico - SGA)

Ilustración 6.- Estudiantes UNEMI 2016 por Semestre



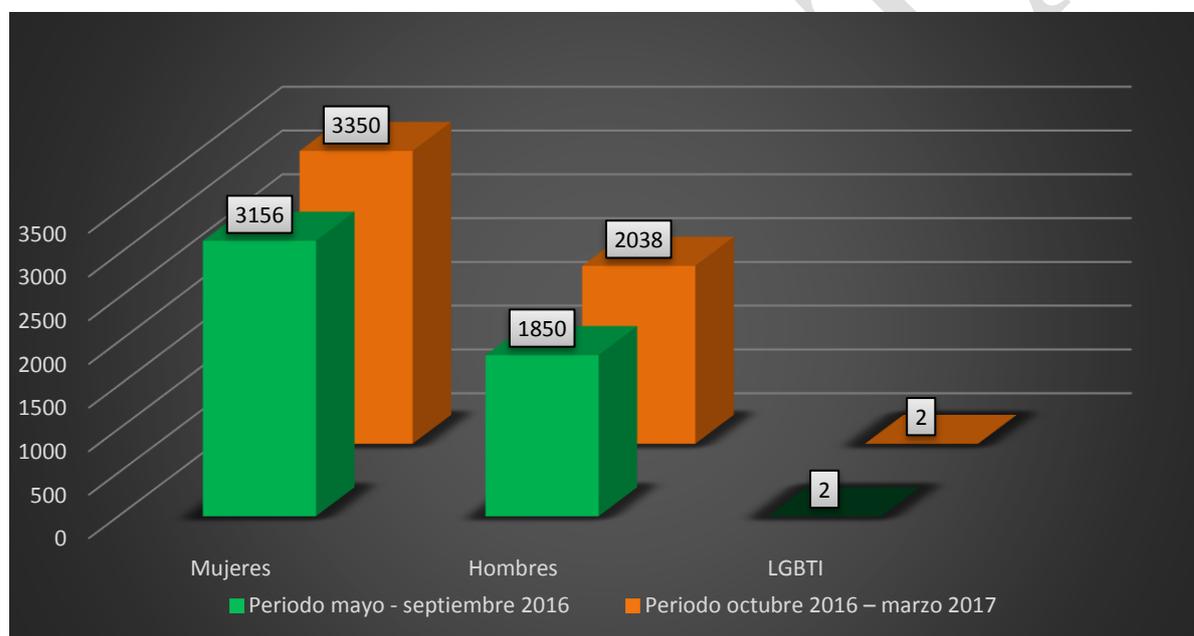
Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 12.- Número de Estudiantes de grado matriculados por género

Estudiantes por género	Periodo mayo - septiembre 2016	Periodo octubre 2016 – marzo 2017
Mujeres	3.156	3.350
Hombres	1.850	2.038
LGBTI	2	2
Total	5.008	5.390

Fuente.- Departamento TIC'S (Sistema de Gestión Académico)

Ilustración 7.-Número de Estudiantes de grado matriculados por género



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

6.3 Personal Administrativo y Servicios Generales

Como apoyo a la gestión académica, de investigación y la vinculación, la Universidad Estatal de Milagro dentro del Área Administrativa, a diciembre del 2016, contó con un total de 260 funcionarios bajo régimen LOSEP, mientras que regidos por el Código de Trabajo constan 71 servidores. Paralelamente se presenta un cuadro comparativo en relación los funcionarios de UNEMI del año anterior.

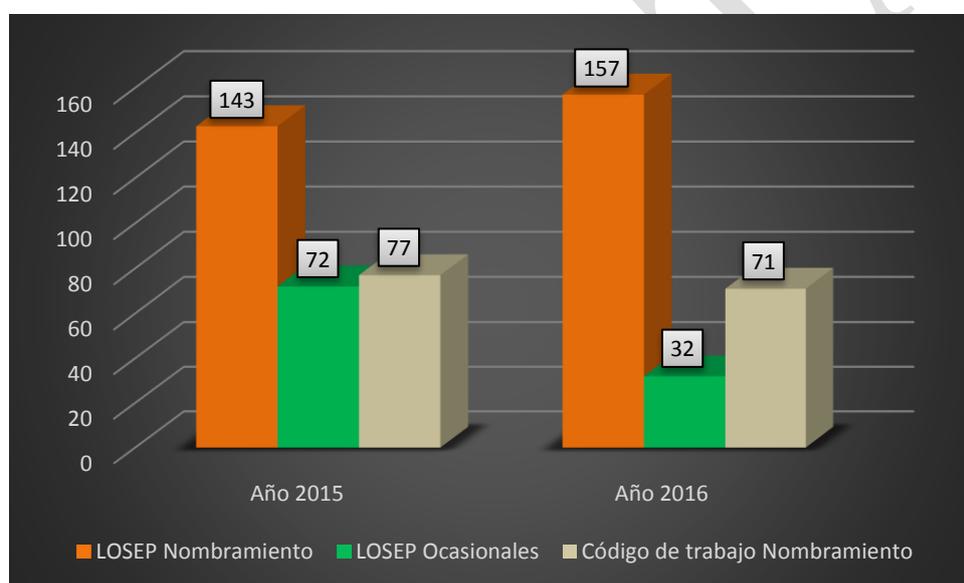
Tabla 13.- Número de Personal por Régimen Laboral

Tipo Régimen	Tipo contrato	Año 2015	Año 2016
LOSEP	Nombramiento	143	157*
	Ocasionales	72**	32
Código de trabajo	Nombramiento	77	71***
Total		292	260

(*) Jubilados 2 funcionarios de nombramiento Régimen LOSEP
(**) Incluidos 40 técnicos docentes como Ocasionales Régimen LOSEP, quienes en el 2016 pasaron a formar parte de la planta docente de la institución como Ocasionales 2
(***) Jubilados 2 servidores Régimen Código de Trabajo

Fuente: Unidad Talento Humano / Departamento TIC's (Sistema de Gestión Académico – SGA)

Ilustración 8.- Administrativos UNEMI por Tipo de Régimen



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

7 Oferta Académica

La Universidad Estatal de Milagro académicamente se estructura en 5 Facultades que ofertan 15 carreras de grado, cuenta además con un Instituto de Postgrado y Educación Continua – IPEC en el que se desarrolló un programa de Maestría en el periodo 2016.

Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación

- Licenciatura en Comunicación Social
- Psicología
- Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicidad
- Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica

Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales

- Licenciatura en Turismo
- Ingeniería en Marketing
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría CPA
- Licenciatura en Gestión Empresarial

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales

Facultad de Ciencias de la Salud

- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Nutrición Humana
- Licenciatura en Terapia Respiratoria

Facultad de Educación Semipresencial y a Distancia

- Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Inicial

8 Resultados Institucionales

8.1 Academia

8.1.1 Renovación de la Oferta Académica

La Universidad Estatal de Milagro en el 2016 continuó el proceso de renovación de su oferta académica en función a las necesidades de la región 5 y el país. En este sentido, en enero del 2016 fueron ingresados a la plataforma del CES 7 proyectos de diseño de nuevas carreras y 14 rediseños. Al efecto, del total de diseños de nuevas carreras, hasta diciembre del 2016, el CES aceptó un proyecto, mientras que otro se encuentra en proceso de aprobación, 3 en modificaciones y 2 en elaboración. Con respecto a los rediseños 3 obtuvieron aprobación, 4 constan en proceso de aceptación y 7 en modificaciones.

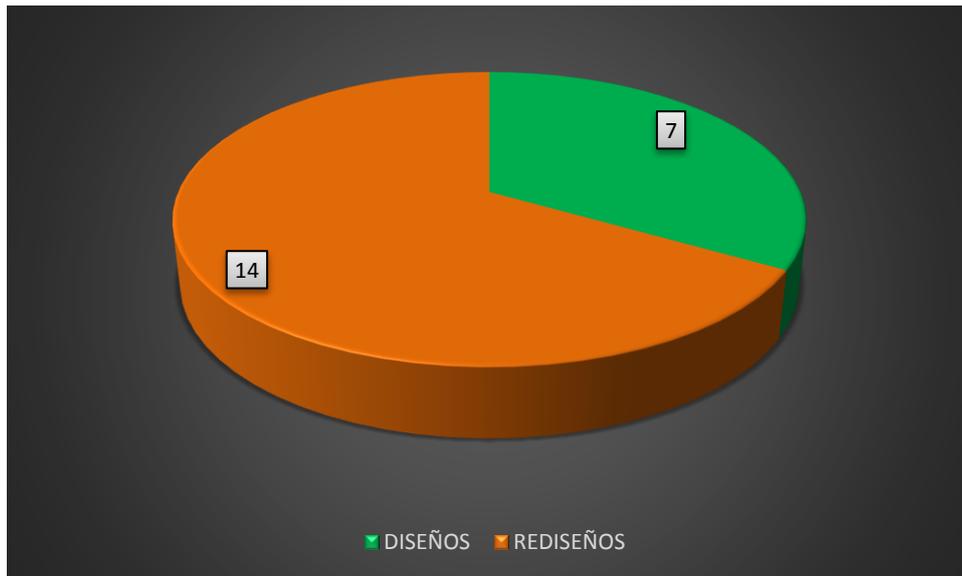
Estos proyectos de diseño y rediseño fueron aprobados mediante resolución de OCAS el 23 de diciembre del 2015.

Tabla 14.- Renovación Oferta Académica UNEMI

Nombre del proyecto	Tipo de trámite	Modalidad	Carrera	Título	Estado
1024-1-650712A01-2066	Nuevo	Presencial	Ingeniería Ambiental	Ingeniero/a Ambiental	Aceptado
1024-5-650111A01-1630	Rediseño	Presencial	Educación	Licenciado/a en Ciencias de la Educación	Aprobado
1024-5-650313A01-2081	Rediseño	Presencial	Psicología	Licenciado/a en Psicología	Aprobado
1024-5-650413B01-2099	Rediseño	Presencial	Administración de Empresas	Licenciado/a en Administración de Empresas	Aprobado
1024-5-650112A01-1722	Rediseño	Semi-Presencial	Educación Inicial	Licenciado/a en Ciencias de la Educación Inicial	En modificación
1024-5-650114F01-1827	Rediseño	Presencial	Pedagogía de la actividad Física y Deporte	Licenciado/a en Pedagogía de la actividad física y deporte	En modificación
1024-1-650314D01-2048	Nuevo	Semi-Presencial	Trabajo Social	Licenciado/a en Trabajo Social	En modificación
1024-5-651015A01-2050	Rediseño	Presencial	Turismo	Licenciado/a en Turismo	En modificación
1024-1-6509182A01-2056	Nuevo	Presencial	Bioquímica y Farmacia	Bioquímico/a Farmacéutico/a	En modificación
1024-1-650511B01-2065	Nuevo	Presencial	Biotecnología	Ingeniero/a Biotecnología/a	En modificación
1024-5-650613A01-2067	Rediseño	Presencial	Software	Ingeniero/a de Software	En modificación
1024-5-650321B01-2084	Rediseño	Presencial	Comunicación	Licenciado/a en Comunicación	En modificación
1024-5-650727B01-2311	Rediseño	Presencial	Ingeniería Industrial	Ingeniero/a Industrial	En modificación
1024-5-650112A01-2361	Rediseño	Presencial	Educación Inicial	Licenciado/a en Ciencias de la Educación Inicial	En modificación
1024-5-6509181C01-2055	Rediseño	Presencial	Nutrición y Dietética	Licenciado/a en Nutrición y Dietética	En proceso de aprobación CES
1024-5-650913A01-2057	Rediseño	Presencial	Enfermería	Licenciado/a en Enfermería	En proceso de aprobación CES
1024-5-650915A01-2071	Rediseño	Presencial	Fisioterapia	Licenciado/a en Fisioterapia	En proceso de aprobación CES
1024-5-650411A01-2100	Rediseño	Presencial	Contabilidad y Auditoría	Licenciado/a en Contabilidad y Auditoría	En proceso de aprobación CES
1024-1-650311A01-2101	Nuevo	Presencial	Economía	Economista	En proceso de aprobación CES
1024-1-650114C01-2214	Nuevo	Semi-Presencial	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	Licenciado/a en Pedagogía de la Lengua y Literatura	En elaboración
1024-1-650721B01-2734	Nuevo	Presencial	Alimentos	Ingeniero/a en Alimentos	En elaboración

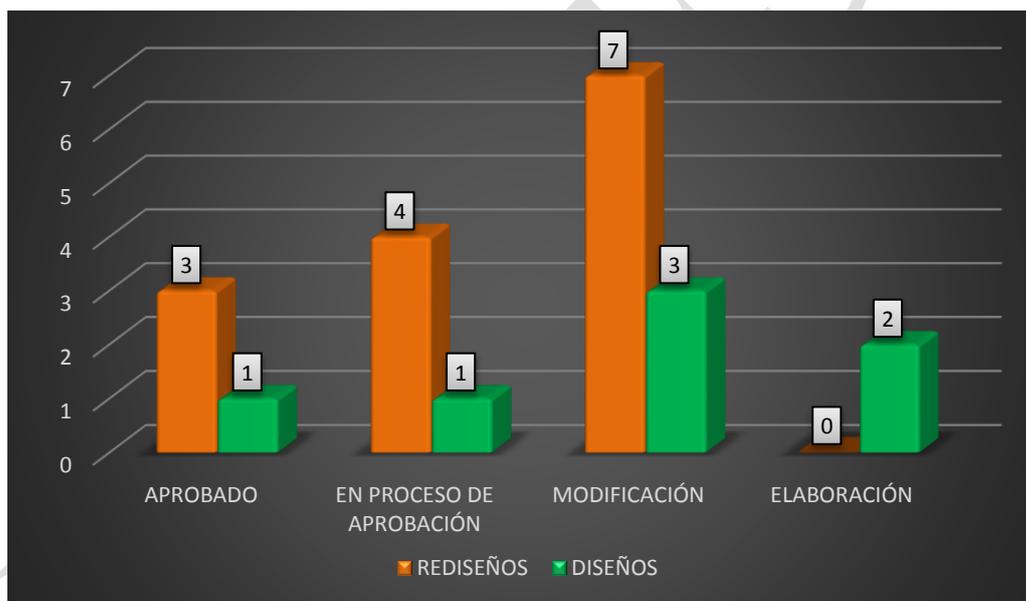
Fuente.- Vicerrectorado Académico y de Investigación

Ilustración 9.- Diseños y rediseños de carreras UNEMI 2016



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

Ilustración 10.- Estado de diseños y rediseños de carreras según plataforma CES



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.1.2 Fortalecimiento de la Docencia

Docentes con Posgrado.- La Universidad Estatal de Milagro, en concordancia a los estándares de calidad determinados para la Educación Superior, contó en el año 2016 con una planta docente con formación especializada en relación a la oferta académica que brinda. Al efecto, en el 2016, la UNEMI contó con 15 docentes con grado Ph.D, representando el 4,81% del total

de la planta docente; mientras que 235 adicionales fueron magister, equivalentes al 75,32% y el 19, 88% restante de docentes contaron con títulos de especialistas, diplomado o de tercer nivel. Este último porcentaje, en el 2017 se verá disminuido debido a las becas para estudios doctorales y de maestría que otorgó la UNEMI en el año 2015 y 2016, lo cual representará un incremento de docentes con Ph.D y Maestrías para el 2017.

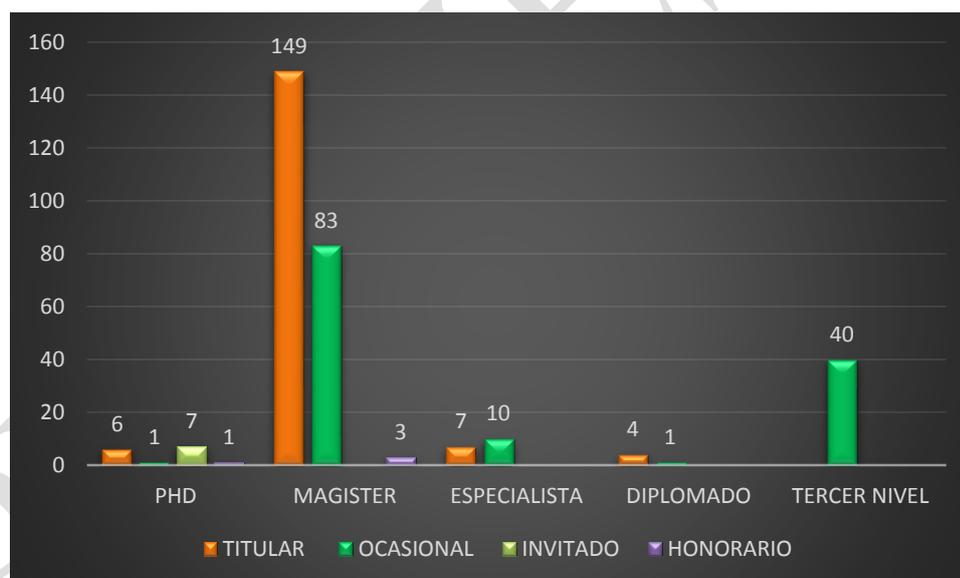
Tabla 15.- Formación de la planta Docente UNEMI

TIPO CONTRATACIÓN	PHD	MAGISTER	ESPECIALISTA	DIPLOMADO	TERCER NIVEL	TOTAL
Titular	6	149	7	4	-	166
Ocasional	1	83	10	1	40*	135
Invitado	7	-	-	-	-	7
Honorario	1	3	-	-	-	4
Total	15	235	17	5	40	312

(*) Docentes Ocasionales 2 de acuerdo a lo estipulado en el Art. 26 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior (Codificado)

Fuente.- Unidad de Talento Humano

Ilustración 11.- Docentes con Título de Cuarto Nivel



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional.

Becas para estudios doctorales.- La Universidad Estatal de Milagro en busca de la excelencia académica invierte en la formación de su planta docente. Este proceso de formación se desarrolla mediante las asignaciones de becas para estudios doctorales en Universidades de prestigio a nivel internacional, así a diciembre del 2016, se invirtió el 1,51% del presupuesto institucional (equivalente a \$ 334.199,63 USD) para la formación de 37 docentes titulares que se encuentran cursando estudios para obtener el grado de Ph. D., el mismo que representa el

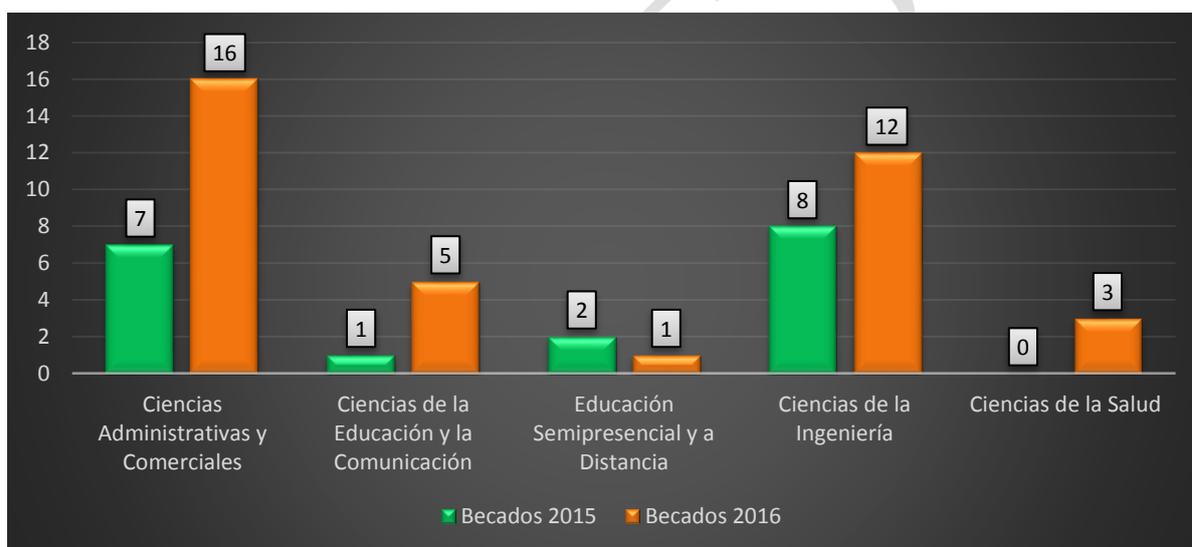
22,29% de los docentes titulares de la Institución, teniendo un incremento de becas del 51% adicional en relación al año anterior (2015).

Tabla 16.- Docentes UNEMI becados por Facultad

Facultades	Becados 2015	Becados 2016
Ciencias Administrativas y Comerciales	7	16
Ciencias de la Educación y la Comunicación	1	5
Educación Semipresencial y a Distancia	2	1
Ciencias de la Ingeniería	8	12
Ciencias de la Salud	-	3
Total	18	37

Fuente.- Instituto de Posgrado y Educación Continua - IPEC

Ilustración 12.- Docentes UNEMI becados por Facultad



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional.

Tabla 17.- Listado de Docentes Becados 2016 UNEMI

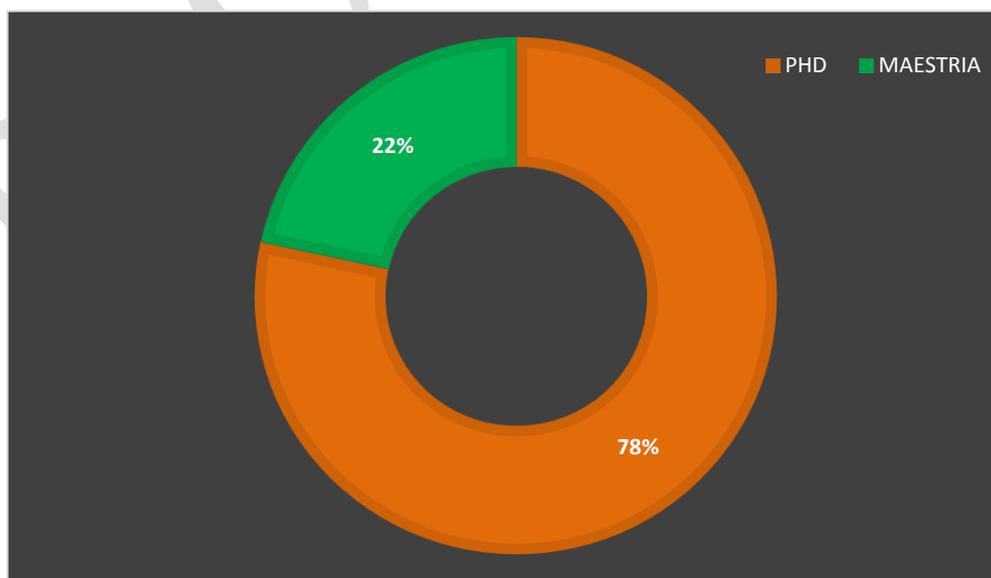
LISTADO DE DOCENTES BECADOS UNEMI				
Facultad	Docentes	Universidad	Estado	PhD o Maestría
Ciencias de la Ingeniería	Jorge Fabricio Guevara Viejó	Universidad Andina Simón Bolívar	Obtuvo su Título de Doctor o PhD válido para el ejercicio de la docencia, investigación y gestión en educación superior	PHD
Ciencias Administrativas y Comerciales	Álvarez Muñoz Patricio Rigoberto	Universidad de Barcelona		PHD

Ciencias de la Ingeniería	Pacheco Olea Leonidas Augusto	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Culmino su periodo de estudios y contrato laboral	PHD	
Ciencias de la Ingeniería	Richard Ramírez Anormaliza	Universidad Politécnica de Catalunya	Se encuentra en calidad de Egresado a espera de fecha de Sustentación	PHD	
Ciencias Administrativas y Comerciales	Gamboa Poveda Jinsop	Universidad Nacional Mayor de San Marcos		PHD	
Ciencias de la Ingeniería	Chacón Luna Ana Eva	Universidad de Sevilla	Tiene contrato vigente 2014-2018. Se encuentran cursando su programa de doctorado	PHD	
Ciencias de la Ingeniería	Córdova Morán Jorge Antonio	Universidad Pompeu Fabra		PHD	
Ciencias Administrativas y Comerciales	Díaz Montenegro José Alberto	Universidad Politécnica de Catalunya		PHD	
Ciencias Administrativas y Comerciales	Fernández Ronquillo Mario Alfredo	Universidad Politécnica de Catalunya		PHD	
Ciencias de la Ingeniería	Franco Arias Omar Orlando	Universidad Politécnica de Catalunya		PHD	
Ciencias de la Ingeniería	León Plúas Edwin Evaristo	Universidad Carlos III de Madrid		PHD	
Ciencias Administrativas y Comerciales	Muirragui Irrazabal Viena Larissa	Universidad de Barcelona		PHD	
Ciencias Administrativas y Comerciales	Pacheco Olea Fernando	Universidad de Barcelona		PHD	
Ciencias de la Ingeniería	Reinoso Sánchez Miguel Ángel	Universidad Nacional de Colombia		PHD	
Ciencias de la Ingeniería	Rodas Silva Jorge Luis	Universidad de Sevilla		PHD	
Ciencias de la Ingeniería	Vinueza Morales Mariuxi Geovanna	Universidad de Sevilla		PHD	
Ciencias Administrativas y Comerciales	Yance Carvajal Carlos Leonidas	Universidad Politécnica de Catalunya		PHD	
Facultad de Ciencias de la Educación y Comunicación	Rondan Elizalde Manuel De Jesús	Universidad de Zaragoza		PHD	
Educación Semipresencial y a Distancia	Sylva Lazo Maritza Yesenia	Universidad de Barcelona		PHD	
Ciencias de la Ingeniería	Jorge Fabricio Guevara Viejó	Espol		Aprobado por el Órgano Colegiado Académico Superior mediante RESOLUCIÓN OCAS-SO-08112016-No8	MAESTRÍA
Ciencias de la Ingeniería	Rea Sánchez Víctor Hugo	Universidad de Sevilla			PHD
Ciencias de la Educación y Comunicación	Rosero Constante Luis	Universidad de Barcelona	PHD		
Ciencias de la Educación y Comunicación	Astudillo Quiñonez Miguel	Universidad de Casa Grande	MAESTRÍA		

Ciencias de la Educación y Comunicación	Tovar Arcos Rene	Universidad de Palermo	PHD
Ciencias de la Educación y Comunicación	Ledesma Acosta Brigita	Universidad de Casa Grande	MAESTRÍA
Ciencias Administrativas y Comerciales	Bastidas Vaca Carlos	Universidad Espíritu Santo	MAESTRÍA
Ciencias Administrativas y Comerciales	Guevara Piedra Washington	Universidad Espíritu Santo	MAESTRÍA
Ciencias Administrativas y Comerciales	Medina Hinojosa Deysi	Universidad de la habana	PHD
Ciencias Administrativas y Comerciales	Franco Vera Walter	Escuela Politécnica del Ejercito	PHD
Ciencias Administrativas y Comerciales	Echeverría Vásquez Huber	Escuela Politécnica del Ejercito	PHD
Ciencias Administrativas y Comerciales	Espinoza Solís Luis	Universidad de Barcelona	PHD
Ciencias Administrativas y Comerciales	Minchala Santander Raúl	Universidad Técnica de Quevedo	MAESTRÍA
Ciencias Administrativas y Comerciales	Coka Echeverría Juana	Universidad Técnica de Quevedo	MAESTRÍA
Ciencias Administrativas y Comerciales	Ochoa González Carlos	Universidad Politécnica de Catalunya	PHD
Ciencias de la Salud	Ayol Perez Lizan	Universidad Europea Madrid	MAESTRÍA
Ciencias de la Salud	Guadalupe Vargas Mariana	Universidad Nacional de Córdoba	PHD
Ciencias de la Salud	Llimaico Noriega	Universidad Nacional de Córdoba	PHD

Fuente.- Instituto de Posgrado y Educación Continua - IPEC

Ilustración 13.- Docentes UNEMI becados por tipo de estudio



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional.

Evaluación docente.- Se desarrolla en cada periodo académico, bajo los lineamientos establecidos por el Estatuto Orgánico de la institución, con la dinámica de crecimiento y calidad. El proceso de evaluación docente, nos permite conocer, por asignatura, el nivel de desempeño del personal académico, de forma cuantitativa y cualitativa, considerando los criterios y variables necesarios para una evaluación integral.

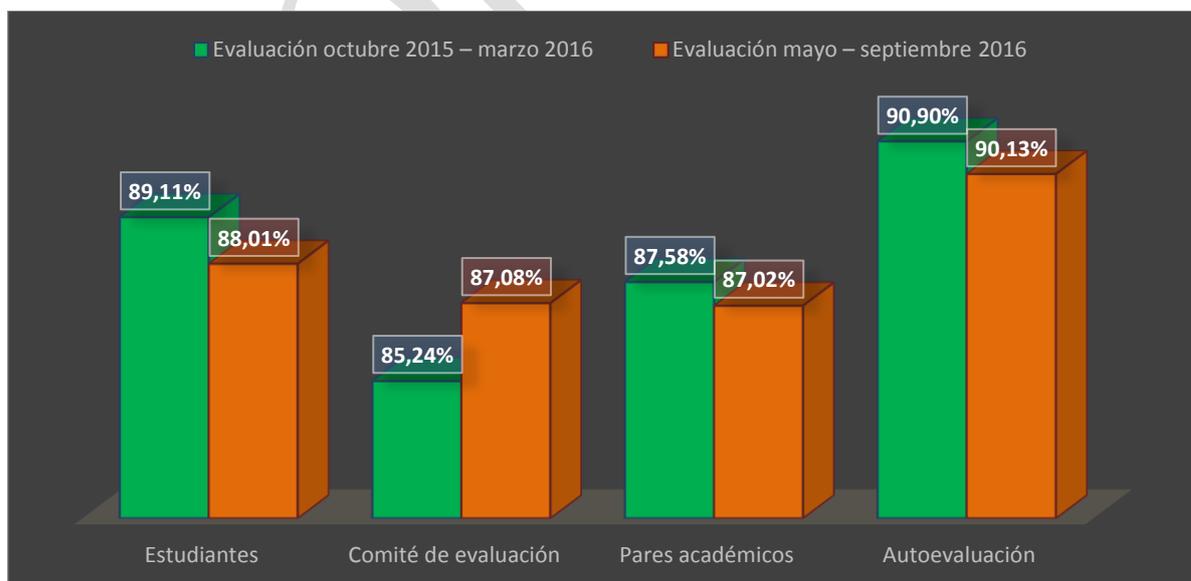
El resultado institucional del periodo de octubre 2015 – marzo 2016 es de 88,21%; mientras que la evaluación del periodo mayo – septiembre 2016 obtuvo una ponderación del 88,06%.

Tabla 18.- Resultado evaluación docente por criterios

Criterios evaluación docente	Evaluación octubre 2015 – marzo 2016	Evaluación mayo – septiembre 2016
Estudiantes	89,11%	88,01%
Comité de evaluación	85,24%	87,08%
Pares académicos	87,58%	87,02%
Autoevaluación	90,90%	90,13%
Promedio	88,21%	88,06%

Fuente.- Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

Ilustración 14.- Resultado evaluación docente por criterios



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.1.3 Admisión de Estudiantes

Alineados al proceso de ingreso al sistema de educación superior público que ejecuta el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), a través de la Senescyt, la Universidad Estatal de Milagro contribuyó al objetivo de facilitar el acceso a la Educación Superior a los bachilleres que ingresaron a cada una de las 15 carreras que ofertó la UNEMI en el año 2016.

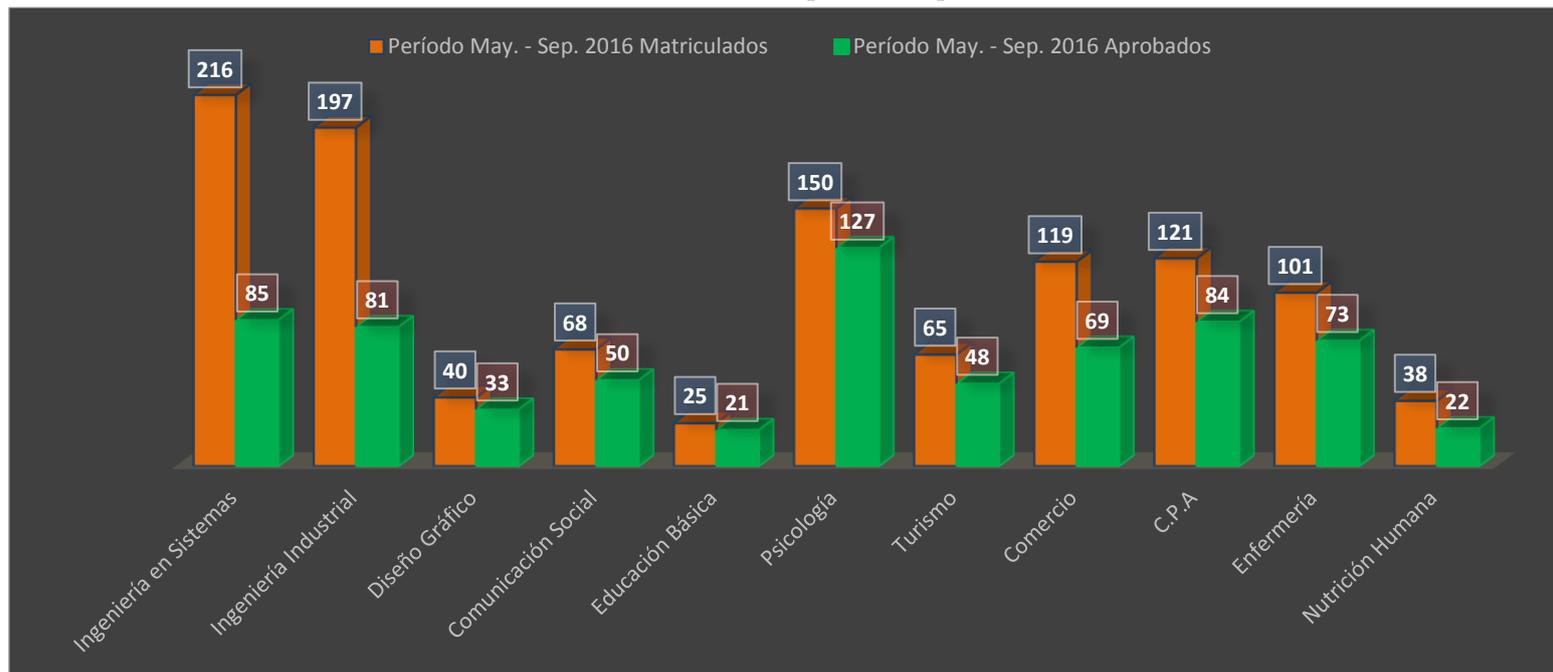
A diciembre del 2016 el porcentaje institucional de matriculados en los dos últimos periodos incrementó en un 30,10% en consideración al año anterior. En el periodo mayo – septiembre 2016 se inscribieron 1140 aspirantes y para el periodo octubre 2016 – febrero 2017 se registran 1.177 aspirantes.

Tabla 19.- Número estudiantes inscritos al Curso SNNA UNEMI 2016

ESTUDIANTES INSCRITOS CURSO SNNA 2016			
CARRERAS	Período May. - Sep. 2016		% Ingreso de Estudiantes
	Matriculados	Aprobados	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	216	85	39%
Ingeniería Industrial	197	81	41%
Licenciatura en Diseño Gráfico	40	33	83%
Licenciatura en Comunicación Social	68	50	74%
Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica	25	21	84%
Psicología	150	127	85%
Licenciatura en Turismo	65	48	74%
Comercio	119	69	58%
Contaduría Pública y Auditoría	121	84	69%
Licenciatura en Enfermería	101	73	72%
Licenciatura en Nutrición Humana	38	22	58%
TOTAL DEL PERÍODO	1.140	693	61%

Fuente.- Sección de Admisión y Nivelación

Ilustración 15.- Estudiantes inscritos vs aprobados por carrera al Curso SNNA 2016



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

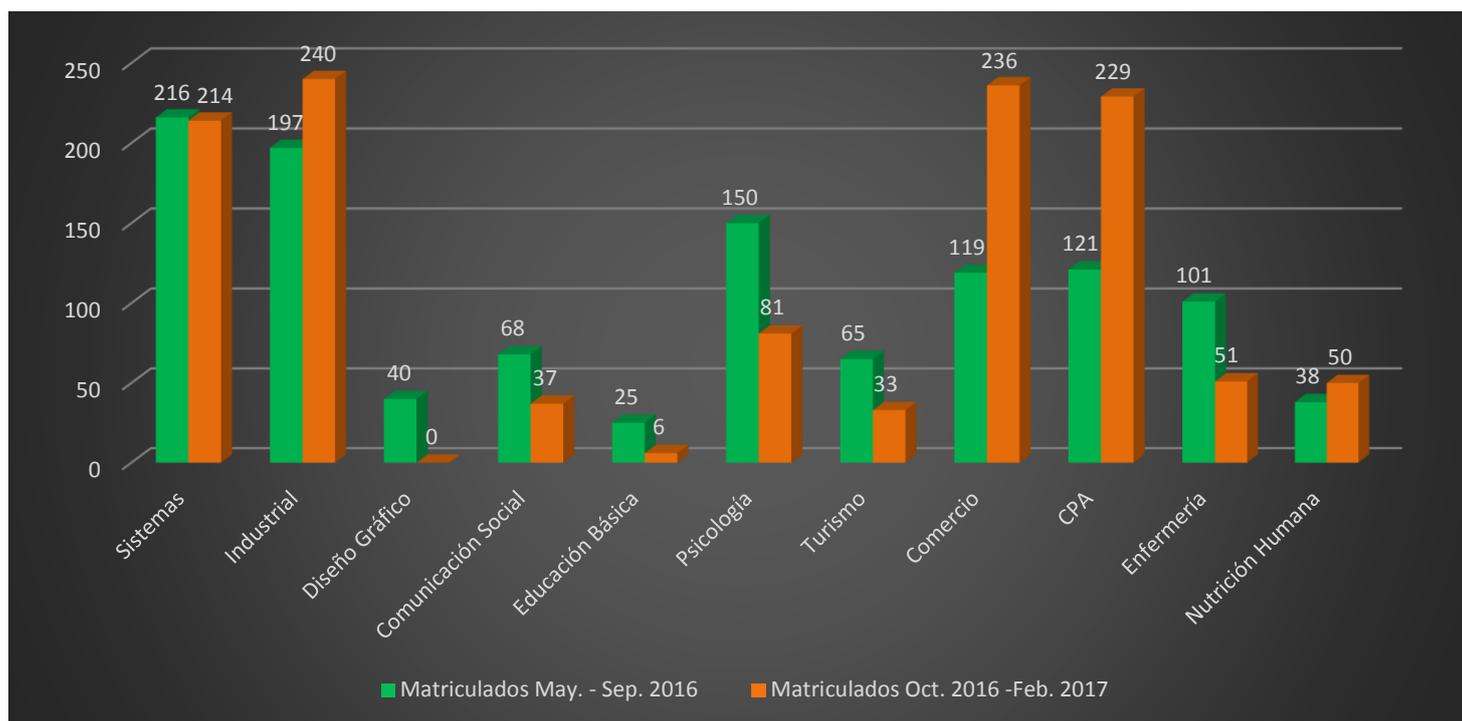
A continuación se muestra el detalle de aspirantes por carrera que ingresaron en el periodo de mayo - septiembre 2016 como estudiantes de la UNEMI, donde se evidencia que solo el 60,78% de los matriculados aprobaron el curso del SNNA, y son quienes pasan a formar parte de la comunidad universitaria de UNEMI.

Tabla 20.- Número de aspirantes matriculados

Estudiantes inscritos Curso SNNA 2016		
Carreras	Matriculados May. - Sep. 2016	Matriculados Oct. 2016 -Feb. 2017
Ingeniería en Sistemas Computacionales	216	214
Ingeniería Industrial	197	240
Licenciatura en Diseño Gráfico	40	0
Licenciatura en Comunicación Social	68	37
Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica	25	6
Psicología	150	81
Licenciatura en Turismo	65	33
Comercio	119	236
Contaduría Pública y Auditoría	121	229
Licenciatura en Enfermería	101	51
Licenciatura en Nutrición Humana	38	50
TOTAL DEL PERÍODO	1.140	1.177

Fuente.- Área de Admisión y Nivelación

Ilustración 16.- Aspirantes matriculados vs aprobados



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.1.4 Becas para estudiantes

En concordancia con lo dispuesto en el Art. 77 de la Ley Orgánica de Educación Superior - LOES, la Universidad Estatal de Milagro ha invertido en el año 2016 el 1,77% de su presupuesto institucional; es decir, un valor de \$ 391.574,00 USD en los diferentes tipos de becas que ha otorgado a sus estudiantes de grado, beneficiando a 1.103 estudiantes de las diferentes carreras que oferta la UNEMI, los mismos que constituyen el 17,98% de la población estudiantil del 2016, superando el porcentaje del 2015 que fue del 15,89%, así como lo exigido por la normativa vigente (10%).

Tabla 21.- Número de estudiantes por tipo de becas o ayuda económica

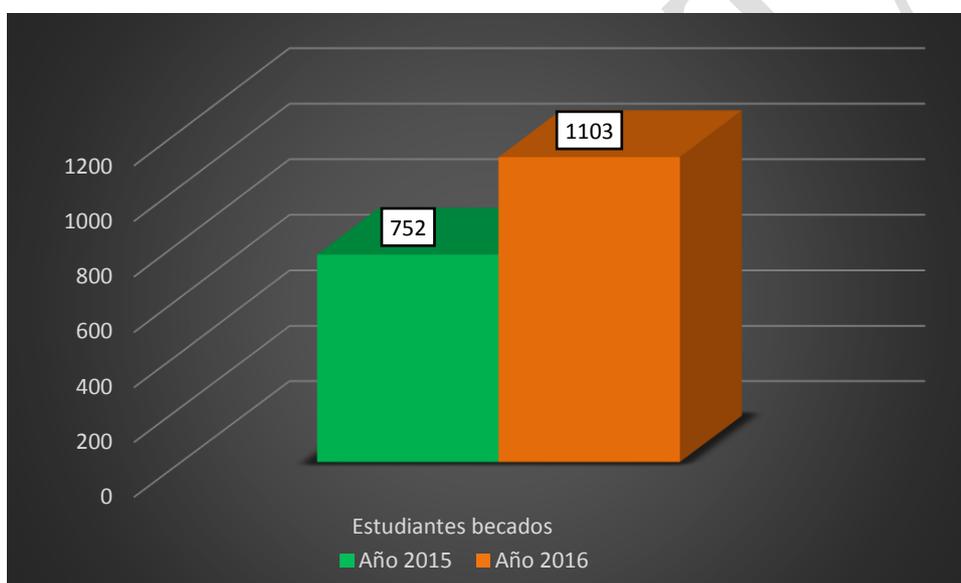
Baca / Ayuda económica	Estudiantes 2015	Estudiantes 2016
Beca académica	469	574
Beca por discapacidad	18	27
Beca por factor socioeconómico	210	211
Ayuda económica – Emergencia	6	5
Ayuda económica – Cultural	18	51

Ayuda económica – Deportiva	31	69
Acción afirmativa de atención prioritaria-personas pertenecientes a una de las comunidades, pueblos y nacionalidades	-	27
Ayuda económica – asistir a capacitaciones acordes al perfil de la carrera	-	139
Total estudiantes	752	1.103

Fuente.- Unidad de Bienestar Estudiantil

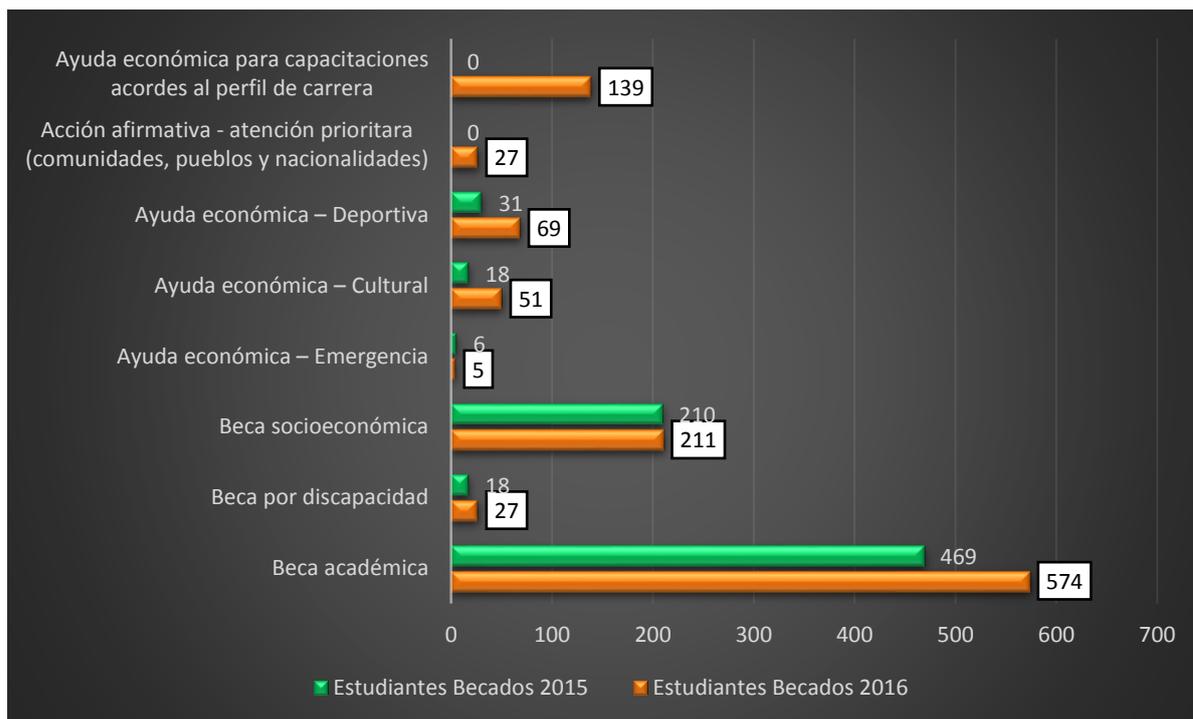
Nota: Los 1.103 estudiantes becados representan la suma de los periodos mayo – septiembre 2016 (572 becados) y los correspondientes al periodo octubre 2016 – marzo 2017 (531 becados)

Ilustración 17.- Número becas o ayuda económica 2016 vs 2015



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

Ilustración 18.- Número de estudiantes por tipo de becas o ayuda económica



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.1.5 Servicios Asistenciales UNEMI

En relación al artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), uno de los principales objetivos de la Universidad Estatal de Milagro es el de servir a la sociedad; por ello, contribuir al bienestar de su comunidad universitaria es una buena manera de lograrlo. Por lo cual, la Unidad de Bienestar Estudiantil cuenta con servicios asistenciales primarios, en las áreas médica, odontológica, psicológica y trabajo social.

En la siguiente tabla se muestra el detalle de beneficiarios por atenciones primarias y asistenciales del año 2016.

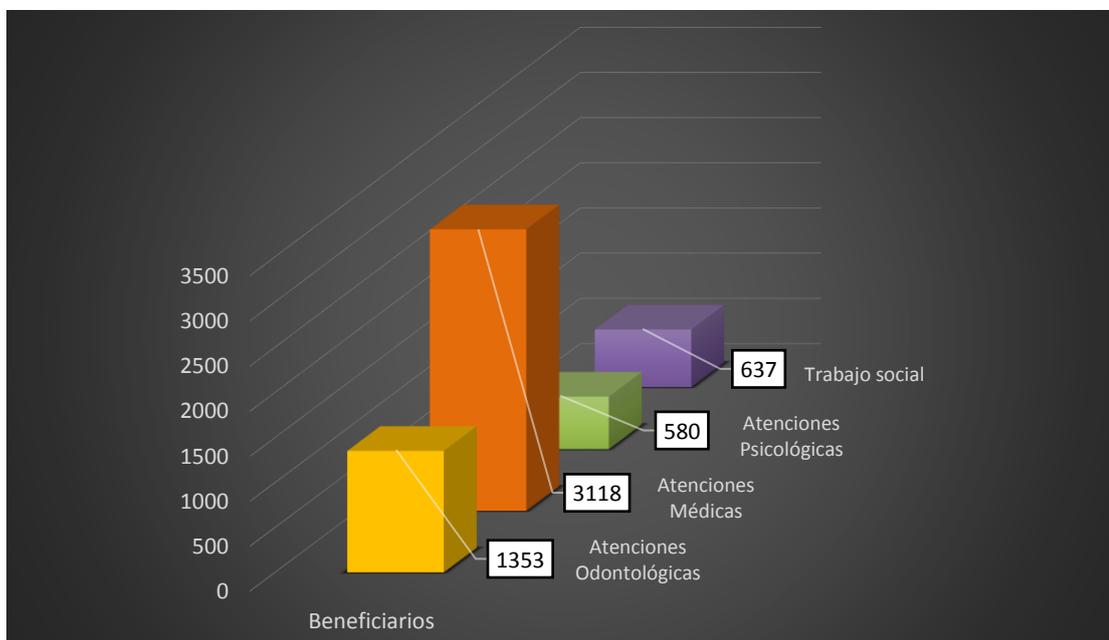
Tabla 22.- Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2016

Tipo de Beneficiario	Servicios asistenciales			
	Odontológica	Médica	Psicológica	Trabajo social
Nivelación y admisión	10	398	23	43
Estudiantes	1.285	2.028	427	555
Administrativos	11	318	3	0
Docentes	9	143	0	0
Trabajadores	10	114	1	0
Particular	28	117	126	39

Total	1.353	3.118	580	637
--------------	--------------	--------------	------------	------------

Fuente.- Unidad de Bienestar Estudiantil

Ilustración 19.- Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2016



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.1.6 Orientación Vocacional y Profesional – Campañas Preventivas

Considerando el artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Departamento de Bienestar Estudiantil desarrolló actividades para promover la orientación vocacional y profesional en diversas Unidades Educativas de la ciudad y región, además de campañas preventivas para promover un ambiente de respeto a los derechos e integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes.

Tabla 23.- Unidades Educativas beneficiarias de orientación vocacional y profesional

ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL 2016		
	Unidades Educativas	N° beneficiarios
1	José María Velasco Ibarra	64
2	Dr. Antonio Parra Velasco	72
3	17 de Septiembre	266
4	San Antonio	67
5	Jerusalén	37
6	Milagro	213
7	Paul Ponce Rivadeneira	19
8	Otto Arosemena Gómez	381

9	Naranjito	200
10	Mariscal Sucre	201
11	Gorky Elizalde	178
12	Alborada	175
13	Ismael Perez Pazmiño	144
14	21 de Julio	331
15	Guillermo Duran Arcentales	229
16	Borja Fuller	29
TOTAL		2.606

Fuente.- Unidad de Bienestar Estudiantil

Tabla 24.- Carreras UNEMI beneficiarias de orientación profesional

ORIENTACION PROFESIONAL ESTUDIANTES UNEMI			
Campañas	Facultad	Carrera	Nº de beneficiarios
Charla Motivacional "Cualidades de un estudiante exitoso"	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería en Sistemas	45
		Ingeniería Industrial	62
	Ciencias de la Salud	Terapia Respiratoria	47
		Enfermería	39
		Nutrición	42
	Ciencias de la Educación y la Comunicación	Educación Básica	9
		Comunicación Social	39
		Psicología	43
	Ciencias Administrativas Y Comerciales	Ingeniería en CPA	74
		Ingeniería Comercial	90
"El Perfil del Profesional Actual"	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería en Sistemas	9
		Ingeniería Industrial	10
	Ciencias de la Salud	Terapia Respiratoria	61
	Ciencias de la Educación y la Comunicación	Comunicación Social	21
		Diseño Grafico	11
TOTAL			602

Fuente.- Unidad de Bienestar Estudiantil

Ilustración 20.- Estudiantes de UNEMI beneficiarios de orientación profesional



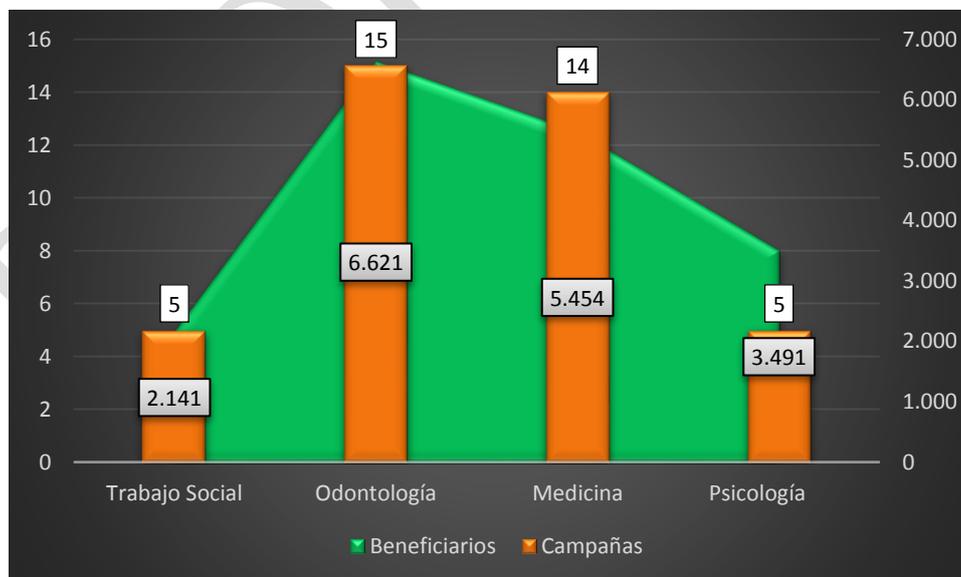
Elaborado por.- Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 25.- Campañas de prevención por área responsable

CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN POR ÁREA RESPONSABLE		
Área	Campañas	Beneficiarios
Trabajo Social	5	2.141
Odontología	15	6.621
Medicina	14	5.454
Psicología	5	3.491
Total	39	17.707

Fuente.- Unidad de Bienestar Estudiantil

Ilustración 21.- Campañas de prevención por área responsable



Elaborado por.- Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 26.- Campañas de prevención área Trabajo Social

TRABAJO SOCIAL		
Campañas	Facultad	N° de beneficiarios
Universidad segura "seguro estudiantil"	Ciencias de la Salud Ciencias Administrativas y Comerciales Ciencias de la Educación y la Comunicación Ciencias de la Ingeniería	784
A pasos de salir de la Universidad		522
Conoce los deberes y los derechos de los estudiantes		576
Ingreso y actualización de datos personales de los estudiantes		82
Movilidad social		177
Total		2.141

Fuente.- Unidad de Bienestar Estudiantil

Tabla 27.- Campañas de prevención área Odontológica

ODONTOLOGÍA		
Campañas	Facultad	N° de beneficiarios
Alteraciones dentales por tabaquismo en adolescentes “	Semipresencial y a Distancia Ciencias de la Salud Ciencias Administrativas y Comerciales Ciencias de la Educación y la Comunicación Ciencias de la Ingeniería	634
Odontología profiláctica - El bienestar en tu salud bucal		705
Bocasana, cuerpo sano, sin alcohol		582
Odontología preventiva-dientes sanos para un mundo feliz		132
Enfermedades dentales – enfermedad periodontal		514
Campaña de fluorización dental		808
Campaña de técnica de cepillado dental		554
El tabaquismo en adolescentes y sus consecuencias odontológicas		475
Secuelas que producen las drogas en la cavidad oral		163
Efectos y consecuencias de los piercings en la boca		604
Cuidados básicos para evitar caries dental		133
Beneficios del flúor dental		128
Que comer para cuidar sus dientes		300
Fluorización		555
Técnica de cepillado		334
Total		6.621

Fuente.- Unidad de Bienestar Estudiantil

Tabla 28.- Campañas de prevención área Médica

MEDICINA

Campañas	Facultad	N° de beneficiarios
Efectos del consumo de tabaco en el organismo	Ciencias de la Salud Ciencias Administrativas y Comerciales Ciencias de la Educación y la Comunicación Ciencias de la Ingeniería Semipresencial y a Distancia	965
Conociendo las enfermedades invernales en la UNEMI: El zica y chikungunya		350
Sexualidad con responsabilidad		330
“Sexualidad segura” enfermedades de transmisión sexual		379
Buenas practicas higiénicas sanitarias: El lavado de manos		229
Desparasitación a la comunidad universitaria		280
Efectos del tabaco en el organismo		512
Las drogas y su efecto en la salud		151
Desparasitación a los estudiantes		464
Efectos de enfermedades tropicales: Dengue		282
Enfermedades tropicales : Paludismo		120
Efectos de los parásitos en la salud		670
Sexualidad con responsabilidad		210
Alimentación saludable		512
Total	5.454	

Fuente.- Unidad de Bienestar Estudiantil

Tabla 29.- Campañas de prevención área Psicológica

PSICOLOGÍA		
Campañas	Facultad	N° de beneficiarios
Salud universitaria sin adicciones	Ciencias de la Salud Ciencias Administrativas y Comerciales Ciencias de la Educación y la Comunicación Ciencias de la Ingeniería Semipresencial y a Distancia	799
Prevención a la integridad física, psicológica y sexual		1.321
Fin a la violencia contra la mujer		717
Bienestar mental...libres de alcohol		279
Vive tu vida sin drogas		375
Total	3.491	

Fuente.- Unidad de Bienestar Estudiantil

8.1.7 Seguro estudiantil

Seguro Estudiantil para accidentes de tránsito o accidentes domésticos es uno de los beneficios gratuitos que reciben todos los estudiantes matriculados regularmente en la Universidad Estatal de Milagro, a través de la Unidad de Bienestar Estudiantil.

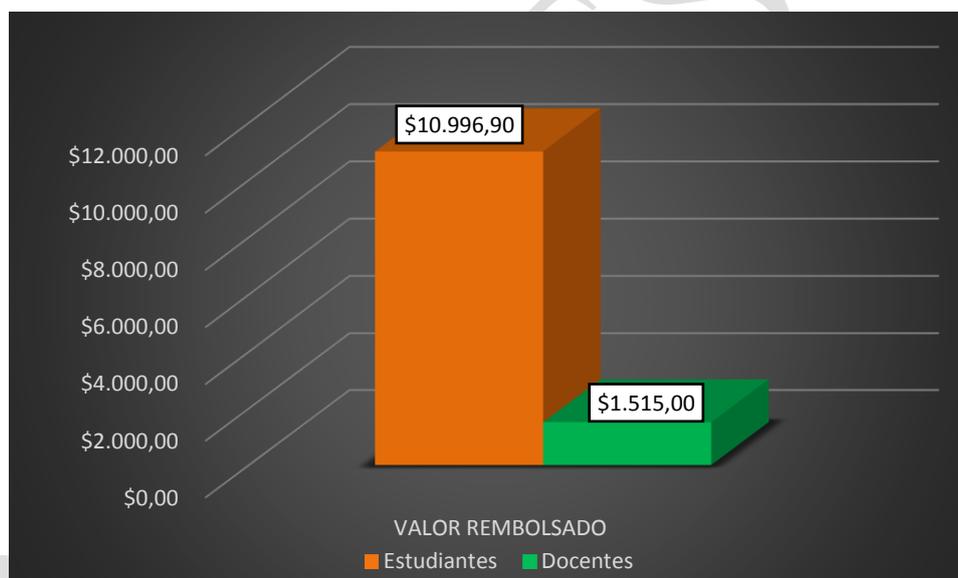
Dicho seguro cubre las 24 horas del día, los 365 días del año, en cualquier parte del mundo no solo a estudiantes sino también a docentes, administrativos y trabajadores de la institución. \$43.052,80 USD es el costo - beneficio que la UNEMI invirtió en el año 2016 en el seguro estudiantil proporcionado por la empresa Seguros Sucre.

Tabla 30.- Beneficiarios del Seguro estudiantil

CATEGORIA	VALOR REMBOLSADO USD
Estudiantes	\$ 10.996,90
Docentes	\$ 1.515,00
Total	\$ 12.511,90

Fuente.- Unidad de Bienestar Estudiantil

Ilustración 22.- Beneficiarios del Seguro estudiantil 2016



Elaborado por.- Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.1.8 Graduados

El fin del proceso académico de la UNEMI es formar profesionales de calidad, íntegros, competentes y competitivos ante las exigencias de un mundo globalizado, que respondan a la problemática social del entorno y del país. Al efecto en el periodo 2016 la Universidad Estatal de Milagro registró a 741 profesionales de pregrado y 110 de posgrado. Mientras que **XXX** egresados iniciaron en octubre del 2016 el proceso de titulación especial mediante examen

complejivo, quienes posterior a culminar el mismo (enero 2017) serán registrados en los graduados 2017.

La siguiente tabla muestra el detalle de graduados por carrera ofertada por la UNEMI.

Tabla 31.- Graduados pregrado UNEMI 2016 por Carrera

Facultad	Carrera	No. Graduados
Ciencias de la Salud	Licenciatura en Enfermería	172
	Licenciatura en Terapia Respiratoria	20
Educación Semipresencial y a Distancia	Licenciatura en Educación Básica	62
	Licenciatura en Educación Inicial	9
	Licenciatura en Informática y Programación	17
	Licenciatura en Educación Parvularia	1
Ciencias Administrativas y Comerciales	Ingeniería Comercial	31
	Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría	32
	Ingeniería en Marketing	1
	Licenciatura en Turismo	10
	Economía	1
Ciencias de la Educación y Comunicación	Psicología	81
	Licenciatura en Comunicación Social	23
	Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicidad	27
	Licenciatura en Educadores de Párvulos	47
	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica	45
	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Cultura Física	10
Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Industrial	95
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	57
Total		741

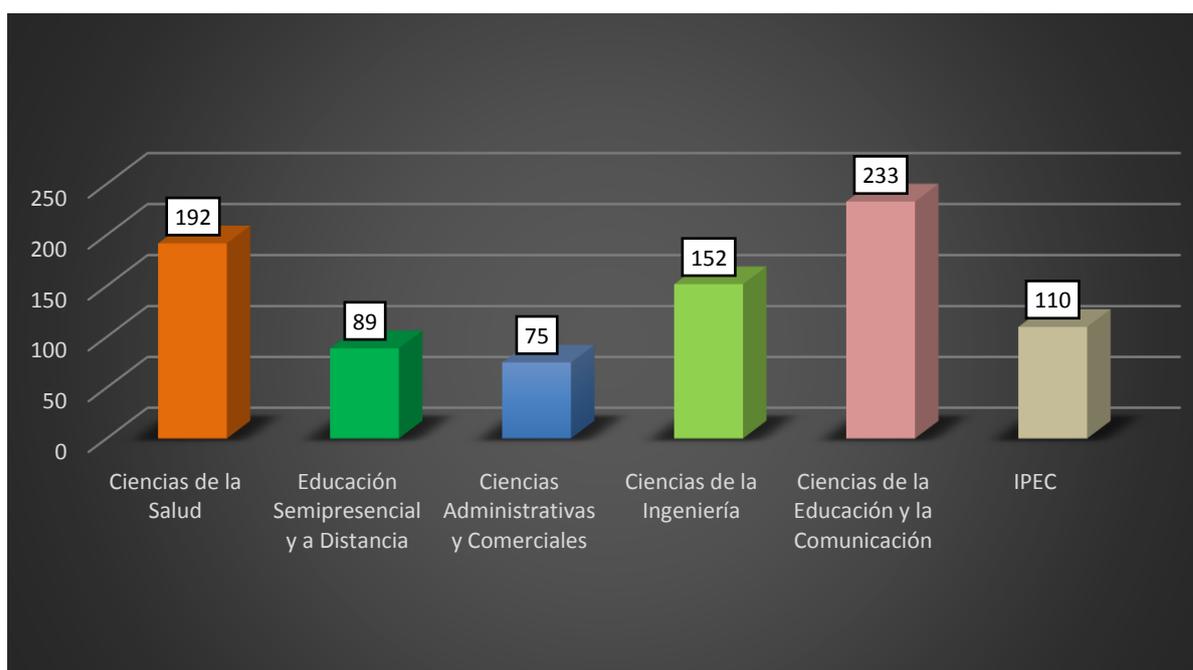
Fuente.- Secretaría General / Facultades

Tabla 32.- Graduados posgrado UNEMI 2016 por programa

MAESTRÍA	N° GRADUADOS
Maestría en Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	61
Maestría en Gerencia Educativa	43
Maestría en Tecnologías de la Información	6
Total graduados	110

Fuente.- Secretaría General / IPEC

Ilustración 23.- Graduados UNEMI 2016



Elaborado por.- Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.2 Investigación

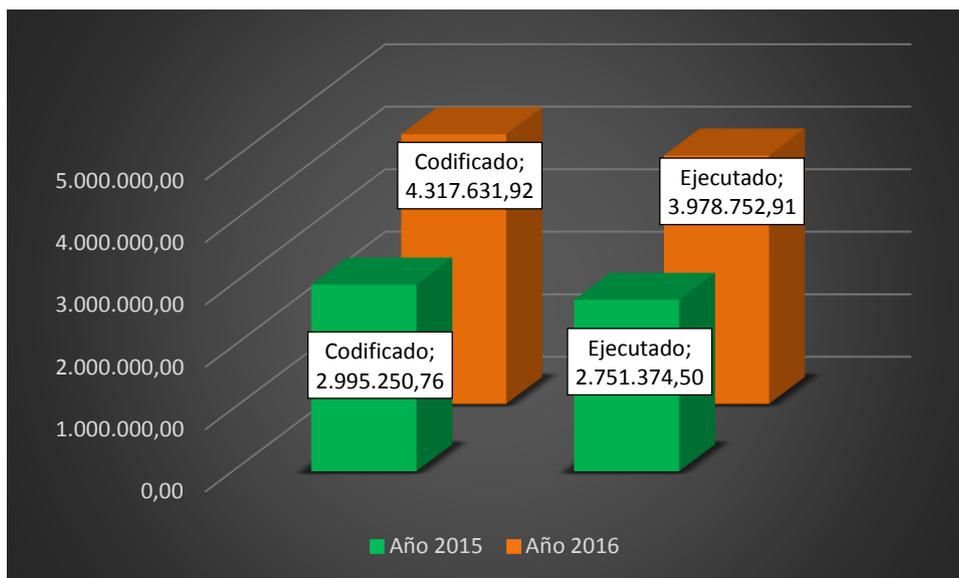
Uno de los aspectos prioritarios y elementales de la Universidad Estatal de Milagro es el fortalecimiento de la producción científica y formativa a la cual responde la academia, que permita generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad. Finalidad por la cual en el año 2016 se asignó el 19,57% del presupuesto institucional, equivalente a \$4.317.631,92 USD del cual se ejecutó el 92,15% de lo presupuestado. Con relación a lo codificado en el año 2015 (\$ 2.995.250,76 USD) el presupuesto para investigación en el 2016 presentó un crecimiento del 44,14%

Tabla 33.- Ejecución presupuestaria para Investigación

Presupuesto de Investigación USD	Año 2015	Año 2016
Codificado USD	2,995,250.76	4,317,631,92
Ejecutado USD	2,751,374.50	3,978,752,91
% Ejecutado	91.80%	92.15%

Fuente.- Departamento Financiero - ESIGEF

Ilustración 24.- Ejecución presupuestaria de Investigación 2015 vs 2016



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.2.1 Programa Prometeo

Fortalecer la investigación, la docencia y la transferencia de conocimientos en temas especializados, es la finalidad del Programa Prometeo de la SENESCYT del cual la UNEMI se ha beneficiado, a través de la vinculación de investigadores extranjeros. A diciembre del 2016, una investigadora del Programa Prometeo, con grado de Ph.D, desarrolla actividades académicas y de investigación en la UNEMI.

Tabla 34.- Investigadores Programa Prometeo

Investigadores Programa Prometeo	Facultad	País
Veron del Valle Delma	Ciencias de la Salud	Argentina

Fuente.- Departamento de Investigación

8.2.2 Publicaciones Regionales

La producción de artículos de carácter científico de la Universidad Estatal de Milagro, en el año 2016 fue de 44 publicaciones regionales con 108 participaciones docentes, realizadas en 21 revistas Latindex, como una fase inicial, a la propuesta institucional de publicaciones de alto

impacto en revistas científicas. Las participaciones docentes representan el 34,62% del total de la planta.

Tabla 35.- Lista de publicaciones regionales 2016 por Revistas Latindex

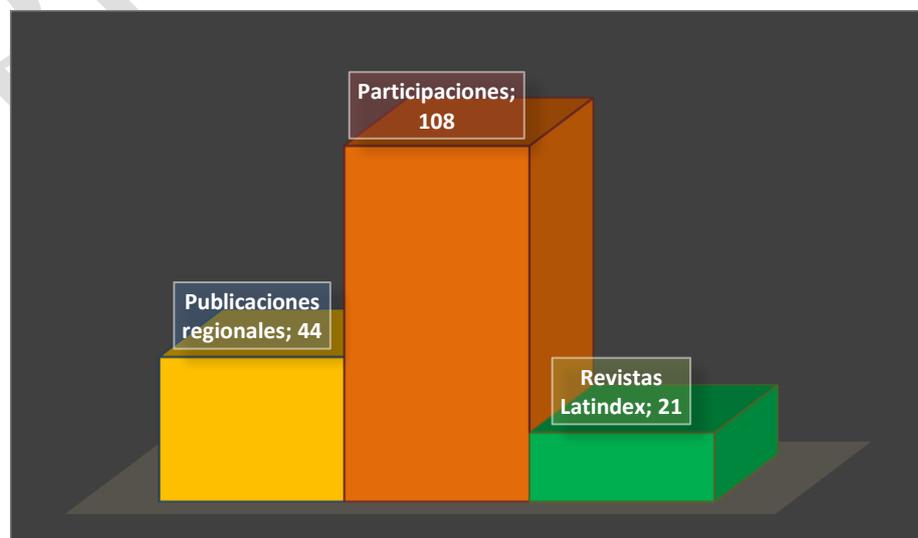
N°	Publicaciones regionales	Revistas	Docente
1	Análisis a los estímulos e incentivos tributarios del copci en las medias y pequeñas industrias, cantón Milagro	Observatorio de la economía y la sociedad Latino Americana	Vásquez Fajardo Carlos Efraín Villegas Yagual Félix Enrique Fajardo Vaca Ligia Meibol
2	Análisis descriptivo de las publicaciones sobre competencias de empresarios como área de investigación	Copérnico	Tenorio Almache José Luis Robalino Muñiz Rosa Claudiana Fernández Ronquillo Mario Alfredo
3	Causas de la baja productividad en artículos indexados en la UNEMI	Revista de investigación científica ciencia y tecnología	Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline Astudillo Quiñonez Miguel Alfredo
4	Coaching como estrategia de competitividad en las Pymes	Revista publicando	Bastidas Vaca Carlos Alberto Robalino Muñiz Rosa Claudiana Campuzano Rodríguez María Auxiliadora
5	Consideraciones sobre la calidad del gasto público	Revista publicando	Franco Vera Walter Mario Andocilla Cabrera Jaime Roddy Bastidas Vaca Carlos Alberto
6	Dirección del proceso de enseñanza aprendizaje en el idioma extranjero inglés para personas con discapacidad visual: caso Universidad Estatal de Milagro- Ecuador	Revista inclusiones	Coka Echeverría Juana Eulalia Real Poveda Iliana Verónica
7	El comportamiento organizacional y su influencia en la calidad y productividad de la organización	Revista caribeña de las ciencias sociales	Espinoza Toalombo Rosa Aurora Zambrano Burgos Magyuri Mariela
8	El efecto tributario en el sistema educativo ecuatoriano	Contribuciones a la economía	Villegas Yagual Félix Enrique Pérez Jiménez Leopoldo Izquieta Espinoza Toalombo Rosa Aurora
9	El fortalecimiento de las habilidades gerenciales en los administradores de pymes con mentoring, coaching y pensamiento lateral	Revista científica avances	Serrano Mantilla Héctor Bladimir Robles Salguero Rodolfo Enrique Lazo Vento Carlos María Cabezas Cabezas Roberto Fernando Serrano Mantilla Gonzalo Lenin
10	El gobierno electrónico en Ecuador	Ciencia UNEMI	Guevara Viejo Jorge Fabricio
11	El reto de la cultura organizacional en el control interno	Revista publicando	Cabezas Cabezas Roberto Fernando Gamboa Poveda Jinsop Elías Campuzano Rodríguez María Auxiliadora
12	English methodological strategies and their influence on reading and writing skills Milagro State University	Yachana	Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline Ledesma Acosta Brigita Valerina Astudillo Quiñonez Miguel Alfredo
13	Estudio del clima laboral de docentes de Ingenierías En Sistemas e Industrial, en función de perfeccionamiento institucional	Revista científica avances	Lazo Vento Carlos María Cedillo Fajardo Miguel Ángel Robles Salguero Rodolfo Enrique Serrano Mantilla Gonzalo Lenin
14	Gestión del Talento Humano en las Pymes	Revista publicando	Echeverría Vásquez Huber Gregorio Ziadet Bermúdez Elicza Isabel Campuzano Rodríguez María Auxiliadora

15	Importancia del control interno en el sector público	Revista publicando	Gamboa Poveda Jinsop Elías
16	Inteligencia emocional y liderazgo	Revista publicando	Robalino Muñoz Rosa Claudiana Medina Hinojosa Deysi Janet Cabezas Cabezas Roberto Fernando
17	La calidad educativa en el desempeño de los docentes del tercer año de bachillerato del Instituto Coello de la ciudad de Guayaquil	Atlante: cuadernos de educación y desarrollo	Espinoza Toalombo Rosa Aurora Santos Yáñez Verónica Patricia Ramírez Agurto Ingrid Glenda
18	La inclusión socioeducativa de personas con discapacidad desde el punto de vista humano y profesional	Ciencia UNEMI	Naranjo Pinela Teresa Celeste
19	La optimización de los recursos financieros mediante el costeo objetivo	Observatorio de la economía y la sociedad latino americana	Espinoza Toalombo Rosa Aurora
20	La planificación financiera y la mejora de la gestión administrativa en las facultades de las universidades públicas: caso Universidad Estatal de Milagro-Ecuador	Revista publicando	Gamboa Poveda Jinsop Elías
21	Las investigaciones sobre auditoría administrativa	Revista publicando	Franco Vera Walter Mario Gamboa Poveda Jinsop Elías Echeverría Vásquez Huber Gregorio
22	Modelo didáctico basado en la interculturalidad y diversidad: caso Universidad Estatal de Milagro - Ecuador	Revista inclusiones	Pilozo Salavarría Ninfa Josefina Astudillo Cobos Alexandra Cecilia Minchala Santander Raúl Tancredo Coka Echeverría Juana Eulalia
23	Módulos de inglés y su repercusión en las destrezas del idioma	Ciencia UNEMI	Ledesma Acosta Brigita Valerina Macías Arroyo Franklin Gregorio Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline
24	Qué se investiga en tributación	Revista publicando	Robalino Muñoz Rosa Claudiana Medina Hinojosa Deysi Janet Bastidas Vaca Carlos Alberto
25	Reflexión de la relación que existe entre la pronunciación, la comprensión auditiva y la expresión oral en la lengua inglesa	Ciencias pedagógicas e innovación	Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline Real Poveda Iliana Verónica
26	Revisión de las investigaciones sobre planificación financiera	Revista publicando	Gamboa Poveda Jinsop Elías Franco Vera Walter Mario Cabezas Cabezas Roberto Fernando
27	Tecnología de la información y comunicación (TIC) en el mejoramiento de las habilidades de los niños y niñas con parálisis cerebral	Revista 100-CS	Vargas Castro Mayra Flor Bravo Alvarado Rufina Narcisca Vargas Castro Karina Verónica
28	Una mirada a la globalización: Pymes ecuatorianas	Observatorio de la economía y la sociedad Latino Americana	Zúñiga Santillán Xiomara Leticia Espinoza Toalombo Rosa Aurora Muñoz Bernal Mercedes
29	Un caso de síndrome de wunderlich y revisión de la bibliografía	Ciencia UNEMI	Díaz Rodríguez Jorge Alberto Fernández Vélez Yumy Estela Mederos Mollineda Katiuska
30	Cultivo intensivo de peces mediante abono natural (Ferty Húmimo) y su incidencia en la producción alimentaria y reducción de los costos	Revista 100-CS	Coka Echeverría Juana Eulalia Minchala Santander Raúl Tancredo
31	Diseño de una caja caliente bajo la norma ASTM C 1363	Ciencia UNEMI	Mendoza Haro Edgar Ítalo
32	El enfoque sistémico del proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior ecuatoriana	Ciencias pedagógicas	Robles Altamirano Adriana Lourdes Barreno Salinas Zoila Evangelina

33	El pensamiento crítico como estrategia de aprendizaje para las personas con discapacidad visual para mejorar el nivel de rendimiento académico	Investigación educativa	Coka Echeverría Juana Eulalia Minchala Santander Raúl Tancredo
34	Empresas turísticas de bases comunitarias	Pacarina del sur	Muirragui Irrazabal Viena Larissa Pacheco Olea Leonidas Augusto
35	Importancia de las funciones universitarias y modelo educativo para la formación profesional y desempeño docente en la carrera de psicología en la Universidad Estatal de Milagro-Ecuador	Investigación educativa	Barreno Salinas Zoila Evangelina
36	La calidad del producto turístico sostenible: una estrategia para el desarrollo local	Res non verba	Mieles Cevallos Dolores Narcisa Zambrano Burgos Velasco Rigoberto
37	Las haciendas y su contribución al desarrollo del turismo rural en el cantón Milagro, Ecuador	Ciencia UNEMI	Castelo González Jesmy Flora Zambrano Burgos Velasco Rigoberto Mieles Cevallos Dolores Narcisa
38	Metodologías del aprendizaje en la educación superior ecuatoriana	Investigación educativa	Coka Echeverría Juana Eulalia
39	Optimización del mantenimiento predictivo-proactivo para una destilería de alcohol	Revista científica avances	Campos Escandón Xavier Oswaldo Mendoza Haro Edgar Ítalo
40	Principales factores para desarrollo turístico: estudio empírico a la percepción de la población económicamente activa	Podium	Arteaga Arcentales Evelin Del Cisne Echeverría Vásquez Huber Gregorio Castelo González Jesmy Flora Peralta Carpio Faviola Lissette
41	Kinetics of color development in glucose/amino acid model systems at different temperatures	Scientia agropecuaria	Echavarría Vélez Ana Paola
42	Modelo de sistema contable y de control para los agricultores de la comuna loma alta. Santa Elena, Ecuador	Observatorio de la economía latinoamericana	Peralta Carpio Faviola Lissette
43	Gestión operativa de las microempresas ecuatorianas dedicadas a la elaboración de productos a base de aluminio vidrio caso en sector ciudad de Milagro	Observatorio de la economía latinoamericana	Peralta Carpio Faviola Lissette Benítez Astudillo Javier Ochoa González Carlos Tenorio Almache José Luis
44	La comunicación interactiva y su incidencia en la afectividad familiar	Inclusiones	Vargas Castro Karina Verónica Bravo Alvarado Rufina Narcisa

Fuente.- Departamento de Investigación

Ilustración 25.- Publicaciones Regionales de Docentes UNEMI en Latindex



8.2.3 Publicaciones Científicas

30 publicaciones científicas, divulgadas en 12 Revistas Indexadas, dos bases de datos, logrando 56 participaciones docentes que representan el 17,95% del total de la planta docente de la institución, fue el resultado obtenido en el año 2016, cifra que se ha triplicado en relación al periodo anterior (7 publicaciones año 2015).

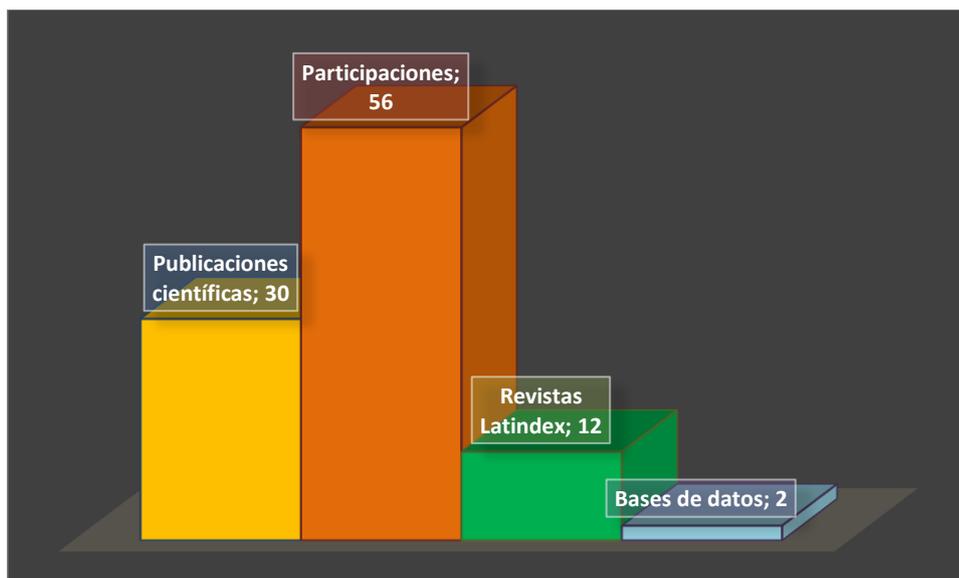
Tabla 36.- Lista de Publicaciones Científicas 2016 por Revistas Indexadas

N°	Publicaciones científicas	Revistas	Base de datos	Docente
1	Structured patterns retrieval using a metric attractor network: application to fingerprint recognition	Physica a-statistical mechanics and its applications	Scopus	González Rodríguez Mario
2	Tracking biochemical changes during adventitious root formation in olive (<i>Olea Europaea</i> L.)	Scientia Horticulturae	Scopus	Noceda Alonso Carlos
3	Analysis of the transport of imported food in Spain and its contribution to global warming	Renewable agriculture and food systems	Scopus	Pérez Neira David
4	Energy sustainability of Ecuadorian cacao export and its contribution to climate change. A case study through product life cycle assessment	Journal of cleaner production	Scopus	Pérez Neira David
5	La integración TIC- inteligencias múltiples (IM): una oportunidad de cambio en el proceso educativo	Revista de pedagogía	Scopus	Ibarra Martha Pacheco Mildred
6	Análisis longitudinal del sistema bibliotecario ecuatoriano	Revista española de documentación científica	Web of Science	Álvarez Muñoz Patricio Hernández Domínguez Carmen
7	Co-occurrence of pathogenic and non-pathogenic <i>Fusarium decemcellulare</i> and <i>Lasiodiplodia theobromae</i> isolates in cushion galls disease of cacao (<i>Theobroma cacao</i> L.)	Journal of plant protection research	Scopus	Sosa Del Castillo Daynet Noceda Alonso Carlos Pérez Martínez Simón
8	Evaluation of soil amendments as a remediation alternative for cadmium-contaminated soils under cacao plantations	Environmental science and pollution research	Scopus	Chávez Eduardo
9	Positive peer relationships and academic achievement across early and midadolescence	Social Behavior and Personality	Scopus	Guevara Viejo Fabricio
10	Evaluating student acceptance level of e-learning systems	IATED	Web of Science	Ramírez Anormaliza Richard Guevara Viejo Fabricio
11	Aprendizaje basado en la investigación: caso UNEMI	Ciencia UNEMI	Web of Science	Ramírez Anormaliza Richard Robles Amaya Junes Lady Ramírez Calixto Carmita Yisela Espinel Guadalupe Johana Verónica
12	Producción y comercialización del cacao y su incidencia en el desarrollo socioeconómico del cantón Milagro	Ciencia UNEMI	Web of Science	Romero Cárdenas Erika Jadira Fernández Ronquillo Mario Alfredo

13	Atención primaria en salud de los trabajadores recolectores de basura del Gobierno Autónomo Descentralizado, cantón Marcelino Maridueña	Ciencia UNEMI	Web of Science	Ayol Pérez Lizan Grennady
14	Estudio de clases de dengue: DCSA y DG en pacientes ingresados en el hospital de infectología de Guayaquil	Ciencia UNEMI	Web of Science	Cercado Mancero Alicia Gabriela Vera Lorenti Fanny Elsa
15	La práctica docente-investigativa desde la tecnología educativa y el socio-constructivismo	Ciencia UNEMI	Web of Science	Barreno Salinas Zoila Evangelina Robles Altamirano Adriana Lourdes
16	Clima laboral y su incidencia en la satisfacción de los trabajadores de una empresa de consumo masivo	Ciencia UNEMI	Web of Science	Jiménez Bonilla Dennis
17	Inteligencia emocional y su influencia en la gestión de los microempresarios	Ciencia UNEMI	Web of Science	Yance Carvajal Carlos Leonidas Serrano Mantilla Héctor Bladimir
18	La normalización de la gestión editorial de la revista ciencia UNEMI (2008-2015)	Ciencia UNEMI	Web of Science	D'Armas Regnault Haydelba Chaparro Martínez Exio Isaac D'Armas Regnault Mayra José Cárdenas Cobo Jesennia Del Pilar
19	Incidencia de la renta en el comportamiento de los turistas en la selección de un destino turístico	Ciencia UNEMI	Web of Science	Ochoa González Carlos Sánchez Villacrés Ana Villegas Yagual Félix
20	La etnografía: una alternativa de titulación de grado	Ciencia UNEMI	Web of Science	Chenche Muñoz Félix Badith Barreno Salinas Zoila Evangelina Valencia Medina Elvia Marlene
21	Módulos de inglés y su repercusión en las destrezas del idioma	Ciencia UNEMI	Web of Science	Ledesma Acosta Brigita Valerina Macías Arroyo Franklin Gregorio Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline
22	Análisis del efecto antimicrobiano de doce plantas medicinales de uso ancestral en Ecuador	Ciencia UNEMI	Web of Science	D'Armas Regnault Haydelba
23	Bioactividad de las esponjas marinas cliona varians y cinachyrella kuekenthali provenientes de Isla Larga, Bahía de Mochima, Estado Sucre, Venezuela	Ciencia UNEMI	Web of Science	López Bermúdez Ricauter D'Armas Regnault Haydelba
24	Evaluación de la capacidad antioxidante y metabolitos secundarios de extractos de dieciséis plantas medicinales	Ciencia UNEMI	Web of Science	Echavarría Ana D'Armas Regnault Haydelba
25	Serological test for west Nile virus in horses of Los Ríos, Ecuador	Ciencia UNEMI	Web of Science	Pazmiño Gómez Betty Ayol Perez Lizan Grennady
26	Comportamiento de variedades cubanas y venezolanas de frijol común, cultivados en condiciones de sequía	Ciencia UNEMI	Web of Science	Sosa Del Castillo Daynet
27	Procesamiento del té verde, enriquecido con vitamina C y superóxido dismutasa para la obtención de una bebida funcional antioxidante	Ciencia UNEMI	Web of Science	Novillo Luzuriaga Nibia
28	Técnicas analíticas para el control de la contaminación ambiental	Ciencia UNEMI	Web of Science	Hernández Domínguez Carmen Álvarez Muñoz Patricio Zapa Cedeño Juliana
29	Relación entre la diversificación de productos y la rentabilidad empresarial	Ciencia UNEMI	Web of Science	Andrade Domínguez Francisco
30	Aceptación y uso de los sistemas E-learning por estudiantes de grado de Ecuador: el caso de una Universidad Estatal	Intangible capital	Scopus	Ramírez Anormaliza Richard

Fuente.- Departamento de Investigación

Ilustración 26.- Publicaciones Científicas de Docentes UNEMI



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.2.4 Ponencias

Un total de 17 ponencias, de las cuales 12 son internacionales y 5 nacionales se lograron en el año 2016, representando un incremento del 13,33% en relación al año 2015 (15 ponencias), en las cuales hubo 21 participaciones docentes correspondiendo al 7% de la planta institucional.

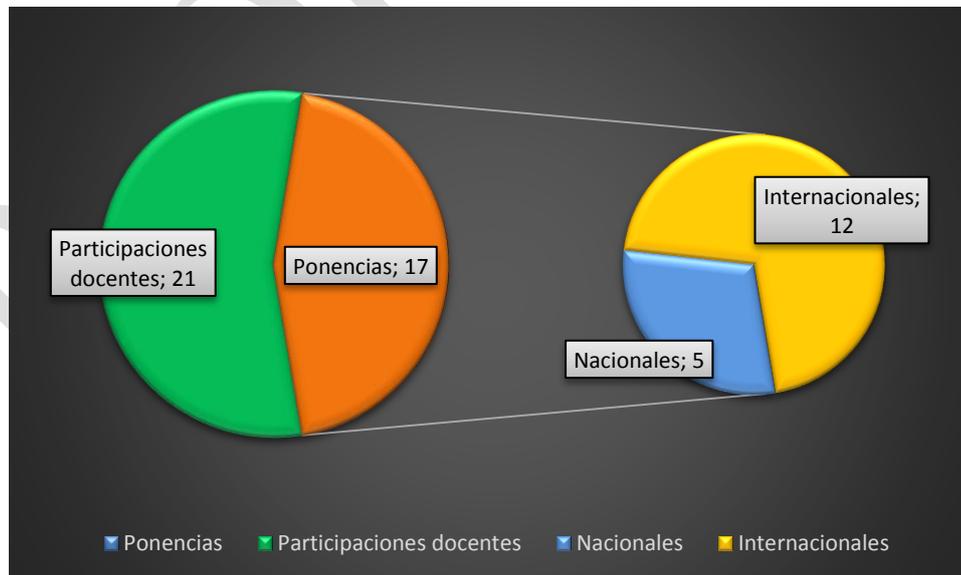
Tabla 37.- Listado de Ponencias 2016 con participación Docente

N°	Tema Ponencia	País Ponencia	Facultad	Docentes
1	Aplicación y distribución de los costos en los presupuestos de las universidades públicas del Ecuador (caso Universidad Estatal de Milagro)	Costa Rica	Ciencias Administrativas	Pincay Sancan David Richard
2	Diagnóstico organizacional al equipo adscrito a la unidad de servicios de documentos de una empresa del sector eléctrico	Costa Rica	Ciencias de la Ingeniería	D'Armas Regnault Mayra José
3	Ecuador--contabilidad gubernamental: nuevo reto en las facultades de las universidades públicas (caso Universidad Estatal de Milagro)	Costa Rica	Ciencias Administrativas	Pincay Sancan David Richard
4	Evaluación nutricional y físico química de mezcla de pepino y cedrón como base de una bebida funcional	Colombia	Ciencias de la Salud	Echavarría Vélez Ana Paola
5	Formación de la información financiera como factor de competitividad de las pymes comercializadoras de electrodomésticos de la ciudad de Milagro	Ecuador	Ciencias Administrativas	Espinoza Solís Eduardo Javier
6	Gestión de las operaciones empresariales con data warehouse	Ecuador	Ciencias Administrativas	Benítez Astudillo Javier Antonio
7	Incidencia de las empresas públicas universitarias en el desarrollo de competencias profesionales por medio de la educación continua	Colombia	Ciencias Administrativas	Fajardo Miguel Ángel

8	La gestión de proyectos tecnológicos aporta al desarrollo endógeno del sector productivo en el Ecuador desde las aulas universitarias con sentido de pertenencia	Colombia	Ciencias de la Ingeniería	Vinueza Martínez Jorge Luis Correa Peralta Mirella Azucena
9	La pertinencia de las empresas públicas creadas por los IES de la región 5 del Ecuador: caso Universidad Estatal de Milagro	Ecuador	Ciencias Administrativas	Cedillo Fajardo Miguel Ángel Robles Salguero Rodolfo Enrique
10	Las radios privadas locales de la región 5 de Ecuador amparadas en el discurso comunitario	España	Ciencias de la Educación	Tamarit Rodríguez Ana María
11	Observatorios y cambio social: un diálogo metodológico y aplicado sobre el control social de los medios por parte de la ciudadanía	España	Ciencias de la Educación	Puñal Rama Ana Belén
12	Principales barreras que superaron las pyme del cantón milagro, Ecuador, en su transición como microempresarios	Costa Rica	Ciencias de la Ingeniería	Cárdenas Cobo Jesennia Del Pilar D'Armas Regnault Mayra José
13	Proyectos de vinculación con la sociedad en las universidades ecuatorianas. Caso: universidad estatal de milagro-ecuador	Colombia	Semipresencial	Astudillo Cobos Alexandra Cecilia Correa Peralta Mirella Azucena
14	The acceptance and use of the E-learning systems between the university teachers in Ecuador	España	Ciencias de la Ingeniería	Ramírez Anormaliza Richard Iván
15	Hábitos alimenticios en niños de la escuela Jaime Roldós Aguilera del cantón Milagro, Ecuador.	España	Ciencias de la Salud	Sánchez Calderón Julia
16	Estimulación multisensorial a través de software Seji de los niños con parálisis cerebral infantil del Centro de Educación Especial Avinnfa	Ecuador	Ciencias de la Educación	Vargas Castro Karina
17	Benchmarking de las mejores prácticas del merchandasing	Ecuador	Ciencias de la Educación	Vargas Castro Karina

Fuente.- Departamento de Investigación

Ilustración 27.- Ponencias UNEMI 2016



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.2.5 Proyectos de Investigación

Enmarcados en la construcción de las líneas de investigación institucionales y la generación de conocimiento científico que aporte al desarrollo de la sociedad local, regional y nacional, en el periodo 2016 se finalizaron 15 proyectos de investigación con un presupuesto de \$162.629,53 USD. En este mismo periodo se encuentran en ejecución 30 proyectos adicionales, esto en respuesta a las convocatorias permanentes para la presentación de proyectos de investigación científica, contemplando una asignación presupuestaria de \$441.235,53 USD.

En la siguiente tabla se muestra el listado de proyectos de investigación en proceso de ejecución 2016, así como los proyectos finalizados 2016.

Tabla 38.- Proyectos de Investigación en proceso de ejecución 2016.

N°	Proyectos de investigación	Fecha de Inicio del proyecto	Monto del Proyecto USD	% Cumplimiento de los Proyectos a Dic/2016
1	Estudio del nivel de aceptación de los sistemas E-learning en las Universidades del Ecuador.	may-15	\$ 10.935,75	100%
2	Análisis del impacto del uso de las tecnologías de información y comunicaciones (tics) en los niños con parálisis cerebral infantil (PCI) en la escuela de educación especial "Avinnfa" (Asociación de Voluntarias del Niños y la Familia)	may-15	\$ 10.799,16	100%
3	Encapsulación de hongos endófitos, para el control biológico de enfermedades de cacao, en micropartículas poliméricas	may-15	\$ 15.778,56	100%
4	Modelo de Costó por Carrera para las Universidades Públicas del Ecuador y su aplicación en los Estados Financieros.(Caso Universidad Estatal de Milagro)	may-15	\$ 11.319,00	100%
5	Micro negocios familiares en el desarrollo sostenible del sector Turístico : Caso Milagro y sus Sectores Aledaños en el Ecuador	may-15	\$ 9.988,72	100%
6	Perspectiva de la ciudadanía en los servicios ofertados por Empresas Publicas creadas en la Universidades Estatales ante los de Empresas Publicas no universitarias y Empresas Privadas.	may-15	\$ 7.477,10	100%
7	Aislamiento, identificación y caracterización de hongos benéficos asociados al cultivo del cacao y su potencial como agentes de control biológico.	may-15	\$ 15.004,20	100%
8	Caracterización de alteraciones (EPI) genéticas y cromosómicas que originan variación somaclonal durante propagación in vitro de cultivos de alto interés agrícola	may-15	\$ 11.000,00	100%
9	Caracterización fitosanitaria de viveros de cacao del cantón Milagro	may-15	\$ 12.005,50	100%
10	La negligencia parental y su influencia en el desarrollo socio afectivo de niños y niñas	may-15	\$ 9.998,75	100%

11	El desempeño de los estudiantes de educación inicial y básica las practicas pre- profesionales de los estudiantes de las carreras de educación Inicial y Básica.	may-15	\$ 5.647,65	100%
12	Factores no financieros que obstaculizan el cumplimiento de los deberes formales de los contribuyentes no obligados a llevar contabilidad.	may-15	\$ 10.452,44	100%
13	Estudio de las NIC-SP y su aplicación en las universidades públicas del Ecuador – modelo de convergencia o adaptación (Caso Universidad Estatal de Milagro	may-15	\$ 11.341,50	100%
14	Percepción de la utilidad en el uso de la herramienta Data Warehouse entre los directivos de las empresas un mismo grupo de empresarial	may-15	\$ 10.881,20	100%
15	“Modelo asociativo de los microempresarios, un mecanismo de competitividad, formación personal y desarrollo productivo sostenible: Caso de la Provincia del Guayas – Ecuador”	may-15	\$ 10.000,00	100%
16	Modelado y análisis de sistemas complejos utilizando técnicas heurísticas: desde sistemas económicos hasta el reconocimiento de patrones	jul-16	\$ 14.000,00	0%
17	Estudio de las estrategias de comunicación interactiva utilizadas en la web para la promoción turística de la región 5 del Ecuador. Estado de la cuestión y propuestas de mejora	jul-16	\$ 13.941,00	0%
18	Determinación de la estructura genética poblacional de <i>Monilophthora roreri</i> en Ecuador, mediante marcadores genotípicos y fenotípicos	jul-16	\$ 29.900,00	0%
19	Estudio de la calidad y propuesta de mejora de los sitios web municipales para la promoción turística de Ecuador	jul-16	\$ 15.000,00	10%
20	Desarrollo de tecnologías de micro-encapsulación a partir de la manteca del cacao para la administración controlada de antioxidantes y otros agentes activos	jul-16	\$ 30.000,00	0%
21	Estudio de la imagen institucional de los programas de Postgrado de la Universidad Estatal de Milagro UNEMI	jul-16	\$ 6.203,00	10%
22	Implicación de genes reguladores de estrés oxidativo en la inducción del enraizamiento adventicio in vitro de olivo	jul-16	\$ 9.997,00	0%
23	Caracterización del proteoma de frejol (<i>Phaseolus vulgaris</i>) de la costa Ecuatoriana	jul-16	\$ 30.000,00	0%
24	Determinación de algunos factores contaminantes del agua del río Milagro como consecuencia de la actividad de las empresas del sector alimentario sitas en las zonas aledañas al río	jul-16	\$ 15.000,00	10%
25	Evaluación del potencial nutracéutico de algunas macroalgas de la República del Ecuador.	jul-16	\$ 10.000,00	10%
26	Diagnostico Preliminar de la calidad de aire en la ciudad San Francisco de Milagro y su incidencia en la población	jul-16	\$ 36.000,00	10%
27	Estudio de la factibilidad para la creación del centro regional de investigaciones económicas y comerciales, adscrito a universidades de la zona de planificación 5	jul-16	\$ 13.674,00	0%
28	Propuesta de una metodología para medir la producción científica de las universidades públicas de Ecuador	jul-16	\$ 10.000,00	10%

29	Determinantes de la nefropatía diabética en la costa Ecuatoriana	jul-16	\$ 30.003,00	33%
30	Análisis de las representaciones sociales en la región 5 de Ecuador	ago-16	\$ 14.888,00	10%

Fuente.- Departamento de Investigación

Tabla 39.- Proyectos de Investigación terminados 2016

N°	Proyectos de investigación	Fecha inicio	Fecha fin	Monto del Proyecto USD	% Cumplimiento de los Proyectos a Dic/2016
1	Estudio del nivel de aceptación de los sistemas E-learning en las Universidades del Ecuador.	may-15	nov-16	\$ 10.935,75	100%
2	Análisis del impacto del uso de las tecnologías de información y comunicaciones (TICS) en los niños con parálisis cerebral infantil (PCI) en la Escuela de Educación Especial "AVINNFA" (Asociación de voluntarias del Niños y la Familia)	may-15	nov-16	\$ 10.799,16	100%
3	Encapsulación de hongos endófitos, para el control biológico de enfermedades de cacao, en micropartículas poliméricas	may-15	nov-16	\$ 15.778,56	100%
4	Modelo de Costó por Carrera para las Universidades Públicas del Ecuador y su aplicación en los Estados Financieros. (Caso Universidad Estatal de Milagro)	may-15	sep-16	\$ 11.319,00	100%
5	Micro negocios familiares en el desarrollo sostenible del sector Turístico : Caso Milagro y sus Sectores Aledaños en el Ecuador	may-15	nov-16	\$ 9.988,72	100%
6	Perspectiva de la ciudadanía en los servicios ofertados por Empresas Publicas creadas en la Universidades Estatales ante los de Empresas Publicas no universitarias y Empresas Privadas	may-15	nov-16	\$ 7.477,10	100%
7	Aislamiento, identificación y caracterización de hongos benéficos asociados al cultivo del cacao y su potencial como agentes de control biológico	may-15	nov-16	\$ 15.004,20	100%
8	Caracterización de alteraciones (EPI) genéticas y cromosómicas que originan variación somaclonal durante propagación in vitro de cultivos de alto interés agrícola	may-15	nov-16	\$ 11.000,00	100%
9	Caracterización fitosanitaria de viveros de cacao del cantón Milagro	may-15	nov-16	\$ 12.005,50	100%
10	La negligencia parental y su influencia en el desarrollo socio afectivo de niños y niñas	may-15	nov-16	\$ 9.998,75	100%
11	El desempeño de los estudiantes de educación inicial y básica las practicas pre- profesionales de los estudiantes de las carreras de Educación Inicial y Básica.	may-15	nov-16	\$ 5.647,65	100%
12	Factores no financieros que obstaculizan el cumplimiento de los deberes formales de los contribuyentes no obligados a llevar contabilidad.	may-15	nov-16	\$ 10.452,44	100%
13	Estudio de las NIC-SP y su aplicación en las universidades públicas del Ecuador – modelo de convergencia o adaptación (Caso Universidad Estatal de Milagro)	may-15	sep-16	\$ 11.341,50	100%
14	Percepción de la utilidad en el uso de la herramienta Data Warehouse entre los directivos de las empresas un mismo grupo de empresarial	may-15	nov-16	\$ 10.881,20	100%

15	“Modelo asociativo de los microempresarios, un mecanismo de competitividad, formación personal y desarrollo productivo sostenible: Caso de la Provincia del Guayas – Ecuador”	may-15	nov-16	\$ 10.000,00	100%
----	---	--------	--------	--------------	------

Fuente.-Departamento de Investigación

Ilustración 28.- Proyectos en ejecución y finalizados 2016



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.2.6 Docentes vinculados a proyectos de investigación

Los proyectos de investigación institucional aprobados a partir las respectivas convocatorias, requieren la participación de docentes que, como parte de su gestión académica, colaboraron con los equipos o grupos de investigación desde cada Facultad, 134 docentes equivalentes al 42,95% de la planta institucional se vincularon con la ejecución de los proyectos de investigación 2016.

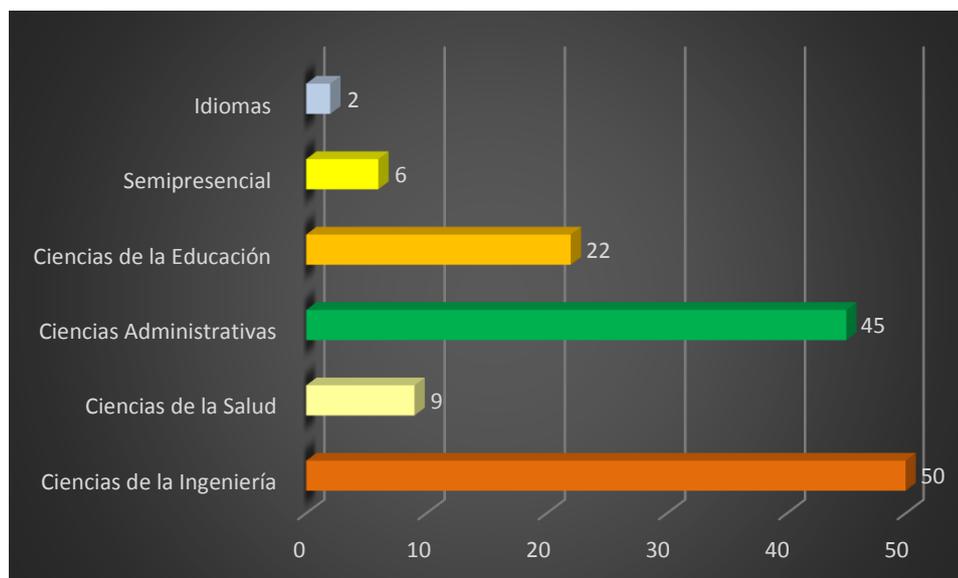
Tabla 40.- Número de Docentes en Proyectos de Investigación

Facultades/Áreas	Número de Docentes	% relación planta docente
Ciencias de la Ingeniería	50	16,03%
Ciencias de la Salud	9	2,88%
Ciencias Administrativas	45	14,42%
Ciencias de la Educación	22	7,05%
Semipresencial	6	1,92%
Idiomas	2	0,64%

TOTAL	134	42,95%
Total de la planta docente del año 2016 fue de 312, de los cuales 134 (42,95%) han participado en proyectos de investigación.		

Fuente.- Departamento de Investigación

Ilustración 29.- Proyectos en ejecución y finalizados 2016



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.2.7 Libros y bases de datos científicas

La Biblioteca General de la Universidad gestiona la bibliografía física, así como las bases de datos científicas que sirven de insumo para el desarrollo de la investigación formativa (aula de clases) y la investigación científica de la Institución.

A diciembre del 2016 el nivel de usabilidad de las bases de datos fue de 513.008 visitas a la biblioteca virtual de la institución mediante la utilización de las bases de datos vinculadas al sitio web de la UNEMI.

Tabla 41.- Bases de Datos Científicas 2016

Descripción	Año 2016
Proquest – Ebrary - Scopus	496.425

Alexander Stret: Education in video: Volumen I, Food Studies, Online, Health and Society in video, International Business online	16.583
E-Libro	Nueva base de datos adquirida en diciembre del 2016 por lo cual no registra estadísticas

Fuente.- Biblioteca General UNEMI

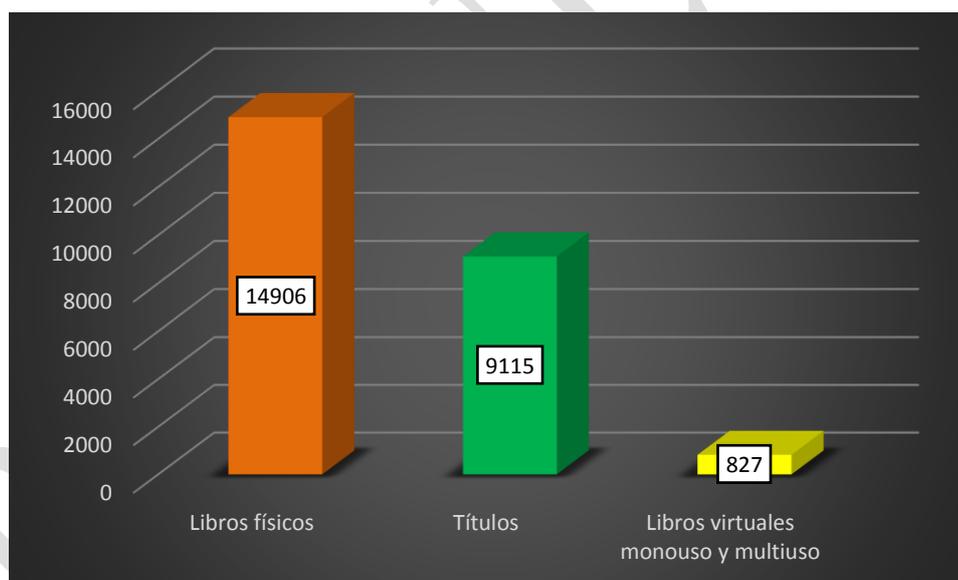
Paralelamente, la relación de libros físicos por estudiante es de 3 libros considerando que el número de estudiantes es de 5.390.

Tabla 42.- Libros y títulos 2016

Descripción	Año 2016
Libros físicos	14.906
Títulos	9.115
Libros virtuales monouso	650
Libros virtuales multiuso	177

Fuente.- Biblioteca General UNEMI

Ilustración 30.- Libros y títulos 2016



Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

8.2.8 Revista Física y Digital

Ciencia UNEMI se denomina la revista científica de la Universidad Estatal de Milagro, mismas que difunde (en formato físico y digital) los trabajos de investigación científica y reflexiones

teóricas en áreas como Tecnología, Informática y Comunicación; Administración y Gerencia; Salud Pública; Industrial y Educación y Cultura realizadas por la comunidad universitaria.

Entre las políticas de su producción consta la reproducción total o parcial de los artículos, siempre y cuando se cite su procedencia. Las opiniones de los autores son de su exclusiva responsabilidad y la revista no se solidariza con doctrinas, ideas o pensamientos expresados en ellos.

Actualmente, la Revista Ciencia UNEMI posee indexación Latindex, y en las bases de datos Dialnet y Redib.

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO UNEMI Evolución Académica

CiENCIA UNEMI
ISSN-1390-4272 IMPRESO
ISSN-2528-7737 EN LINEA

INICIO ACERCA DE INICIAR SESIÓN REGISTRARSE BUSCAR ACTUAL NÚMEROS ANTERIORES
AVISOS ESTADÍSTICAS

Inicio > Vol. 9, Núm. 20 (2016)

CIENCIA UNEMI

La revista Ciencia UNEMI es una publicación cuatrimestral, dirigida a la población universitaria, que difunde los trabajos de investigación científica y reflexiones teóricas en áreas como Tecnología, Informática y Comunicación; Administración y Gerencia; Salud Pública; Industrial y Educación y Cultura. Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos, siempre y cuando se cite su procedencia. Las opiniones de los autores son de su exclusiva responsabilidad y la revista no se solidariza con doctrinas, ideas o pensamientos expresados en ellos.

Normas para autores

Dialnet Latindex REDIB OEI

EMERGING SOURCES CITATION INDEX

Servicio de ayuda de la revista

USUARIO/A
Nombre de usuario/a
Contraseña
 No cerrar sesión
Iniciar sesión

NOTIFICACIONES
Vista
Suscribirse

IDIOMA
Escoge idioma
Español (España)
Entregar

Link: <http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi>

8.3 Vinculación con la Sociedad

Entendida como la transferencia del conocimiento y otras capacidades existentes en la Universidad, en aplicación de soluciones efectivas a las problemáticas de la sociedad, con su único fin de mejorar la condiciones de vida de la población. Al efecto, en el año 2016 se desarrollaron 23 proyectos de transferencias de conocimientos y de educación continua con una inversión de \$24.999,80 beneficiando a 6.783 personas de manera directa.

8.3.1 Proyectos de Educación Continua

En el 2016 se desarrollaron 16 proyectos de Educación Continua, que permitieron la capacitación y actualización en competencias de ciudadanas y ciudadanos, en función de las necesidades del desarrollo local y regional, donde se invirtió un valor de \$ 14.773,98 USD.

Tabla 43.- Proyectos de Educación Continua 2016

Proyectos de Educación Continua 2016			
N°	Proyectos de vinculación	Monto del Proyecto USD	# Beneficiarios
1	Académica de ciencias básicas (física, química y matemática) y enes, 2016	\$ 2.684,16	168
2	Gestión responsable de la tecnología (mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informáticos para empresas y/o instituciones de la zona 5), 2016	\$ 400,00	80
3	Academia de computación (ACCOM), 2016	\$ 585,50	70
4	Apoyo psicológico en el desarrollo emocional y cognitivo de los adultos mayores, 2016	\$ 1.554,00	310
5	Salud, nutrición e higiene del adulto mayor en el cantón milagro y sus zonas aledañas, 2016	\$ 768,26	83
6	Asesoría tributaria y contable con proyección a comunidades educativas gremios y comerciantes, 2016	\$ 273,50	2165
7	Centro de atención temprana Dra. María Segovia en convenio UNEMI-GAD municipal de Simón Bolívar, 2016	\$ 298,10	145
8	Calidad de vida de los niños y niñas con discapacidad del centro de rehabilitación y educación especial Avinnfa, 2016	\$ 1.110,50	132
9	Liderazgo potenciador en la inclusión de la familia al proceso educativo de nivel inicial, 2016	\$ 492,30	100
10	Prevención de enfermedades de transmisión alimentaria en milagro y sectores aledaños, 2016.	\$ 2.900,95	200
11	Prevención del consumo de drogas lícitas e ilícitas en los adolescentes, 2016.	\$ 471,00	1500
12	Atención primaria de infecciones respiratorias en niños y jóvenes, 2016	\$ 1.987,01	130
13	Valoración nutricional y educación alimentarias en niños de 5 a 10 años de las escuelas del cantón Milagro, 2016.	\$ 271,20	269
14	Consultorio psicológico en la comunidad de Milagro y sus alrededores, 2016	\$ 55,00	290
15	Asesoramiento pedagógico en la gestión de aprendizaje, 2016.	\$ 629,00	169
16	El buen vivir comunitario en el cantón Milagro, 2016	\$ 293,50	135
Total		\$ 14.773,98	5.946
Nota: Número de beneficiarios con corte a diciembre 2016			

Fuente.- Departamento de Extensión Universitaria

8.3.2 Docentes que desarrollaron Proyectos de Educación Continua

Los Proyectos de Educación Continua son dirigidos y desarrollados por docentes y estudiantes de la institución, quienes en el año 2016, tuvieron una participación de 58 docentes, correspondiente al 18,59% del total de la planta docente y de 980 estudiantes, la cual representa el 18,19%.

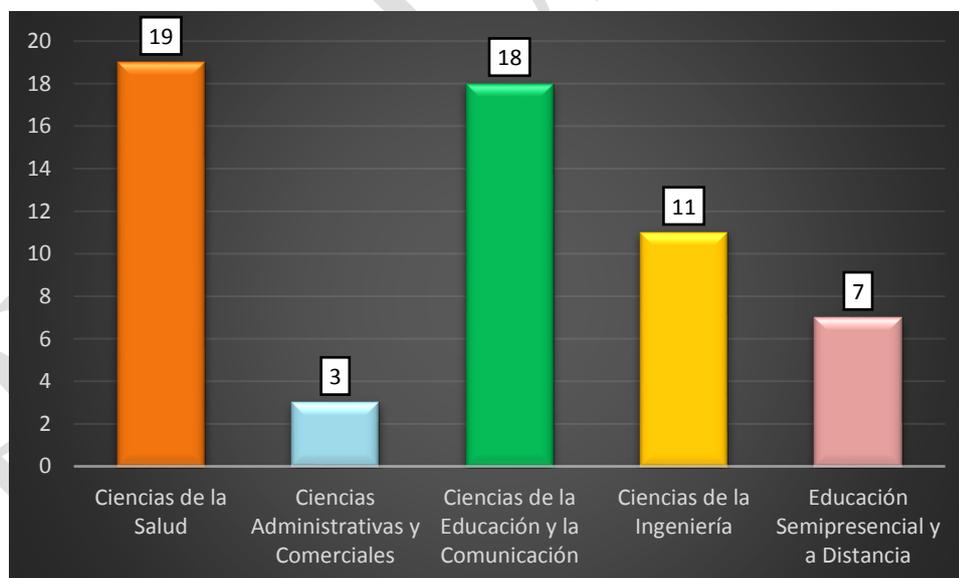
Tabla 44.- Número de Docentes por Facultades en Proyectos de Educación Continua

Número de Docentes en Proyectos de Educación Continua 2016	
Facultad	N° Docentes
Ciencias de la Salud	19
Ciencias Administrativas y Comerciales	3
Ciencias de la Educación y la Comunicación	18
Ciencias de la Ingeniería	11
Educación Semipresencial y a Distancia	7
Total docentes	58

Nota: Número de docentes con corte a diciembre 2016

Fuente.- Departamento Extensión Universitaria

Ilustración 31.- Docentes en Proyectos de Educación Continua



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

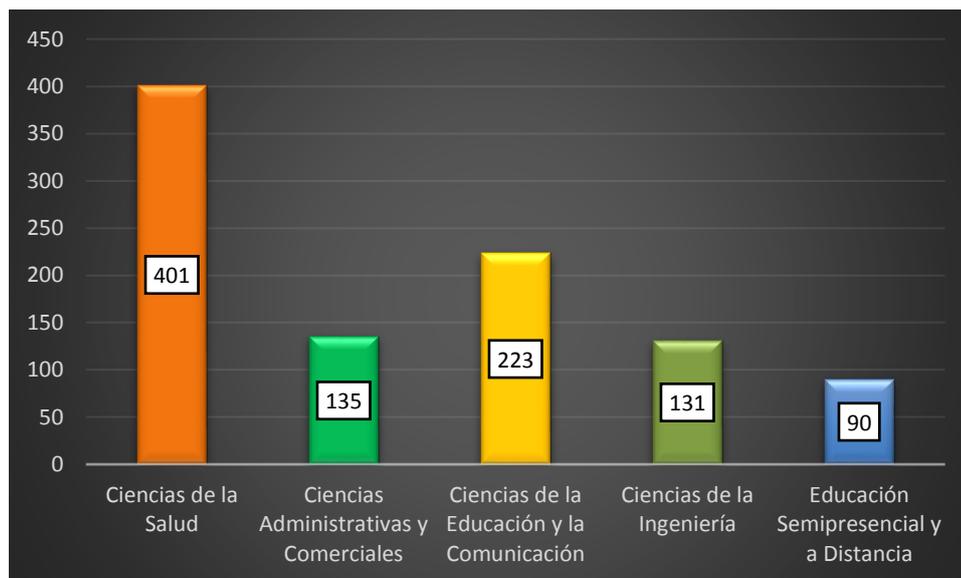
Tabla 45.- Estudiantes por Facultad en Proyectos de Educación Continua

Estudiantes por Facultad en Proyectos de Educación Continua 2016		
Facultad	Carrera	N° Estudiantes
Ciencias de la Salud	3	401
Ciencias Administrativas y Comerciales	5	135

Ciencias de la Educación y la Comunicación	3	223
Ciencias de la Ingeniería	2	131
Educación Semipresencial y a Distancia	3	90
Total estudiantes	16	980

Fuente.- Departamento de Extensión Universitaria

Ilustración 32.- Estudiantes por Facultad en Proyectos de Educación Continua



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

8.3.3 Proyectos de Transferencia de Conocimiento

Entendidos como la transferencia de conocimientos y capacidades para aportar en función de las necesidades de desarrollo local y regional. Los proyectos de transferencia de conocimientos que se desarrollaron en el 2016 fueron 7, con una inversión de \$ 10.225,82 USD, con un total de 837 beneficiarios.

Tabla 46.- Proyectos de Transferencia de Conocimientos UNEMI 2016

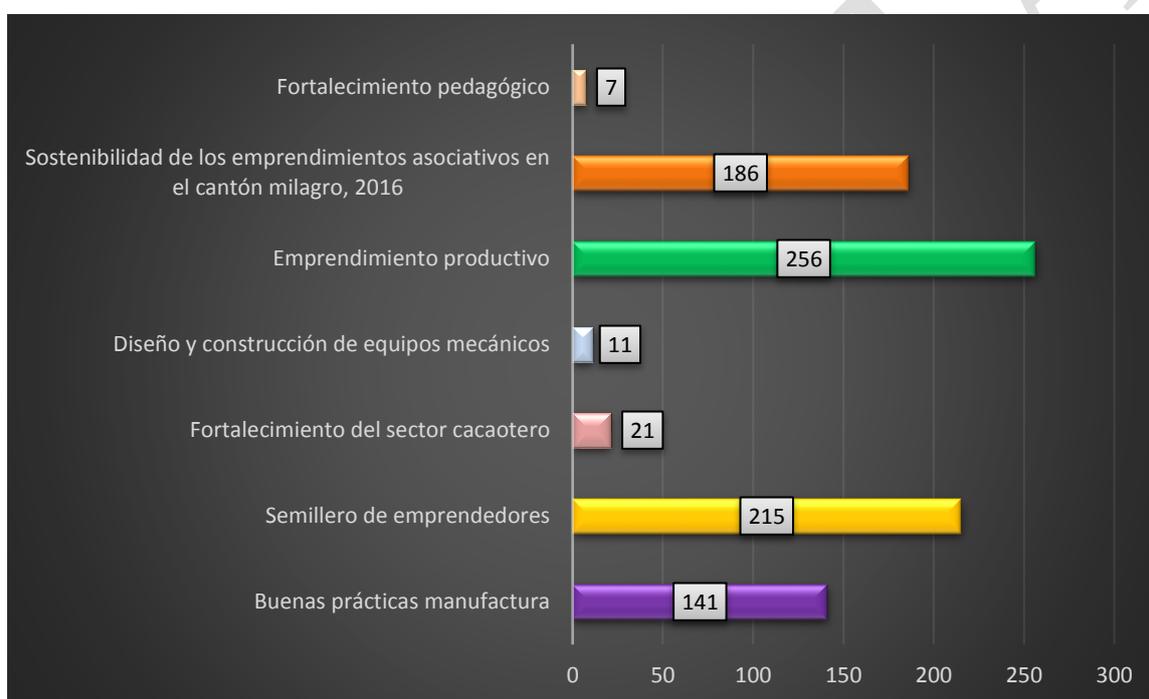
Proyectos de Transferencia de Conocimiento 2016			
N°	Proyectos de Vinculación	Monto del Proyecto USD	# Beneficiarios
1	Difusión de buenas prácticas manufactura (BPM) en el área de alimentos y bebidas en la ciudad de milagro y sus zonas de afluencia, 2016.	\$ 1.392,40	141
2	Semillero de emprendedores en la generación de ingresos de los sectores vulnerables, 2016	\$ 990,00	215

3	Fortalecimiento del sector cacaoero, 2016	\$ 2.473,70	21
4	Diseño y construcción de equipos mecánicos - industriales orientados al sector artesanal, 2016	\$ 1.811,17	11
5	Emprendimiento productivo para la generación de ingresos sostenibles en comunidades vulnerables, 2016.	\$ 3.068,95	256
6	La gestión: una oportunidad para la sostenibilidad de los emprendimientos asociativos en el cantón Milagro, 2016	\$ 402,75	186
7	Fortalecimiento pedagógico para los estudiantes con discapacidad visual de la universidad estatal de milagro - ecuador, 2016	\$ 86,85	7
TOTAL		\$ 10.225,82	837

Nota: Número de beneficiarios con corte a diciembre 2016

Fuente.- Departamento de Extensión Universitaria

Ilustración 33.- Beneficiarios de proyectos de Transferencia de Conocimientos



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

8.3.4 Carreras y docentes en Proyectos de Transferencia de Conocimiento

Considerando que los Proyectos de Transferencia de Conocimientos 2016 fueron dirigidos por docentes y desarrollados por estudiantes. En el 2016 participaron 29 docentes quienes representan el 9,29% de la planta institucional y 549 estudiantes que colaboraron en la ejecución, equivalente al 10,19% de la población estudiantil de la UNEMI.

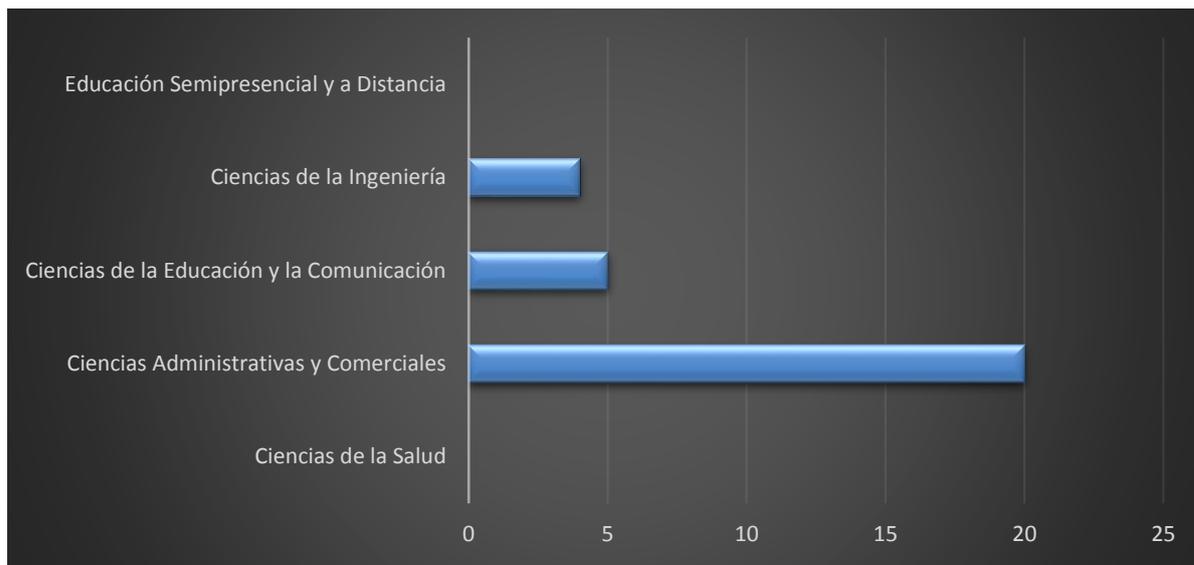
Tabla 47.- Lista de Docentes en Proyectos de Transferencia de Conocimiento

Número de Docentes en Proyectos de Transferencia de Conocimiento 2016
--

Facultad	N° Docentes
Ciencias de la Salud	0
Ciencias Administrativas y Comerciales	20
Ciencias de la Educación y la Comunicación	5
Ciencias de la Ingeniería	4
Educación Semipresencial y a Distancia	0
Total docentes	29

Fuente.- Departamento Extensión Universitaria

Ilustración 34.- Docentes en Proyectos de Transferencia de Conocimientos



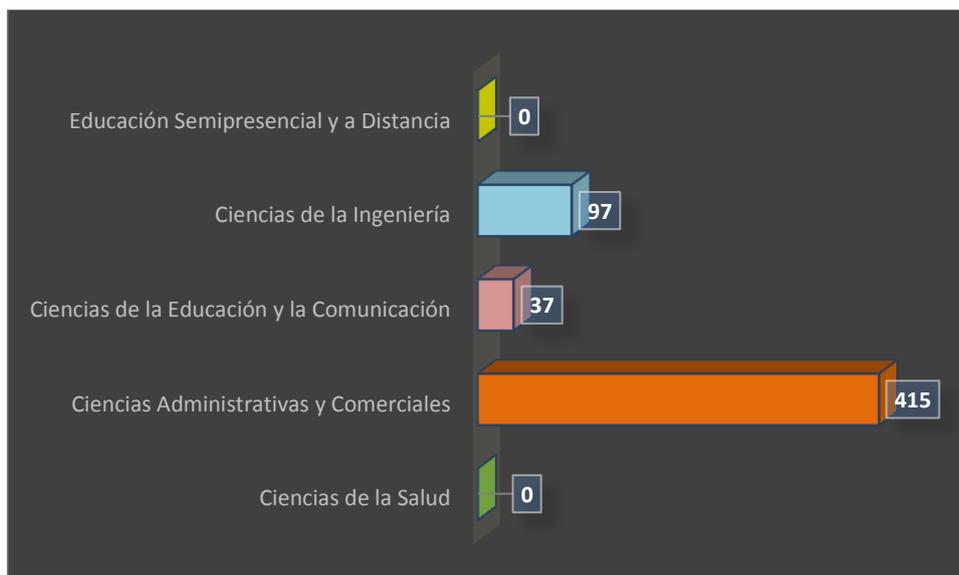
Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 48.- Estudiantes por Carrera en Proyectos de Transferencia de Conocimientos

Estudiantes por Carrera en Proyectos de Transferencia de Conocimiento 2016		
Facultad	Carrera	N° Estudiantes
Ciencias de la Salud	3	0
Ciencias Administrativas y Comerciales	5	415
Ciencias de la Educación y la Comunicación	3	37
Ciencias de la Ingeniería	2	97
Educación Semipresencial y a Distancia	3	0
Total estudiantes	16	549

Fuente.- Departamento Extensión Universitaria

Ilustración 35.- Estudiantes en Proyectos de Transferencia de Conocimientos



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

8.3.5 Convenios interinstitucionales

La Universidad Estatal de Milagro gestionó firmó y ejecutó 13 proyectos de beneficio interinstitucional, que permitieron fortalecer el quehacer académico, de vinculación, de investigación, potenciando la mejora de la calidad de la vida de la ciudadanía.

Tabla 49.- Convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales)

Nº	Cobertura	Convenios	Objetivo	Fecha suscripción	Duración años
1	Internacional	Convenio de colaboración entre la Universidad Estatal de Milagro y Escola Universitaria D'Hoteleria I Turisme CETT-UB (Euht Cett-Ub)	Que tanto la EUHT CETT-UB y la UNEMI tienen un propósito común en el desarrollo y la difusión del conocimiento, la promoción del entendimiento internacional, la mejora de las oportunidades educativas y académicas de las instituciones, sus estudiantes y el personal, y la prestación del servicio a sus respectivas comunidades.	09-ene-16	5

2	Nacional	<p>Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de proyectos de vinculación entre la Universidad Estatal de Milagro y el Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia rural de Roberto Astudillo</p>	<p>Las partes suscribientes celebran el presente convenio específico con el objeto de satisfacer en forma directa e inmediata las necesidades colectivas y el logro de los fines del estado en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia, honestidad, justicia, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública con la finalidad de instrumentar la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad.</p>	14-ene-16	2
	Nacional	<p>Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Estatal de Milagro y el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Roberto Astudillo.</p>	<p>Las partes suscribientes celebran el presente convenio marco con el objeto de normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución, dejando constancia del cumplimiento de lo que se convengan en instrumentos específicos</p>	14-ene-16	2
3	Nacional	<p>Convenio de cooperación interinstitucional entre el servicio de rentas internas y la Universidad Estatal de Milagro</p>	<p>Con estos antecedentes, el SRI y la UNEMI tienen por objeto suscribir el presente convenio para propiciar la creación del núcleo de apoyo contable y fiscal (NAF) en la UNEMI, como centro gratuito de difusión del conocimiento contable y tributario, instruyendo a los beneficiarios sobre el sentido social de los impuestos y el cumplimiento de sus deberes formales como contribuyentes. El núcleo de apoyo contable y fiscal (NAF) permitirá además fortalecer los conocimientos técnicos y prácticos de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias Administrativas y contables de la UNEMI</p>	12-feb-16	5

4	Nacional	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de investigación y vinculación con la sociedad entre la Universidad Estatal de Milagro y el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Naranjito	Las partes suscribientes celebran el presente convenio específico con el objeto de satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia, honestidad, justicia, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública con la finalidad de instrumentar la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad en las áreas anteriormente mencionadas	04-mar-16	2
5	Nacional	Convenio de cooperación interinstitucional celebrado entre el instituto de fomento al talento humano y la Universidad Estatal de Milagro	El objeto del presente convenio es constituir una alianza estratégica entre "el instituto" y "la UNEMI", para fortalecer los procesos y la gestión interinstitucional y garantizar el acceso y permanencia a las y los estudiantes regulares ecuatorianos inscritos y admitidos por "la UNEMI", a través de los diversos programas de becas y ayudas económicas que administra "el instituto", impulsando acciones orientadas a realizar un planificado seguimiento académico de las y los estudiantes que promueva el cumplimiento del objeto para el cual se concedió el crédito educativo o la beca o ayuda económica, la utilización de los dineros en los fines específicos de estudio; permitiendo la capacitación y perfeccionamiento de las y los estudiantes de "la UNEMI".		3
6	Nacional	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Estatal de Milagro y la Conferencia Plurinacional e Intercultural de Soberanía Alimentaria	El presente convenio marco tiene como objetivo fomentar y crear procesos de cooperación entre las dos instituciones, dentro de un marco de vinculación con la sociedad, para generar conocimientos en temas de soberanía alimentaria y nutricional, proyectos de mutuo interés mediante la realización de talleres, foros, capacitaciones, observatorios que contribuyan a la solución de necesidades del entorno social en sus	24-may-16	2

			respectivos ámbitos y por ende al desarrollo nacional.		
	Nacional	Convenio específico para la implementación y funcionamiento de un observatorio académico entre la Universidad Estatal de Milagro-UNEMI- y la Conferencia Plurinacional e Intercultural de Soberanía Alimentaria-COPISA	Las partes suscribientes celebran el presente convenio específico, con el fin de coordinar la conformación y funcionamiento de un observatorio académico, como medio de generación de información y gestores de discusión y dialogo, entre las instituciones públicas y privadas, academia y actores sociales, que permitan la eficiencia en los mercados, la soberanía alimentaria y el bienestar general de los consumidores.	24-may-16	2
7	Nacional	Acta de compromiso Epunemi-UNEMI-SERCOP		31-may-16	
8	Nacional	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Estatal de Milagro e Inbalnor S.A.	Los representantes de ambas entidades declaran su compromiso de adhesión al presente convenio cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, a actividades de desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública.	15-jun-16	2
	Nacional	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Estatal de Milagro e Inbalnor S.A.	Las partes suscribientes celebran el presente convenio específico con el objeto de instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública. Además la empresa se reserva el derecho de pagar un estipendio mensual, lo cual se considerara pasantía, debiendo regirse por la normativa pertinente e	15-jun-16	2

			incluirla afiliación del estudiante al instituto ecuatoriano de seguridad social, de conformidad al literal b) del numeral 7) del Art. 94 del RO. de Régimen Académico.		
9	Nacional	Convenio específico para el fortalecimiento de la carrera de Licenciatura en Enfermería, entre la Universidad Técnica Estatal de Quevedo y la Universidad Estatal de Milagro	Promover la cooperación interinstitucional académica y administrativa a fin de dar el apoyo mutuo a programas y proyectos académicos, investigativos, profesionales e interculturales entre profesores, estudiantes y personal administrativo de la UNEMI y la UTEQ, en la carrera de Enfermería.	28-jun-16	5
10	Nacional	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas preprofesionales entre las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Software de la Facultad de Ciencias de Ingenierías de la Universidad Estatal de Milagro y la Empresa Eléctrica Pública Estratégica Corporación Nacional de Electricidad, CNEL EP	Las partes suscribientes celebran el presente convenio específico con el objeto de instrumentar el desarrollo de programas de prácticas preprofesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país y demás de administración pública.	29-ago-16	2
	Nacional	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Estatal de Milagro y LHK Consulting	Los representantes de ambas entidades declaran su compromiso de adhesión al presente convenio cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, a actividades de carácter académico, científico e investigativo.	28-sep-16	2
11	Nacional	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales entre la Universidad Estatal de Milagro y LHK Consulting	Las partes suscribientes celebran el presente convenio específico con el objeto de instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país y demás de administración pública.	28-sep-16	2
12	Nacional	Convenio marco de cooperación técnica-científica entre la Universidad Estatal de Península de Santa Elena - UPSE y la Universidad	El presente convenio tiene por objeto establecer mecanismos de cooperación interinstitucional, en actividades mutuas relacionadas con los ámbitos de la investigación, estudios y capacitación para mejorar	05-oct-16	2

	Estatad de Milagro (UNEMI)	destrezas y habilidades según su competencia en la actividad industrial, que potencialicen el desarrollo académico de ambas institucionales.	
--	----------------------------	--	--

Fuente.- Secretaría General

8.4 Gestión Administrativa

8.4.1 Ejecución Presupuestaria

USD 22.067.362,65 fue el presupuesto aprobado por el Estado en el año 2016 para la Universidad Estatal de Milagro, del cual se ejecutó el 96,57% correspondiente a gasto corriente y de inversión.

Tabla 50.- Presupuesto UNEMI 2016 (Codificado vs Ejecutado)

Presupuesto Institucional	Codificado USD	Ejecutado USD	% Ejecución
Gasto corriente	18.129.866,29	17.668.123,24	97,45
Inversión	3.937.496,36	3.642.951,57	92,52
Total presupuesto 2016	\$ 22.067.362,65	\$ 21.311.074,81	96,57

Fuente.- Departamento Financiero

Ilustración 36.- Presupuesto UNEMI 2016 (Codificado vs Ejecutado)



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

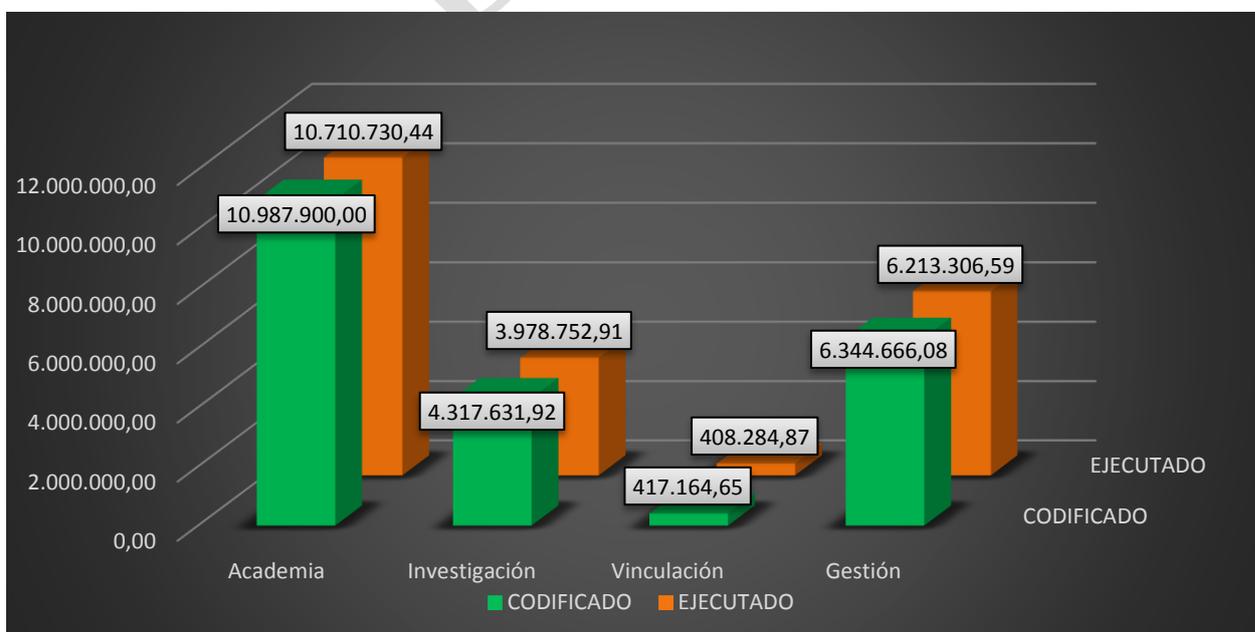
El presupuesto aprobado se ejecutó en función de los objetivos establecidos en la planificación institucional 2016, para el efecto se realizó la alineación de la Planificación Operativa Anual con el Presupuesto Institucional y con el Plan Anual de Contratación 2016.

Tabla 51.- Presupuesto Institucional UNEMI 2016 por Objetivos Estratégicos

OBJETIVOS ESTRATEGICOS	PRESUPUESTO CODIFICADO USD	PRESUPUESTO EJECUTADO USD	% EJECUTADO
OEI 1.- Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.	10.987.900,00	10.710.730,44	97,48
OEI 2.- Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.	4.317.631,92	3.978.752,91	92,15
OEI 3.- Incrementar hasta el 2017 programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región	417.164,65	408.284,87	97,87
OEI 4.- Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.	6.344.666,08	6.213.306,59	97,93
Total	\$ 22.067.362,65	\$ 21.311.074,81	96,57

Fuente.- Departamento Financiero

Ilustración 37.- Ejecución Presupuestaria 2016 según Objetivos Estratégicos



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 52.- Presupuesto Institucional UNEMI 2016 por Objetivos Estratégicos

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Formación y capacitación de profesores e investigadores	599.699,78	598.492,36	99,80%
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	12.782,41	12.782,41	100,00%
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	391.574,00	391.574,00	100,00%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	293.951,19	292.836,11	99,62%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	2.543.065,33	2.333.425,30	91,76%
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	-	-	-
TOTAL	3.841.072,71	3.629.110,18	94,48%

Fuente.- Departamento Financiero

8.4.2 Remuneración

La Universidad Estatal de Milagro ejecutó el 99,26 % del presupuesto asignado para remuneraciones del año 2016 destinado a personal docente y administrativo de la institución.

Tabla 53.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2016

REMUNERACIONES	PRESUPUESTO CODIFICADO USD	PRESUPUESTO EJECUTADO USD	% CUMPLIMIENTO
Docentes	8.062.239,47	8.046.944,03	99,81 a)
Docentes Investigadores	705.267,17	647.073,55	91,75 a)
Personal Administrativo	5.194.162,01	5.165.004,59	99,44 a)
Total	\$ 13.961.668,65	\$ 13.859.022,17	99,26

a) Incluyen, tanto en el codificado como el ejecutado, los valores pagados por honorarios profesionales

Fuente.- Departamento Financiero

8.4.3 Contratación

Desde la Dirección Administrativa la Universidad Estatal de Milagro realizó contrataciones de servicios y compras de bienes conforme a lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Compras Públicas y sus reglamentos. De acuerdo a lo registrado en el portal del SERCOP, en el 2016, se han realizado las siguientes contrataciones:

Tabla 54.- Contrataciones de Bienes y Servicios 2016

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS				
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	No. Procesos	Valor Total USD	No. Procesos	Valor Total USD
Ínfima Cuantía	27	87.088,79	25	82.213,29
Subasta Inversa Electrónica	23	826.823,98	21	733.171,99
Menor Cuantía	2	176.647,81	1	142.043,81
Consultoría	2	85.285,79	1	77.391,05
Régimen Especial	22	1.042.057,22	20	846.394,12
Catálogo Electrónico	11	38.222,98	8	36.575,73
Total	87	2.256.126,57	76	1.917.789,99

Fuente.- Departamento Administrativo

8.4.4 Inversión en Infraestructura

Potenciando el desarrollo institucional del campus universitario, orientado al fortalecimiento de la academia, la UNEMI estableció un Plan de Inversión 2016, el cual contempla 3 proyectos institucionales por un monto de inversión de \$ 2.618.490,54 USD.

Tabla 55.- Proyectos Institucionales 2016

Proyectos institucionales 2016					
Construcciones	Número de Contrato	Fecha de Contrato	Monto Contratado USD	Valor cancelado USD	% avance de obra
Rehabilitación del Parque Central y áreas verdes colindantes fase #2, incluye drenaje de A.A.L.L e iluminación LED, ubicado entre los bloques "M", "N", "L" y "G", "F", "H" de la Universidad Estatal de Milagro	Nº 028-2016	13 de septiembre del 2016	\$66.520,67	\$63.250,88	95,08%
Remodelación y adecuación de canchas de baby fútbol, áreas verdes colindantes y mantenimiento de las canchas de césped natural del estadio universitario de la UNEMI	Nº 037-2016	19 de octubre del 2016	\$110.127,14	\$75.486,49	68,54%
Construcción Biblioteca CRAI de la UNEMI	Nº 025-2015	15 de julio del 2015	\$4.368.773,51	\$1.714.259,32	59,94%

Fuente.- Departamento de Obras Universitarias

8.4.5 Estudios de Infraestructura

Un estudio de consultoría relacionado con la proyección de la infraestructura del campus universitario, específicamente para la construcción de la Biblioteca CRAI, se desarrolló en el año 2016 por un monto de inversión de \$ 149.066,65 USD.

Tabla 56.- Estudio de Consultorías 2016

Estudios de Consultoría	Número de Contrato	Fecha de Contrato	Monto Contratado USD	Valor cancelado USD	% Ejecución
Fiscalización para la Construcción de la Biblioteca CRAI	Nº 051-2015	27 de octubre del 2015	\$ 215.000,00	\$ 120.399,99	69,33%

Fuente.- Departamento de Obras Universitarias

8.4.6 Mantenimientos y Adecuaciones Institucionales

8.4.6.1 Mantenimientos Generales

Con el objetivo de precautelar las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas, investigativas, administrativas y de vinculación, la Universidad Estatal de Milagro ejecutó durante el 2016 el Plan de Mantenimiento Institucional a cargo del Departamento de Obras Universitarias, por un monto de \$ 84.527,75 USD

Tabla 57.- Mantenimientos 2016

Mantenimientos 2016					
Mantenimiento	Número de Contrato	Fecha de Contrato	Monto contratado USD	Valor cancelado USD	% Ejecución
Mantenimiento de cuatro Ascensores de los bloques "R", "S", "T" y "K" de la UNEMI	Nº 0016/2016	4 de Julio de 2016	\$9.651,79	\$6.688,96	69,30%
Mantenimiento de Puertas de vidrio templado, hierro, madera, aluminio-vidrio de las diferentes facultades, unidades administrativas de la UNEMI	Nº 017/2016	8 de Julio de 2016	\$5.811,57	\$5.811,57	100%
Mantenimiento y reparaciones de obras menores en Edificios y campus universitario de la Universidad Estatal de Milagro	Orden de Compra 4277	22 de septiembre del 2016	\$5051,41	\$5051,41	100%

Mantenimiento generadores eléctricos, cuartos de transformadores y luminarias de la Universidad Estatal de Milagro	N° 027/2016	6 de septiembre del 2016	\$35559,21	\$35559,21	100%
Mantenimiento del sistema de agua potable (pozo, bombas sumergibles, tanque elevado, accesorios, revisión, limpieza y lubricación) de la Universidad Estatal de Milagro	N° 035/2016	19 de octubre del 2016	\$ 7.642,46	\$ 7.642,46	100%
Mantenimiento del sistema de aguas servidas planta de tratamiento, limpieza, lubricación de bombas y pruebas de la Universidad Estatal de Milagro	N° 031-2016	22 de septiembre del 2016	\$ 8.060,09	\$8.060,09	100%
Mantenimiento y habilitación del sistema de riego	Orden de compra 4285	31 de octubre del 2016	\$ 1.996,00	\$1.996,00	100%
Servicios de Mantenimiento Correctivo y mejoramiento de la infraestructura civil de la UNEM	N° 036-2016	18 de octubre del 2016	\$ 54.386,25	\$54.328,67	99,89%
Total			\$ 87.548,16	\$ 84.527,75	100%

Fuente.- Departamento de Obras Universitarias

Nota: Los rubros contratados y cancelados no contemplan el Impuesto al Valor Agregado - IVA

8.4.6.2 Adecuaciones

Las adecuaciones de infraestructura es otro de los aspectos que también contribuye a mantener las condiciones necesarias para el quehacer universitario, las cuales se desarrollaron a través del Departamento de Obras Universitarias conforme con los requerimientos institucionales, con una inversión de \$ 4.389,42 USD.

Tabla 58.- Adecuaciones Infraestructura UNEMI 2016

Adecuaciones en Infraestructura	Número de Contrato	Fecha de Contrato	Monto contratado USD	Valor cancelado USD	% Ejecución
Retiro de letreros en exteriores de la Universidad Estatal de Milagro	Orden de compra 4261	25 de julio del 2016	\$ 3.929,82	\$ 3.929,82	100%
Adecuación de aula 104 del Bloque "A" para laboratorio de Nutrición de la UNEMI	Orden de compra 4264	16 de agosto del 2016	\$ 459,60	\$ 459,60	100%
Total			\$ 4.389,42	\$ 4.389,42	100%

Fuente.- Departamento de Obras Universitarias

8.4.6.3 Mejoramiento de infraestructura tecnológica administrativa

Mejorar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos es el objetivo de la implementación de acciones tendientes a mejorar la gestión Administrativa de UNEMI, ante ello, la siguiente tabla describe los mejoramientos efectuados en la infraestructura tecnológica.

Tabla 59.- Mejoramiento de infraestructura tecnológica

Adecuaciones de Infraestructura	% avance de adecuaciones
Implementación del Sistema de Gestión Administrativa	100%
Implementación de Correo Institucional ZIMBRA	100%
Readecuación de la red cableada de datos	100%
Virtualización de servidores - CEDIA	100%
Dotación de Laptops a Docentes	50%
Reestructuración de la red eléctrica del Data Center	70%
Implementación de nuevo esquema de la Red de datos	80%

Fuente: Departamento TIC's

9 UNEMI en medios impresos y digitales

Con el objetivo de transparentar la gestión institucional basada en la difusión de las actividades concernientes a la academia, vinculación e investigación, la UNEMI en el año 2016 fortaleció su comunicación interna y externa a través de los diversos medios de comunicación disponibles (impresos y digitales). En el caso de la comunicación interna la estrategia comunicacional se vio potencializada a través de las redes sociales y la página web (www.unemi.ec) plataforma que fue cambiada en el año 2015.

Tabla 60.- Visitas a página web UNEMI

Página web UNEMI	Visitas
Enero a junio 2016	11.050
Julio a diciembre 2016	60.864

Fuente: Departamento de Relaciones Públicas

Tabla 61.- Incremento de seguidores en redes sociales, año 2016

Red social	Seguidores/visualizaciones 2015	Seguidores/visualizaciones 2016
Facebook	17.598	26.676
Twitter	3.774	4.548
YouTube	203.875	237.491

Fuente: Departamento de Relaciones Públicas

Las alianzas estratégicas establecidas con medios de comunicación masiva de cobertura nacional y local, permitieron fortalecer el posicionamiento de su marca institucional.

Estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro presentaron bailes de regiones

'Cronología de la historia del Ecuador' es el nombre del encuentro que realizaron estudiantes de la carrera de Turismo de la Universidad Estatal de Milagro (Unemi), en el que presentaron danzas folclóricas de cada una de las regiones del Ecuador.

Además, ellos contaron, a través de diferentes expresiones artísticas y de manera cronológica, la historia del país en las diferentes etapas.

De acuerdo con personal de la universidad, la actividad se inició con un recital de amonijos típicos de la zona rural de la Costa ecuatoriana.

Estas manifestaciones culturales tuvieron de escenario el salón auditorio de la Unemi, la mañana del pasado lunes.

Cerca de 200 personas asistieron al encuentro (incluyendo al actor Héctor Garzón, invitado especial), que duró alrededor de una hora y 15 minutos. También como parte de la cita, los alumnos caracterizaron a los 43 presidentes constitucionales que ha tenido el Ecuador en su historia. (F)

Universidad de Milagro difunde arte con talleres

La estatal ofrece **cursos gratuitos** de danza, teatro y música. Su objetivo es capacitar a **estudiantes y comunidad en general**

Danza, teatro y música son las expresiones artísticas que se pueden practicar en la Universidad Estatal de Milagro (Unemi). El Departamento de Difusión y Eventos Culturales de la alma mater milagreña impulsa la práctica del arte en estudiantes y comunidad en general, de manera gratuita.

"El objetivo principal es capacitar a los estudiantes y la comunidad milagreña. A Quenches difundir el arte a través de sus diferentes expresiones", indicó Casero Moreno, director del Departamento Cultural de la Unemi.

"El Grupo de Arte Teatral Universitario Starmalanski (Gatas) prepara un taller en el que los participantes podrán aprender expresión corporal y gestual, creatividad, sensibilidad y proyección de voz. La capacitación tendrá una duración de tres meses. La actividad está orientada a jóvenes de 15 años en adelante. El taller continuará con una puesta en escena que evidenciará lo aprendido.

"La idea es trabajar con niveles ecuatorianos; vamos a buscar la posibilidad de, con el grupo de teatro y los chicos que participan del taller, hacer una puesta en escena bajo estas condiciones, ya que algo que estamos perdiendo a nivel local es el interés por la literatura", expresó el director de teatro, Giovanni Prieto.

Por su parte, Danzas Unemi trabajará en la formación de un "semillero", que será desde las destrezas básicas. "En nosotros a partir de ahí, expresión corporal, instrucción a la danza, flexibilidad, posiciones básicas de ballet, además, incursionamos en ello la investigación con la finalidad de que segen la iniciativa de poder crear", indicó la instructora Carolina Carrión.

El Taller de Música Mi Pueblo también impartirá talleres básicos de guitarra y piano. Uno de los requisitos es tener conocimiento elemental en enseñanza de cualquier instrumento. Esta agrupación ejecuta géneros nacionales, folclore andino y música moderna.

Mientras que el grupo coral Belcanto, impartirá talleres de solfeo, técnica vocal, fonación, impostación, maiz y articulación vocal.

En el 2016, las obras en UNEMI y la Vinculación con la comunidad continuarán

UNEMI Promovió en el 2015 el desarrollo Sostenible y Sustentable de la comunidad

Valor del contrato: \$1.658.469,08
Estado de la obra: Terminada

CONSTRUCCIÓN GYM UNEMI: 3149.399,45
PARQUEO VEHICULAR: 2178.570,50

BIBLIOTECA CRAI-UNEMI: 84348.773,51
CIERRAMIENTO SOBRE EL ESTERO BELIN: 327.733,50

39.819 Personas beneficiadas
29 Proyectos ejecutados en la Zona 5
147 Convenios interinstitucionales

¡Somos UNEMI, orgullosos del cambio que logramos juntos!

¡UNEMI celebra históricos 15 años de creación!

El viernes 5 de febrero, con una imponente infraestructura situada en la plazoleta central de la Alma Mater milagreña y la asistencia de más de mil invitados, se desarrolló la sesión solemne conmemorativa a los 15 años de creación de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI).

10 Rendición de Cuentas 2015

En cumplimiento a lo dispuesto por la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en su Art. 27 el cual establece; “*las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos...*”. Y del Estatuto de la UNEMI, Art. 29 literal “c”: “*...es obligación del rector presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación...*”. La Universidad Estatal de Milagro efectuó el 24 de marzo del 2016 la rendición de cuentas del año 2015, con la presencia de aproximadamente 300 personas provenientes de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, trabajadores, administrativos), representantes barriales, gremiales, institucionales, sectores productivos, representantes educacionales y de entes de control, etc.

(UBICAR FOTOS)

11 Cumplimiento de la planificación operativa anual 2016

La Universidad Estatal de Milagro cuenta con una planificación estratégica institucional que se encuentra vigente desde el año 2014 y culmina en el 2017, la cual integra la Planificación Operativa, y de Inversiones en coordinación con la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES).

En el año 2016, la UNEMI logró un **XX**% de cumplimiento de su planificación operativa, la cual alimenta la planificación estratégica institucional, misma que ha sido creciente en relación a los dos últimos años. Es decir, en el año 2014, la planificación operativa de UNEMI alcanzó un nivel de cumplimiento del 68,18%, mientras que en el 2015 aumentó al 82,44%.

Tabla 62.- Resultados de cumplimiento de la planificación operativa UNEMI

Planificación Operativa	Cumplimiento %
2014	68,18%
2015	82,44%

2016	86,00%
------	--------

Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

12 Proyección para el 2017

Para el 2017, siguiendo las políticas y estrategias establecidas en el PEDI la Universidad Estatal de Milagro culminará su planificación institucional iniciada en el 2014 al 2017, asumiendo los siguientes retos:

- ✓ Construcción del nuevo Plan Estratégico 2018 – 2022
- ✓ Lograr aprobación de los diseños y rediseños de las carreras
- ✓ Vincular docentes titulares y Ph.D acorde al perfil requerido para las carreras
- ✓ Fomentar estudios de cuarto nivel de los docentes titulares afín a las áreas de especialización
- ✓ Capacitar el 100% de la planta docente de la institución
- ✓ Implementar y fortalecer laboratorios para las carreras
- ✓ Incrementar bibliografía acorde a las carreras
- ✓ Desarrollar eventos académicos
- ✓ Acreditar carreras
- ✓ Fortalecer la investigación acorde a las necesidades de la región
- ✓ Incrementar publicaciones científicas y regionales
- ✓ Incrementar la participación docente en proyectos de investigación
- ✓ Publicar libros o capítulos de libros
- ✓ Desarrollar proyectos de vinculación alineados a resultados de investigación
- ✓ Mejorar plan curricular a partir del seguimiento a graduados
- ✓ Establecer convenios nacionales e internaciones
- ✓ Fortalecer la vinculación con la sociedad
- ✓ Implementar sistema de admisión y nivelación
- ✓ Implementar archivo institucional físico y digital
- ✓ Automatizar emisión de certificados estudiantiles
- ✓ Fortalecer sistemas de gestión académica y administrativa de la institución
- ✓ Fortalecer la comunicación interna y externa de la institución

Elaborado por:	
Lic. Johanna Cortez Briones, Esp. Asistente de Planificación y Evaluación Institucional	Ing. Amanda Masaquiza Analista de Planificación y Evaluación Institucional