

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

**INFORME DE RESULTADOS DEL
PLAN ESTRATÉGICO DE
DESARROLLO INSTITUCIONAL
2014- 2017**

Período 2016

Febrero 2017

UNIVERSIDAD
ESTATAL DE MILAGRO
UNEMI
Evolución Académica

Índice

Presentación.....	1
Eje estratégico: Docencia.....	4
OEI 1.- Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.	4
Objetivo Táctico: Diseñar y rediseñar carreras y programas de postgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad.....	5
Objetivo Táctico: Fortalecer la planta docente de la Institución.....	6
Objetivo Táctico: Fortalecer la calidad de los cursos impartidos en grado y postgrado.....	8
Objetivo Táctico: Acreditar las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Institución.	9
Objetivo Táctico: Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad.....	10
Eje estratégico: Investigación	11
OEI 2.- Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.	11
Objetivo Táctico: Implementar centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción.....	12
Eje estratégico: Vinculación.....	24
OEI 3.- Incrementar hasta el 2017 los programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.	24
Objetivo táctico: Implementar programas y proyectos de Educación Continua, guiados por docentes y estudiantes, que fortalezcan las potencialidades de la ciudadanía.	25
Eje estratégico: Gestión.	31
OEI 4.- Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.....	31
Objetivo Táctico: Potenciar la gestión del talento humano como base del desarrollo institucional	34
Objetivo Táctico: Incrementar la eficiencia de la administración del recurso público asignado a la UNEMI	36
Objetivo Táctico: Incrementar la eficiencia de la administración del recurso público asignado a la UNEMI	37
Objetivo Táctico: Integrar los sistemas de información académico y administrativo para fortalecer la información institucional.	37
Objetivo Táctico: Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo.....	38
Objetivo Táctico: Fortalecer la infraestructura física institucional.	40

Objetivo Táctico: Fortalecer la normativa institucional en base a la legislación vigente.....	42
Objetivo Táctico: Fortalecer los procesos de Secretaria General.....	43
Objetivo Táctico: Fortalecer las áreas de competencia de la unidad de Bienestar Estudiantil mediante una efectiva gestión que garantice la permanencia del estudiante en su proceso educativo.	44
Objetivo Táctico: Fortalecer las comunicaciones e imagen Institucional.	47
Objetivo Táctico: Potenciar el desarrollo institucional frente al entorno local y nacional en concordancia al Plan Nacional de Desarrollo.....	49
Objetivo Táctico: Mantener acreditación institucional UNEMI y obtener categoría A.....	49

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1: Porcentaje de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos UNEMI	2
Ilustración 2: Porcentaje de docentes titulares tiempo completo	6
Ilustración 3: Porcentaje de docentes con grado Ph.D y en formación de postgrado - becados	7
Ilustración 4: Porcentaje de docentes capacitados en pedagogía y en áreas específicas	8
Ilustración 5: Porcentaje de evaluación del desempeño docente	9
Ilustración 6: Número de cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.	10
Ilustración 7: Número de proyectos de investigación	14
Ilustración 8: Números de docentes en Proyectos de Investigación 2016.....	15
Ilustración 9: Publicaciones científicas.....	18
Ilustración 10: Publicaciones Regionales de Docentes UNEMI en Latindex	22
Ilustración 11: Libros y títulos 2016	22
Ilustración 12: Docentes participantes de los proyectos de Educación Continua	26
Ilustración 13: Estudiantes por Facultad en Proyectos de Educación Continua	27
Ilustración 14: Beneficiarios de Proyectos de Transferencia de Conocimientos.....	28
Ilustración 15: Docentes participantes de los proyectos de <i>Transferencia de Conocimientos</i> ..	29
Ilustración 16: Estudiantes por Facultad en Proyectos de Transferencia de Conocimientos	29
Ilustración 17: Porcentaje de graduados que ingresaron al mercado laboral.	30
Ilustración 18: Porcentaje de graduados UNEMI que interactúan con el sistema de seguimiento	30
Ilustración 19: Porcentaje de evaluación de desempeño del Talento Humano de la UNEMI....	34
Ilustración 20: Porcentaje de levantamiento e implementación de procesos institucionales	34
Ilustración 21: Porcentaje de cumplimiento del plan de capacitación y formación del talento humano	35
Ilustración 22: Porcentaje de implementación del Plan de seguridad y salud ocupacional	35
Ilustración 23: Porcentaje de cumplimiento de la planificación de adquisiciones.	36
Ilustración 24: Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria sobre servicios del Departamento Administrativo.	36
Ilustración 25: Porcentaje de ejecución presupuestaria.	37
Ilustración 26: Porcentaje de integración de los sistemas de información UNEMI	37
Ilustración 27: Porcentaje de satisfacción de la comunidad Universitaria	38

Ilustración 28: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en al área académica	38
Ilustración 29: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en al área administrativa	39
Ilustración 30: Porcentaje de satisfacción respecto a los servicios tecnológicos.....	39
Ilustración 31: Porcentaje de procesos de mantenimientos atendidos.....	40
Ilustración 32: Porcentaje de procesos de construcción institucional.....	41
Ilustración 33: Porcentaje de procesos de adecuaciones atendidos.....	41
Ilustración 34: Porcentaje de proyectos legislativos elaborados.	42
Ilustración 35: Porcentaje de procesos judiciales conocidos y patrocinados.....	42
Ilustración 36: Porcentaje de consultas resueltas.....	42
Ilustración 37: Porcentaje de documentación actualizada.	43
Ilustración 38: Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria.....	43
Ilustración 39: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	44
Ilustración 40: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de orientación vocacional y profesional.	45
Ilustración 41: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios asistenciales UNEMI.	45
Ilustración 42: Porcentaje de ejecución de campañas preventivas.	46
Ilustración 43: Porcentaje de disminución de la deserción académica en la UNEMI.....	46
Ilustración 44: Porcentaje de la población estudiantil participa en clubes deportivos.....	46
Ilustración 45: Porcentaje de cumplimiento de planificación de eventos institucionales.....	47
Ilustración 46: Porcentaje de cumplimiento de planificación de acercamientos institucionales.....	48
Ilustración 47: Porcentaje de satisfacción de usuarios de comunicación institucional.....	48
Ilustración 48: Porcentaje de percepción positiva de la institución en la sociedad.	48
Ilustración 49: Porcentaje de cumplimiento del plan operativo anual institucional.....	49
Ilustración 50: Porcentaje de cumplimiento del plan de inversión anual institucional	49

Índice de Tablas

Tabla 1: Objetivos estratégicos UNEMI	1
Tabla 2: Escala de Evaluación.....	1
Tabla 3: Resultados de Evaluación PEDI 2014 y 2015	2
Tabla 4: Nivel de cumplimiento por Eje estratégico.....	2
Tabla 5: Desagregación de objetivos tácticos	3
Tabla 6: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 1	4
Tabla 7: Renovación Oferta Académica UNEMI.....	5
Tabla 8: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 2.....	11
Tabla 9: Proyectos de investigación ejecutados	13
Tabla 10: Proyectos de investigación en proceso de ejecución	14
Tabla 11: Participación de docentes en proyectos de investigación.....	15
Tabla 12: Investigadores Programa Prometeo	16
Tabla 13: Artículos científicos publicados	16
Tabla 14: Artículos regionales publicados.....	18
Tabla 15: Libros y títulos 2016	22
Tabla 16: Bases de Datos Científicas 2016.....	23
Tabla 17: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 3.....	24
Tabla 18: Beneficiarios de Proyectos de Educación Continua.....	25
Tabla 19: Participación de docentes y estudiantes en Proyectos de Educación Continua	26
Tabla 20: Proyectos de Transferencia de Conocimientos UNEMI 2016	28
Tabla 21: Participación en Proyectos de Transferencia de Conocimientos	29
Tabla 22: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 4.....	31
Tabla 23: Mantenimientos de Obras Universitarias.....	40
Tabla 24: Adecuaciones de Obras Universitarias.....	41

Presentación

La Universidad Estatal de Milagro en su proceso constante de evolución académica ha debido afrontar los retos que supone el panorama local, nacional e internacional. El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2014 – 2017 se plantea como instrumento para definir las líneas de acción en base a los objetivos establecidos por la institución y enmarcados en el Plan Nacional del Buen Vivir, enfatizando en políticas y metas que generen excelencia educativa, bienestar estudiantil y permitan el desarrollo de la institución como agente dinamizador de su entorno.

Tabla 1: Objetivos estratégicos UNEMI

Objetivos Estratégicos UNEMI (PEDI 2014-2017)	
OEI 1 Docencia	Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región y el país.
OEI 2 Investigación	Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.
OEI 3 Vinculación	Incrementar hasta el 2017 los programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.
OEI 4 Gestión	Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa

La evaluación del PEDI se ejecutó bajo los parámetros adoptados en periodos anteriores en cuanto al análisis de indicadores, a partir de los logros alcanzados durante el año 2016, para conocer el estado y la evolución de los objetivos establecidos dentro de los cuatro ejes estratégicos, los cuales dan muestra de la calidad y la dedicación de docentes, estudiantes y personal administrativo y servicios.

Para el efecto, se ha considerado la siguiente escala de evaluación:

Tabla 2: Escala de Evaluación

76 -100	MUY SATISFACTORIO
51 – 75	SATISFACTORIO
26 – 50	POCO SATISFACTORIO
0 - 25	NADA SATISFACTORIO

En este sentido, la Universidad Estatal de Milagro ha dirigido sus recursos humanos, financieros y tecnológicos, hacia el aseguramiento de la calidad en la educación impartida, en concordancia con lo establecido en sus elementos orientadores.

Los resultados obtenidos en la evaluación institucional en el periodo fiscal 2014 y 2015 fueron:

Tabla 3: Resultados de Evaluación PEDI 2014 y 2015

EJES ESTRATÉGICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	
	2014	2015
Docencia	50%	88%
Investigación	88%	50%
Vinculación	83%	87%
Gestión	74%	85%

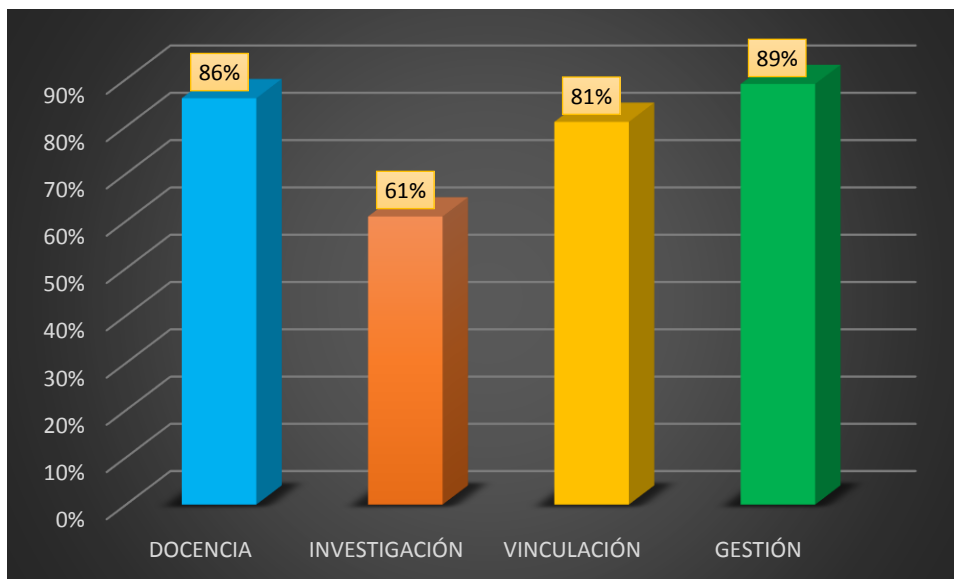
El nivel de cumplimiento de la planificación institucional en el periodo 2016 es de **79%**, basado en la escala utilizada para la evaluación del PEDI, lo cual corresponde a **MUY SATISFACTORIO**.

Tabla 4: Nivel de cumplimiento por Eje estratégico

EJES ESTRATÉGICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	ESCALA DE EVALUACIÓN
Docencia	86%	MUY SATISFACTORIO
Investigación	61%	SATISFACTORIO
Vinculación	81%	MUY SATISFACTORIO
Gestión	89%	MUY SATISFACTORIO

La base de referencia para evaluar el nivel de cumplimiento del PEDI corresponde a los informes emitidos en la evaluación del Plan Operativo Anual 2016 y a información proporcionada en el Informe de gestión del 2016.

Ilustración 1: Porcentaje de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos UNEMI



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 5: Desagregación de objetivos tácticos

Objetivo Estratégico	Objetivos Tácticos
<p>OEI 1 Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.</p>	Diseñar y rediseñar carreras y programas de postgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad
	Fortalecer la planta docente de la Institución.
	Fortalecer la calidad de los cursos impartidos en grado y postgrado.
	Acreditar las Carreras de pregrado y programas de postgrado de la Institución. Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad
<p>OEI 2 Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.</p>	Implementar centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción
	Construir líneas de investigación acorde con las necesidades del país y la región.
<p>OEI 3 Incrementar hasta el 2017 los programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.</p>	Implementar programas y proyectos de Educación Continua, guiados por docentes y estudiantes, que fortalezcan las potencialidades de la ciudadanía.
	Implementar programas y proyectos de vinculación que transfieran los resultados de investigación y permitan solucionar los problemas de la sociedad de manera sustentable.
	Fortalecer el sistema de seguimiento a graduados y bolsa de trabajo.
	Fortalecer el sistema de prácticas pre-profesionales.
<p>OEI 4 Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.</p>	Potenciar la gestión del talento humano como base del desarrollo institucional
	Incrementar la eficiencia de la administración de los bienes y servicios de la UNEMI
	Incrementar la eficiencia de la administración del recurso público asignado a la
	Integrar los sistemas de información académico y administrativo para fortalecer la información institucional.
	Potenciar el desarrollo institucional frente al entorno local y nacional en concordancia al Plan Nacional de Desarrollo.
	Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo.
	Fortalecer la infraestructura física institucional.
	Fortalecer la normativa institucional en base a la legislación vigente.
	Fortalecer los procesos de Secretaria General.
	Fortalecer las áreas de competencia de la Unidad de Bienestar Estudiantil mediante una efectiva gestión que garantice la permanencia del estudiante en su proceso educativo.
	Fortalecer las comunicaciones e imagen Institucional.
Mantener acreditación institucional UNEMI.	

Eje estratégico: Docencia

OEI 1.- Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.

Tabla 6: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 1

Objetivo Táctico	Indicador	Meta al 2017	Meta 2016	Cumplimiento 2016	% de cumplimiento
Diseñar y rediseñar carreras y programas de postgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad.	% de carreras diseñadas en áreas estratégicas aprobadas por el CES.	70% de carreras diseñadas aprobadas por el CES.	35%	14%	50%
	% de carreras rediseñadas en función de estándares nacionales e internacionales de calidad aprobadas por el CES.	70% de carreras rediseñadas aprobadas por el CES.	35%	21%	75%
	% de programas de postgrado diseñados en áreas estratégicas establecidas por la Institución aprobadas por el CES	70% de programas de postgrado Diseñados aprobados por el CES.	35%	50%	100%
Fortalecer la planta docente de la Institución.	% de docentes titulares TC.	60% de la planta docente con titularidad y dedicación TC	40%	48%	100%
	% de docentes con grado de PhD.	20% de la planta docente con grado de PhD.	15%	5%	50%
	% de docentes con maestría afín a su cátedra.	60% de la planta docente con maestría afín a su cátedra.	30%	30%	100%
	% de docentes en formación de postgrado.	20% de la planta docente cursando estudios de maestría o doctorado.	10%	8%	100%
	% de docentes capacitados en pedagogía	100% de la planta docente capacitada.	70%	7%	25%
	% de docentes capacitados en áreas específicas.	100% de la planta docente capacitada.	70%	25%	50%
Fortalecer la calidad de los cursos impartidos en grado y postgrado.	% de cumplimiento del Syllabus del docente.	90% de cumplimiento de Syllabus.	90%	75%	100%
	% de evaluación del desempeño docente.	95% de desempeño en la evaluación docente.	95%	88.14%	100%
Acreditar las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Institución.	Número de carreras acreditadas por CEAACES.	15 carreras acreditadas por el CEAACES.	10	N/A	N/A
	Número de programas de posgrado acreditados por CEAACES	3 programas de posgrado acreditados por el CEAACES.	0	N/A	N/A
Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad.	Número de cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.	7 cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.	5	4	100%
	% de aspirantes que aprueben cursos de nivelación de carrera.	65% de los aspirantes aprueban cursos de nivelación.	65%	55%	100%

Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

Objetivo Táctico: Diseñar y rediseñar carreras y programas de postgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad.

Indicador: Porcentaje de carreras diseñadas en áreas estratégicas aprobadas por el CES.

Porcentaje de carreras rediseñadas en función de estándares nacionales e internacionales de calidad aprobadas por el CES.

Porcentaje de programas de postgrado diseñados en áreas estratégicas establecidas por la Institución aprobadas por el CES.

La Universidad Estatal de Milagro en el 2016 continuó el proceso de renovación de su oferta académica en función a las necesidades de la región 5 y el país. En este sentido, en enero del 2016 fueron ingresados a la plataforma del CES 7 proyectos de diseño de nuevas carreras y 14 rediseños. Al efecto, del total de diseños de nuevas carreras, hasta diciembre del 2016, el CES aceptó un proyecto, mientras que otro se encuentra en proceso de aprobación, 3 en modificaciones y 2 en elaboración. Con respecto a los rediseños 3 obtuvieron aprobación del CES, 4 constan en proceso de aceptación y 7 en modificaciones.

Tabla 7: Renovación Oferta Académica UNEMI

Renovación Oferta Académica UNEMI			
PROYECTO	CARRERA	TIPO	ESTADO
1024-5-650727B01-2311	Ingeniería Industrial	Rediseño	En modificación
1024-5-650613A01-2067	Software	Rediseño	En modificación
1024-1-650511B01-2065	Biotecnología	Diseño	En modificación
1024-1-650712A01-2066	Ingeniería Ambiental	Diseño	Aceptado
1024-1-650721B01-2734	Alimentos	Diseño	En elaboración
1024-5-650114F01-1827	Pedagogía de la Actividad física y Deporte	Rediseño	En modificación
1024-5-650112A01-2361	Educación Inicial	Diseño	En modificación
1024-5-650111A01-1630	Educación	Rediseño	Aprobado por el CES
1024-5-650313A01-2081	Psicología	Rediseño	Aprobado por el CES
1024-5-650321B01-2084	Comunicación	Rediseño	En modificación
1024-5-650411A01-2100	Contabilidad y Auditoría	Rediseño	En proceso de aprobación CES
1024-5-650413B01-2099	Administración de Empresas	Rediseño	Aprobado por el CES
1024-1-650311A01-2101	Economía	Diseño	En proceso de aprobación CES
1024-5-651015A01-2050	Turismo	Rediseño	En modificación

1024-5-650915A01-2071	Fisioterapia	Diseño	En proceso de aprobación CES
1024-1-6509182A01-2056	Bioquímica y Farmacia	Diseño	En modificación
1024-5-650913A01-2057	Enfermería	Rediseño	En proceso de aprobación CES
1024-5-6509181C01-2055	Nutrición y Dietética	Rediseño	En proceso de aprobación CES
1024-1-650114C01-2214	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	Rediseño	En elaboración
1024-5-650112A01-1722	Educación Inicial	Rediseño	En modificación
1024-1-650314D01-2048	Trabajo Social	Rediseño	En modificación

Fuente: Informe de Gestión 2016

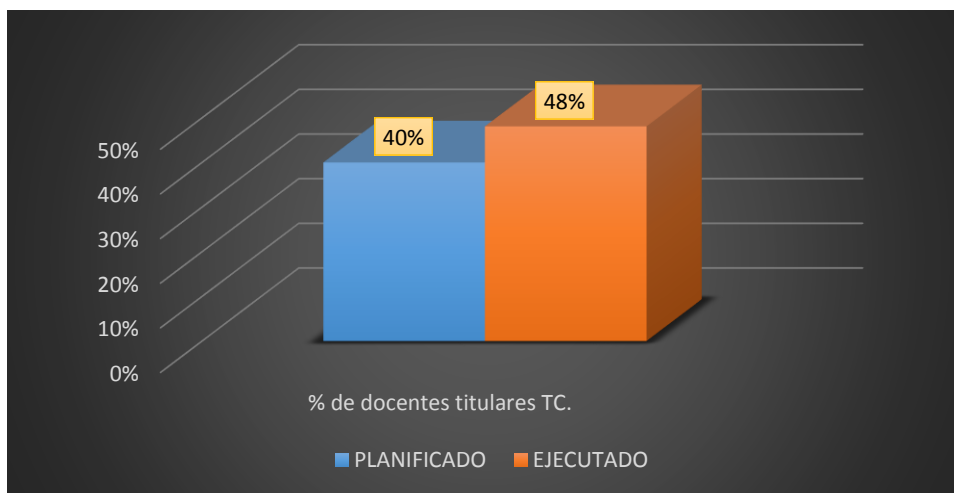
En cuanto a los programas de postgrado, la Universidad Estatal de Milagro presentó siete proyectos ante el CES, de los cuales fueron aprobados tres: Maestría en Salud Pública, Maestría en Entrenamiento Deportivo y Maestría en Administración Pública, los cuales junto a la Maestría en Comunicación aprobada en 2015, conforman la oferta académica de postgrado de la institución.

Objetivo Táctico: Fortalecer la planta docente de la Institución.

Indicador: Porcentaje de docentes titulares tiempo completo

En el año 2016 formaron parte de la comunidad universitaria 312 docentes, considerando los diferentes tipos de contratos que se generaron para cada uno de ellos. En este periodo se incrementó la planta docente titular en base a la convocatoria a concurso de mérito y oposición efectuada en el segundo semestre del 2016.

Ilustración 2: Porcentaje de docentes titulares tiempo completo



Fuente: Informe de Gestión 2016.

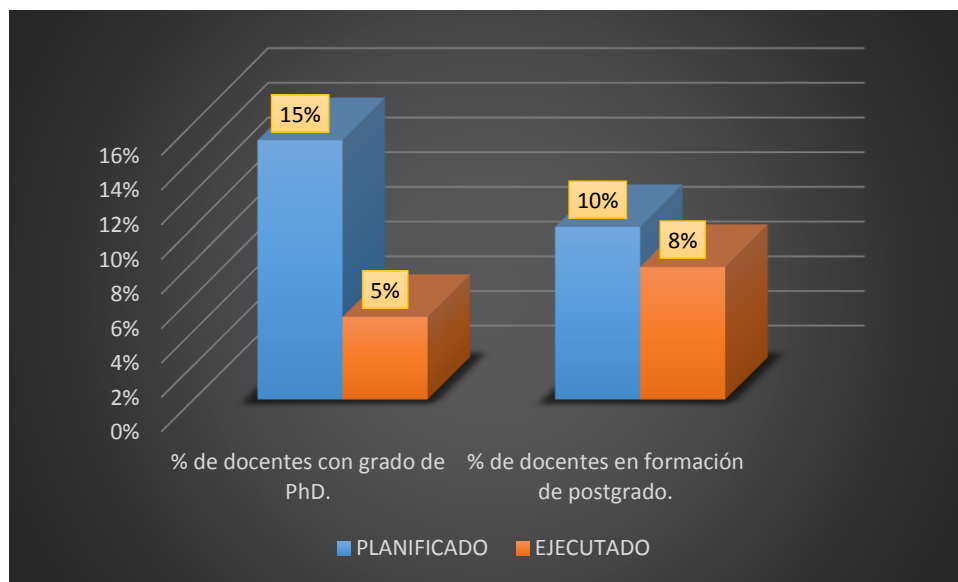
Indicador: Porcentaje de docentes con grado de PhD

Porcentaje de docentes en formación de postgrado.

La Universidad Estatal de Milagro, en concordancia a los estándares de calidad determinados para la Educación Superior, contó en el año 2016 con una planta docente con formación especializada en relación a la oferta académica que brinda. Al efecto, en el 2016, la UNEMI contó con 15 docentes con grado Ph.D, representando el 4,81% del total de la planta docente.

La Universidad Estatal de Milagro en busca de la excelencia académica invierte en la formación de su planta docente, mediante asignaciones de becas para estudios doctorales en Universidades de prestigio a nivel internacional, así a diciembre del 2016, se invirtió 7,63 % del presupuesto institucional para la formación de 19 docentes titulares que se encuentran cursando estudios para obtener el grado de Ph.D.

Ilustración 3: Porcentaje de docentes con grado Ph.D y en formación de postgrado - becados



Fuente: Unidad de Talento Humano / Instituto de Postgrado y Educación Continua

Indicador: Porcentaje de docentes con maestría afín a su cátedra.

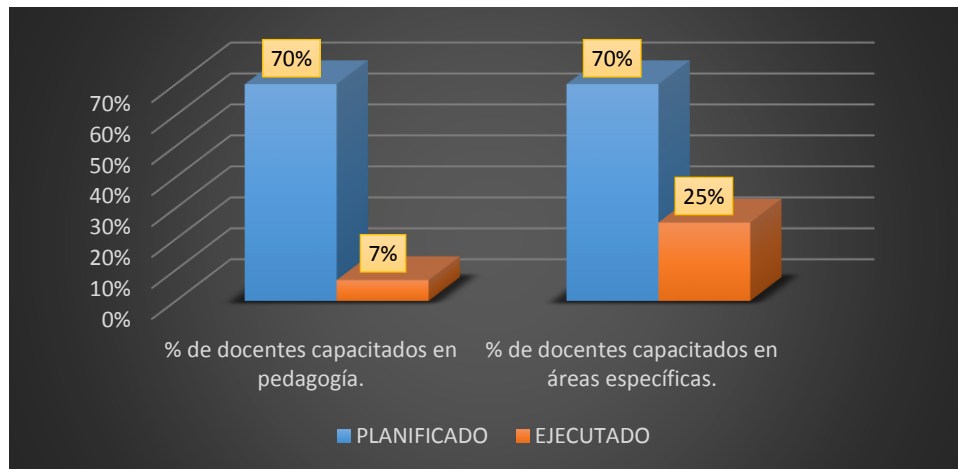
La institución deberá considerar para la distribución de la carga horaria de la planta docente dentro del distributivo académico, la afinidad entre la formación del profesor con el área en la que trabaja o con la asignatura que imparte, en concordancia con los modelos de evaluación del CEAACES.

Indicador: Porcentaje de docentes capacitados en pedagogía

Porcentaje de docentes capacitados en áreas específicas

La formación pedagógica y profesional contribuye al desarrollo integral de las capacidades de la planta docente, asegurando la calidad de la educación. Es este sentido, la Universidad Estatal de Milagro fomenta el perfeccionamiento docente a través de programas de capacitación y actualización.

Ilustración 4: Porcentaje de docentes capacitados en pedagogía y en áreas específicas



Fuente: Unidad de Talento Humano

Objetivo Táctico: Fortalecer la calidad de los cursos impartidos en grado y postgrado.

Indicador: Porcentaje de cumplimiento de Syllabus.

En lo que respecta a este indicador, la planta docente de la institución ha utilizado la plataforma del Aula virtual como apoyo para el desarrollo de los temas contemplados en el syllabus, con el objetivo de que sus resultados puedan emplearse para la mejora de la planificación microcurricular. Mediante esta herramienta los docentes detallan los temas planificados semanalmente dentro de las asignaturas y ponen a disposición de los estudiantes el material de apoyo que sirve de insumo para el desarrollo de los trabajos autónomos

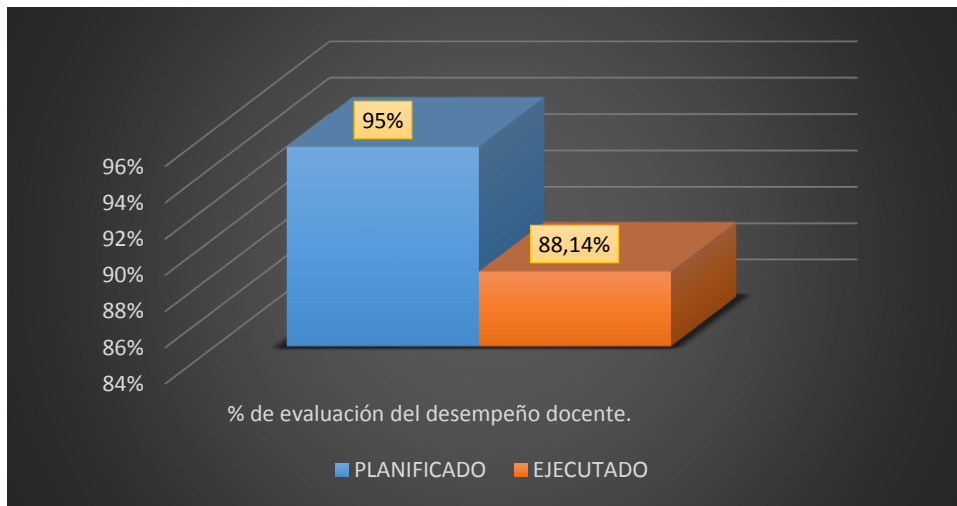
Indicador: Porcentaje de evaluación del desempeño docente.

La Evaluación Integral del Desempeño Docente se desarrolla en cada periodo académico, bajo los lineamientos establecidos por el Estatuto Orgánico de la institución, con la dinámica de crecimiento y calidad. El proceso de evaluación docente, nos permite conocer, por asignatura, el

nivel de desempeño del personal académico, de forma cuantitativa y cualitativa, considerando los criterios y variables necesarios para una evaluación integral.

El resultado institucional del periodo de octubre 2015 – marzo 2016 es de 88,21%; mientras que la evaluación del periodo mayo – septiembre 2016 obtuvo una ponderación del 88,06%.

Ilustración 5: Porcentaje de evaluación del desempeño docente



Fuente: Informes de Evaluación Docente

Objetivo Táctico: Acreditar las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Institución.

Indicador: Número de carreras acreditadas por CEAACES.

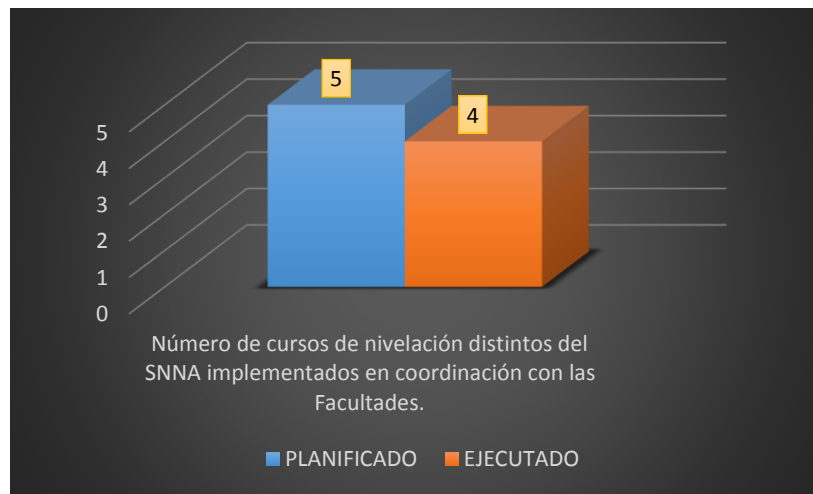
Número de programas de posgrado acreditados por CEAACES

De acuerdo a lo dispuesto en el artículo 95 de la LOES, le corresponde al CEAACES acreditar a las instituciones de educación superior, carreras y programas con la finalidad de certificar la calidad de los mismos, posterior a un proceso de evaluación, mismo que se realizará en el año 2018. Al respecto, los indicadores sobre el la acreditación de carreras y programas de no son factibles de cálculo, considerando que los cronogramas establecidos para los procesos de evaluación establecidos por el CEAACES no contemplaban la evaluación de carreras de la institución durante el año 2016.

Objetivo Táctico: Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad.

Indicador: Número de cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.

Ilustración 6: Número de cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.



Fuente: Informes de cumplimiento POA 2016

La modalidad bajo la cual se implementaron los cursos de nivelación distintos del SNNA requería de la asistencia de los estudiantes para su aprobación. En virtud de aquello, se toma el número de estudiantes que asistieron como base para el cálculo del indicador.

Eje estratégico: Investigación

OEI 2.- Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.

Tabla 8: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 2

Objetivo Táctico	Indicador	Meta al 2017	Meta 2016	Cumplimiento 2016	% Cumplimiento
Implementar centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción.	Número de centros de Investigación implementados.	3 centros de investigación implementados	2	0	0%
Construir líneas de investigación acorde con las necesidades del país y la región.	Número de proyectos de investigación desarrollados.	24 proyectos de investigación desarrollados	15	15	100%
	% de actualización de líneas de investigación	100% de las líneas actualizadas	100%	0%	0%
	% de docentes vinculados a proyectos de investigación.	5% de la planta docente participa de proyectos de investigación	3%	43%	100%
	Número de prometeos incorporados a la Institución.	20 prometeos desarrollando investigaciones en la Institución	15	1	N/A
	Número de publicaciones indexadas.	6 publicaciones científicas	4	27	100%
	Número de libros físicos disponibles.	45000 libros disponibles	30000	14906	50%
	Número de bases de datos científicas disponibles.	3 base de datos científicas disponibles	2	5	100%
Número de libros publicados.	5 libros publicados por docentes de la Institución	2	0	0%	

Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

Objetivo Táctico: Implementar centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción.

Indicador: Número de centros de Investigación implementados.

La Universidad Estatal de Milagro con el fin de contar con un centro de investigación que reúna los espacios estructurales apropiados y cumpla con los estándares internacionales para este tipo de edificaciones, el 9 de septiembre de 2015 firmó el contrato N° 043/2025 LCC-UNEMI-006-2015 “Estudios y diseños definitivos correspondientes al centro de investigación en ciencia y tecnología de alimentos y centro de investigación del medio ambiente, la eficiencia y las fuentes renovables de energía”; el 18 de enero de 2016, se realizó la entrega recepción definitiva de los estudios correspondientes.

En el período 2016 se han desarrollado talleres con la participación de las Facultades Ciencias de la Ingeniería y Ciencias Administrativas y Comerciales, con la finalidad de realizar el diseño del perfil del Centro de Investigación y el diagnóstico inicial de necesidades de talento humano, equipamiento e infraestructura.

Objetivo Táctico: Construir líneas de investigación acorde con las necesidades del país y la región.

Número de proyectos de investigación desarrollados.

Indicador: Porcentaje de docentes vinculados a proyectos de investigación
Porcentaje de actualización de líneas de investigación

Con el fin de contribuir con el desarrollo de las líneas de investigación institucionales y la generación de conocimiento científico que aporte al desarrollo de la sociedad, la UNEMI realiza periódicamente convocatorias para la presentación de proyectos de investigación científica, en el periodo 2016 se finalizaron 15 proyectos de investigación con un presupuesto de 162.629,53 USD. En este mismo periodo se encuentran en ejecución 15 proyectos adicionales, esto en respuesta a las convocatorias permanentes para la presentación de proyectos de investigación científica, contemplando una asignación presupuestaria de 278.606,00 USD.

Tabla 9: Proyectos de investigación ejecutados

N°	Proyectos de investigación	Fecha inicio	Fecha fin	Monto del Proyecto USD
1	Estudio del nivel de aceptación de los sistemas E-learning en las Universidades del Ecuador.	may-15	nov-16	10.935,75
2	Análisis del impacto del uso de las tecnologías de información y comunicaciones (TICS) en los niños con parálisis cerebral infantil (PCI) en la Escuela de Educación Especial "AVINNFA" (Asociación de voluntarias del Niños y la Familia)	may-15	nov-16	10.799,16
3	Encapsulación de hongos endófitos, para el control biológico de enfermedades de cacao, en micropartículas poliméricas	may-15	nov-16	15.778,56
4	Modelo de Costó por Carrera para las Universidades Públicas del Ecuador y su aplicación en los Estados Financieros. (Caso Universidad Estatal de Milagro)	may-15	sep-16	11.319,00
5	Micro negocios familiares en el desarrollo sostenible del sector Turístico : Caso Milagro y sus Sectores Aledaños en el Ecuador	may-15	nov-16	9.988,72
6	Perspectiva de la ciudadanía en los servicios ofertados por Empresas Publicas creadas en la Universidades Estatales ante los de Empresas Publicas no universitarias y Empresas Privadas	may-15	nov-16	7.477,10
7	Aislamiento, identificación y caracterización de hongos benéficos asociados al cultivo del cacao y su potencial como agentes de control biológico	may-15	nov-16	15.004,20
8	Caracterización de alteraciones (EPI) genéticas y cromosómicas que originan variación somaclonal durante propagación in vitro de cultivos de alto interés agrícola	may-15	nov-16	11.000,00
9	Caracterización fitosanitaria de viveros de cacao del cantón Milagro	may-15	nov-16	12.005,50
10	La negligencia parental y su influencia en el desarrollo socio afectivo de niños y niñas	may-15	nov-16	9.998,75
11	El desempeño de los estudiantes de educación inicial y básica las practicas pre- profesionales de los estudiantes de las carreras de Educación Inicial y Básica.	may-15	nov-16	5.647,65
12	Factores no financieros que obstaculizan el cumplimiento de los deberes formales de los contribuyentes no obligados a llevar contabilidad.	may-15	nov-16	10.452,44
13	Estudio de las NIC-SP y su aplicación en las universidades públicas del Ecuador – modelo de convergencia o adaptación (Caso Universidad Estatal de Milagro)	may-15	sep-16	11.341,50
14	Percepción de la utilidad en el uso de la herramienta Data Warehouse entre los directivos de las empresas un mismo grupo de empresarial	may-15	nov-16	10.881,20
15	"Modelo asociativo de los microempresarios, un mecanismo de competitividad, formación personal y desarrollo productivo sostenible: Caso de la Provincia del Guayas – Ecuador"	may-15	nov-16	10.000,00

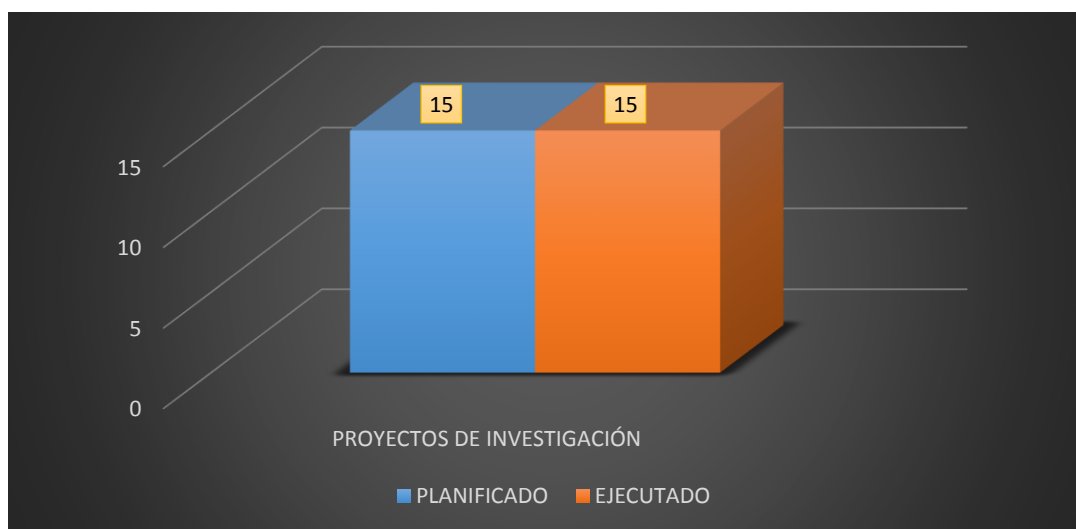
Fuente: Departamento de Investigación

Tabla 10: Proyectos de investigación en proceso de ejecución

N°	Proyectos de investigación
1	Modelado y análisis de sistemas complejos utilizando técnicas heurísticas: desde sistemas económicos hasta el reconocimiento de patrones
2	Estudio de las estrategias de comunicación interactiva utilizadas en la web para la promoción turística de la región 5 del Ecuador. Estado de la cuestión y propuestas de mejora
3	Determinación de la estructura genética poblacional de <i>Moniliophthora roreri</i> en Ecuador, mediante marcadores genotípicos y fenotípicos
4	Estudio de la calidad y propuesta de mejora de los sitios web municipales para la promoción turística de Ecuador
5	Desarrollo de tecnologías de micro-encapsulación a partir de la manteca del cacao para la administración controlada de antioxidantes y otros agentes activos
6	Estudio de la imagen institucional de los programas de Postgrado de la Universidad Estatal de Milagro UNEMI
7	Implicación de genes reguladores de estrés oxidativo en la inducción del enraizamiento adventicio in vitro de olivo
8	Caracterización del proteoma de frejol (<i>Phaseolus vulgaris</i>) de la costa Ecuatoriana
9	Determinación de algunos factores contaminantes del agua del río Milagro como consecuencia de la actividad de las empresas del sector alimentario sitas en las zonas aledañas al río
10	Evaluación del potencial nutracéutico de algunas macroalgas de la República del Ecuador.
11	Diagnostico Preliminar de la calidad de aire en la ciudad San Francisco de Milagro y su incidencia en la población
12	Estudio de la factibilidad para la creación del centro regional de investigaciones económicas y comerciales, adscrito a universidades de la zona de planificación 5
13	Propuesta de una metodología para medir la producción científica de las universidades públicas de Ecuador
14	Determinantes de la nefropatía diabética en la costa Ecuatoriana
15	Análisis de las representaciones sociales en la región 5 de Ecuador

Fuente: Departamento de Investigación

Ilustración 7: Número de proyectos de investigación



Fuente: Departamento de Investigación

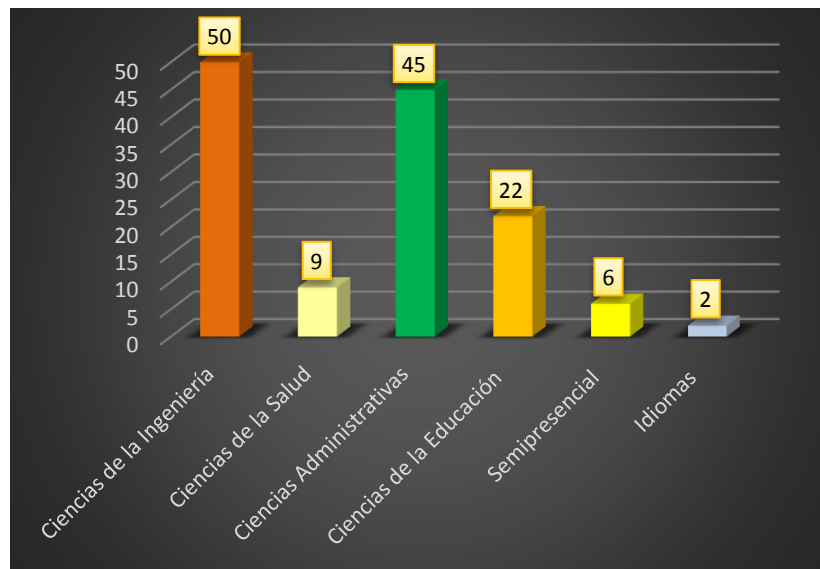
Los proyectos de investigación institucional aprobados a partir las respectivas convocatorias, requieren la participación de docentes que, como parte de su gestión académica, colaboraron con los equipos o grupos de investigación desde cada Facultad.

Tabla 11: Participación de docentes en proyectos de investigación

Facultades/Áreas	Número de Docentes
Ciencias de la Ingeniería	50
Ciencias de la Salud	9
Ciencias Administrativas	45
Ciencias de la Educación	22
Semipresencial y a Distancia	6
Idiomas	2
TOTAL	134

Fuente: Departamento de Investigación

Ilustración 8: Números de docentes en Proyectos de Investigación 2016



Fuente: Departamento de Investigación

Indicador: Número de prometeos incorporados a la Institución.

La vinculación de investigadores de prestigio internacional mediante el Programa Prometeo de la SENESCYT, contribuye con el fortalecimiento de la investigación, la docencia y la transferencia de conocimientos en temas especializados, a diciembre de 2016, la UNEMI contó con 1 investigador del Programa Prometeo en virtud de que no existieron los recursos por parte del ente rector.

Tabla 12: Investigadores Programa Prometeo

Investigadores Programa Prometeo	Facultad	País
Veron del Valle Delma	Ciencias de la Salud	Argentina

Fuente.- Departamento de Investigación

Indicador: Número de publicaciones indexadas.

En el período 2016 la Universidad Estatal de Milagro contó con 27 publicaciones científicas, divulgadas en 10 Revistas Indexadas, dos bases de datos, logrando 54 participaciones docentes que representan el 17,31% del total de la planta docente de la institución.

Tabla 13: Artículos científicos publicados

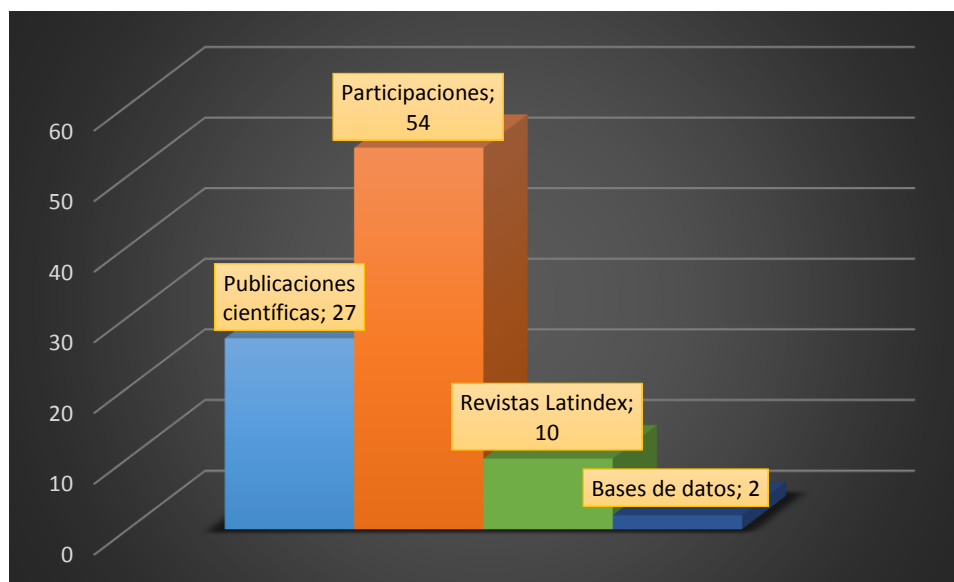
N°	Publicaciones científicas	Revistas	Base de datos	Docente
1	Structured patterns retrieval using a metric attractor network: application to fingerprint recognition	Physica a-statistical mechanics and its applications	Scopus	González Rodríguez Mario
2	Tracking biochemical changes during adventitious root formation in olive (<i>Olea Europaea L.</i>)	Scientia Horticulturae	Scopus	Noceda Alonso Carlos
3	La integración tic- inteligencias múltiples (IM): una oportunidad de cambio en el proceso educativo	Revista de pedagogía	Scopus	Ibarra Martha Pacheco Mildred
4	Análisis longitudinal del sistema bibliotecario ecuatoriano	Revista española de documentación científica	Web of Science	Álvarez Muñoz Patricio Hernández Domínguez Carmen
5	Co-occurrence of pathogenic and non-pathogenic fusarium decemcellulare and lasiodiplodia theobromae isolates in cushion galls disease of cacao (<i>theobroma cacao l.</i>)	Journal of plant protection research	Scopus	Sosa Del Castillo Daynet Noceda Alonso Carlos Perez Martínez Simón
6	Evaluation of soil amendments as a remediation alternative for cadmium-contaminated soils under cacao plantations	Environmental science and pollution research	Scopus	Chávez Eduardo
7	Positive peer relationships and academic achievement across early and midadolescence	Social Behavior and Personality	Scopus	Guevara Viejo Fabricio
8	Evaluating student acceptance level of e-learning systems	IATED	Web of Science	Ramírez Anormaliza Richard Guevara Viejo Fabricio
9	Aprendizaje basado en la investigación: caso UNEMI	Ciencia UNEMI	Web of Science	Ramírez Anormaliza Richard Robles Amaya Junes Lady Ramírez Calixto Carmita Yisela Espinel Guadalupe Johana Verónica
10	Producción y comercialización del cacao y su incidencia en el desarrollo socioeconómico del cantón Milagro	Ciencia UNEMI	Web of Science	Romero Cárdenas Erika Jadira Fernández Ronquillo Mario Alfredo

11	Atención primaria en salud de los trabajadores recolectores de basura del Gobierno Autónomo Descentralizado, cantón Marcelino Maridueña	Ciencia UNEMI	Web of Science	Ayol Pérez Lizan Grennady
12	Estudio de clases de dengue: DCSA y DG en pacientes ingresados en el hospital de infectología de Guayaquil	Ciencia UNEMI	Web of Science	Cercado Mancero Alicia Gabriela Vera Lorenti Fanny Elsa
13	La práctica docente-investigativa desde la tecnología educativa y el socio-constructivismo	Ciencia UNEMI	Web of Science	Barreno Salinas Zoila Evangelina Robles Altamirano Adriana Lourdes
14	Clima laboral y su incidencia en la satisfacción de los trabajadores de una empresa de consumo masivo	Ciencia UNEMI	Web of Science	Jiménez Bonilla Dennis
15	Inteligencia emocional y su influencia en la gestión de los microempresarios	Ciencia UNEMI	Web of Science	Yance Carvajal Carlos Leonidas Serrano Mantilla Héctor Bladimir
16	La normalización de la gestión editorial de la revista ciencia UNEMI (2008-2015)	Ciencia UNEMI	Web of Science	D'Armas Regnault Haydelba Chaparro Martínez Exio Isaac D'Armas Regnault Mayra José Cárdenas Cobo Jesennia del Pilar
17	Incidencia de la renta en el comportamiento de los turistas en la selección de un destino turístico	Ciencia UNEMI	Web of Science	Ochoa González Carlos Sánchez Villacrés Ana Villegas Yagual Félix
18	La etnografía: una alternativa de titulación de grado	Ciencia UNEMI	Web of Science	Chenche Muñoz Félix Badith Barreno Salinas Zoila Evangelina Valencia Medina Elvia Marlene
19	Módulos de inglés y su repercusión en las destrezas del idioma	Ciencia UNEMI	Web of Science	Ledesma Acosta Brigita Valerina Macías Arroyo Franklin Gregorio Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline
20	Análisis del efecto antimicrobiano de doce plantas medicinales de uso ancestral en Ecuador	Ciencia UNEMI	Web of Science	D'Armas Regnault Haydelba
21	Bioactividad de las esponjas marinas clona varians y cinachyrella kuekenthali provenientes de Isla Larga, Bahía de Mochima, Estado Sucre, Venezuela	Ciencia UNEMI	Web of Science	López Bermúdez Ricauter D'Armas Regnault Haydelba
22	Evaluación de la capacidad antioxidante y metabolitos secundarios de extractos de dieciséis plantas medicinales	Ciencia UNEMI	Web of Science	Echavarría Ana D'Armas Regnault Haydelba
23	Serological test for west nile virus in horses of Los Ríos, Ecuador	Ciencia UNEMI	Web of Science	Pazmiño Gómez Betty Ayol Perez Lizan Grennady
24	Comportamiento de variedades cubanas y venezolanas de frijol común, cultivados en condiciones de sequía	Ciencia UNEMI	Web of Science	Sosa Del Castillo Daynet
25	Procesamiento del té verde, enriquecido con vitamina C y superóxido dismutasa para la obtención de una bebida funcional antioxidante	Ciencia UNEMI	Web of Science	Novillo Luzuriaga Nibia

26	Técnicas analíticas para el control de la contaminación ambiental	Ciencia UNEMI	Web of Science	Hernández Domínguez Carmen Álvarez Muñoz Patricio Zapa Cedeño Juliana
27	Aceptación y uso de los sistemas E-learning por estudiantes de grado de Ecuador: el caso de una Universidad Estatal	Intangible capital	Scopus	Ramírez Anormaliza Richard

Fuente: Departamento de Investigación

Ilustración 9: Publicaciones científicas



Fuente: Departamento de Investigación

La producción de artículos de carácter científico de la Universidad Estatal de Milagro, en el año 2016 fue de 49 publicaciones regionales con la participación de 113 docentes que representan el 36,22% del total de la planta, realizadas en 21 revistas Latindex, como una fase inicial, a la propuesta institucional de publicaciones de alto impacto en revistas científicas.

Tabla 14: Artículos regionales publicados

N°	Publicaciones regionales	Revistas	Docente
1	Análisis a los estímulos e incentivos tributarios del copci en las medias y pequeñas industrias, cantón Milagro	Observatorio de la economía y la sociedad Latino Americana	Vásquez Fajardo Carlos Efraín Villegas Yagual Félix Enrique Fajardo Vaca Ligia Meibol
2	Análisis descriptivo de las publicaciones sobre competencias de empresarios como área de investigación	Copérnico	Tenorio Almache José Luis Robalino Muñiz Rosa Claudiana Fernández Ronquillo Mario Alfredo
3	Causas de la baja productividad en artículos indexados en la UNEMI	Revista de investigación científica ciencia y tecnología	Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline Astudillo Quiñonez Miguel Alfredo

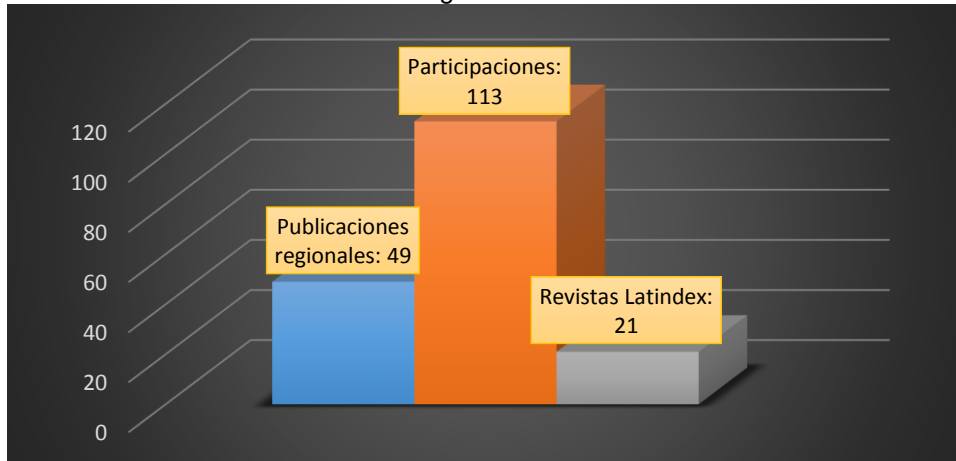
4	Coaching como estrategia de competitividad en las Pymes	Revista publicando	Bastidas Vaca Carlos Alberto Robalino Muñiz Rosa Claudiana Campuzano Rodríguez María Auxiliadora
5	Consideraciones sobre la calidad del gasto público	Revista publicando	Franco Vera Walter Mario Andocilla Cabrera Jaime Roddy Bastidas Vaca Carlos Alberto
6	Dirección del proceso de enseñanza aprendizaje en el idioma extranjero inglés para personas con discapacidad visual: caso Universidad Estatal de Milagro- Ecuador	Revista inclusiones	Coka Echeverría Juana Eulalia Real Poveda Iliana Verónica
7	El comportamiento organizacional y su influencia en la calidad y productividad de la organización	Revista caribeña de las ciencias sociales	Espinoza Toalombo Rosa Aurora Zambrano Burgos Magyuri Mariela
8	El efecto tributario en el sistema educativo ecuatoriano	Contribuciones a la economía	Villegas Yagual Félix Enrique Pérez Jiménez Leopoldo Izquieta Espinoza Toalombo Rosa Aurora
9	El fortalecimiento de las habilidades gerenciales en los administradores de pymes con mentoring, coaching y pensamiento lateral	Revista científica avances	Serrano Mantilla Héctor Bladimir Robles Salguero Rodolfo Enrique Lazo Vento Carlos María Cabezas Cabezas Roberto Fernando Serrano Mantilla Gonzalo Lenin
10	El gobierno electrónico en Ecuador	Ciencia UNEMI	Guevara Viejo Jorge Fabricio
11	Estrategias competitivas en las organizaciones	Revista Caribeña de las Ciencias Sociales	Zarate Enríquez Walter Salomón
12	El reto de la cultura organizacional en el control interno	Revista publicando	Cabezas Cabezas Roberto Fernando Gamboa Poveda Jinsop Elías Campuzano Rodríguez María Auxiliadora
13	English methodological strategies and their influence on reading and writing skills Milagro State University	Yachana	Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline Ledesma Acosta Brigita Valerina Astudillo Quiñonez Miguel Alfredo
14	Estudio del clima laboral de docentes de Ingenierías En Sistemas e Industrial, en función de perfeccionamiento institucional	Revista científica avances	Lazo Vento Carlos María Cedillo Fajardo Miguel Ángel Robles Salguero Rodolfo Enrique Serrano Mantilla Gonzalo Lenin
15	Gestión del Talento Humano en las Pymes	Revista publicando	Echeverría Vásquez Huber Gregorio Ziadet Bermúdez Elicza Isabel Campuzano Rodríguez María Auxiliadora
16	Importancia del control interno en el sector público	Revista publicando	Gamboa Poveda Jinsop Elías
17	Innovación disruptiva y los productos de tecnología que perjudican la industria	Contribuciones a la economía	Yance Carvajal Carlos Leonidas
18	Inteligencia emocional y liderazgo	Revista publicando	Robalino Muñiz Rosa Claudiana Medina Hinojosa Deysi Janet Cabezas Cabezas Roberto Fernando

19	La calidad educativa en el desempeño de los docentes del tercer año de bachillerato del Instituto Coello de la ciudad de Guayaquil	Atlante: cuadernos de educación y desarrollo	Espinoza Toalombo Rosa Aurora Santos Yáñez Verónica Patricia Ramírez Agurto Ingrid Glenda
20	La inclusión socioeducativa de personas con discapacidad desde el punto de vista humano y profesional	Ciencia UNEMI	Naranjo Pinela Teresa Celeste
21	La optimización de los recursos financieros mediante el costeo objetivo	Observatorio de la economía y la sociedad latino americana	Espinoza Toalombo Rosa Aurora
22	La planificación financiera y la mejora de la gestión administrativa en las facultades de las universidades públicas: caso Universidad Estatal de Milagro-Ecuador	Revista publicando	Gamboa Poveda Jinsop Elias
23	Las 4R como estrategia de conservación ambiental	Observatorio de la economía y la sociedad latino americana	Yance Carvajal Carlos Leonidas
24	Las investigaciones sobre auditoria administrativa	Revista publicando	Franco Vera Walter Mario Gamboa Poveda Jinsop Elías Echeverría Vásquez Huber Gregorio
25	Líder vs Jefe en las empresas	Revista Caribeña de las Ciencias Sociales	Zarate Enríquez Walter Salomon
26	Marketing Digital	Contribuciones a la economía	Zarate Enríquez Walter Salomon
27	Modelo didáctico basado en la interculturalidad y diversidad: caso Universidad Estatal de Milagro - Ecuador	Revista inclusiones	Pilozo Salavarría Ninfa Josefina Astudillo Cobos Alexandra Cecilia Minchala Santander Raúl Tancredo Coka Echeverría Juana Eulalia
28	Módulos de inglés y su repercusión en las destrezas del idioma	Ciencia UNEMI	Ledesma Acosta Brigita Valerina Macías Arroyo Franklin Gregorio Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline
29	Qué se investiga en tributación	Revista publicando	Robalino Muñiz Rosa Claudiana Medina Hinojosa Deysi Janet Bastidas Vaca Carlos Alberto
30	Reflexión de la relación que existe entre la pronunciación, la comprensión auditiva y la expresión oral en la lengua inglesa	Ciencias pedagógicas e innovación	Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline Real Poveda Iliana Verónica
31	Revisión de las investigaciones sobre planificación financiera	Revista publicando	Gamboa Poveda Jinsop Elías Franco Vera Walter Mario Cabezas Cabezas Roberto Fernando
32	Tecnología de la información y comunicación (TIC) en el mejoramiento de las habilidades de los niños y niñas con parálisis cerebral	Revista 100-CS	Vargas Castro Mayra Flor Bravo Alvarado Rufina Narcisa Vargas Castro Karina Verónica
33	Una mirada a la globalización: Pymes ecuatorianas	Observatorio de la economía y la sociedad Latino Americana	Zúñiga Santillán Xiomara Leticia Espinoza Toalombo Rosa Aurora Muñoz Bernal Mercedes

34	Un caso de síndrome de wunderlich y revisión de la bibliografía	Ciencia UNEMI	Díaz Rodríguez Jorge Alberto Fernández Vélez Yumy Estela Mederos Mollineda Katuska
35	Cultivo intensivo de peces mediante abono natural (Ferty Húmimo) y su incidencia en la producción alimentaria y reducción de los costos	Revista 100-CS	Coka Echeverría Juana Eulalia Minchala Santander Raúl Tancredo
36	Diseño de una caja caliente bajo la norma ASTM C 1363	Ciencia UNEMI	Mendoza Haro Edgar Ítalo
37	El enfoque sistémico del proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior ecuatoriana	Ciencias pedagógicas	Robles Altamirano Adriana Lourdes Barreno Salinas Zoila Evangelina
38	El pensamiento crítico como estrategia de aprendizaje para las personas con discapacidad visual para mejorar el nivel de rendimiento académico	Investigación educativa	Coka Echeverría Juana Eulalia Minchala Santander Raúl Tancredo
39	Empresas turísticas de bases comunitarias	Pacarina del sur	Muirragui Irrazabal Viena Larissa Pacheco Olea Leonidas Augusto
40	Importancia de las funciones universitarias y modelo educativo para la formación profesional y desempeño docente en la carrera de psicología en la Universidad Estatal de Milagro-Ecuador	Investigación educativa	Barreno Salinas Zoila Evangelina
41	La calidad del producto turístico sostenible: una estrategia para el desarrollo local	Res non verba	Mieles Cevallos Dolores Narcisa Zambrano Burgos Velasco Rigoberto
42	Las haciendas y su contribución al desarrollo del turismo rural en el cantón Milagro, Ecuador	Ciencia UNEMI	Castelo González Jesmy Flora Zambrano Burgos Velasco Rigoberto Mieles Cevallos Dolores Narcisa
43	Metodologías del aprendizaje en la educación superior ecuatoriana	Investigación educativa	Coka Echeverría Juana Eulalia
44	Optimización del mantenimiento predictivo-proactivo para una destilería de alcohol	Revista científica avances	Campos Escandón Xavier Oswaldo Mendoza Haro Edgar Ítalo
45	Principales factores para desarrollo turístico: estudio empírico a la percepción de la población económicamente activa	Podium	Arteaga Arcentales Evelin Del Cisne Echeverría Vásquez Huber Gregorio Castelo González Jesmy Flora Peralta Carpio Faviola Lissette
46	Kinetics of color development in glucose/amino acid model systems at different temperatures	Scientia agropecuaria	Echavarría Vélez Ana Paola
47	Modelo de sistema contable y de control para los agricultores de la comuna loma alta. Santa Elena, Ecuador	Observatorio de la economía latinoamericana	Peralta Carpio Faviola Lissette
48	Gestión operativa de las microempresas ecuatorianas dedicadas a la elaboración de productos a base de aluminio vidrio caso en sector ciudad de Milagro	Observatorio de la economía latinoamericana	Peralta Carpio Faviola Lissette Benítez Astudillo Javier Ochoa González Carlos Tenorio Almache José Luis
49	La comunicación interactiva y su incidencia en la afectividad familiar	Inclusiones	Vargas Castro Karina Verónica Bravo Alvarado Rufina Narcisa

Fuente: Departamento de Investigación

Ilustración 10.- Publicaciones Regionales de Docentes UNEMI en Latindex



Fuente: Departamento de Investigación

Sumatoria de libros físicos disponibles.

Sumatoria de bases de datos disponibles.

Indicadores:

Sumatoria de libros publicados

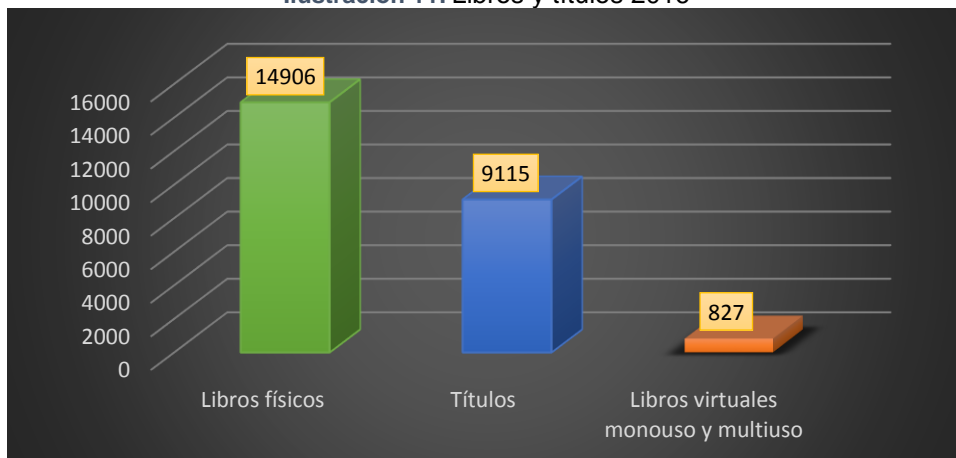
La Biblioteca General de la Universidad gestiona la bibliografía física y las bases de datos científicas que sirven de insumo para el desarrollo de la investigación formativa (aula de clases) y la investigación científica en la Institución.

Tabla 15: Libros y títulos 2016

Descripción	Año 2016
Libros físicos	14.906
Títulos	9.115
Libros virtuales monouso	650
Libros virtuales multiuso	177

Fuente.- Biblioteca General UNEMI

Ilustración 11: Libros y títulos 2016



Fuente.- Biblioteca General UNEMI

A diciembre del 2016, el nivel de usabilidad de las bases de datos fue de 513.008 visitas a la biblioteca virtual de la institución, mediante la utilización de las bases de datos vinculadas al sitio web de la UNEMI.

Tabla 16: Bases de Datos Científicas 2016

Descripción	Visitas Año 2016
Proquest – Ebrary - Scopus	496.425
Alexander Stret: Education in video: Volumen I, Food Studies, Online, Health and Society in video, International Business online	16.583
E-Libro	Nueva base de datos adquirida en diciembre del 2016 por lo cual no registra estadísticas

Fuente.- Biblioteca General UNEMI

El 26 de octubre de 2015, se firma el contrato N° 054/2015 LCC-UNEMI-008-2015 para la publicación de 16 libros que comprende las siguientes fases: registro ISBN, asignación de asesor de acompañamiento a los autores, corrección ortográfica, diagramación, impresión y presentación de 16 libros.; el avance de los libros satisface lo establecido en el contrato en virtud de que el proyecto supera el 70% de su ejecución.

Eje estratégico: Vinculación

OEI 3.- Incrementar hasta el 2017 los programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.

Tabla 17: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 3

Objetivo Táctico	Indicador	Meta al 2017	Meta 2016	Cumplimiento 2016	% Cumplimiento
Implementar programas y proyectos de Educación Continua, guiados por docentes y estudiantes, que fortalezcan las potencialidades de la ciudadanía.	% de carreras que ejecutan proyectos de Educación Continua.	100% carreras ejecutan proyectos de Educación Continua	40%	75%	100%
	% de docentes que participan en proyectos de Educación Continua.	10% de la planta docente participa en proyectos de Educación Continua	3%	30%	100%
	% de estudiantes que participan en proyectos de Educación Continua.	5% de la población estudiantil participa en proyectos de Educación Continua	2%	28%	100%
	Número de beneficiarios de proyectos de Educación Continua.	16000 beneficiarios de proyectos de Educación Continua	8000	7590	100%
Implementar programas y proyectos de vinculación que transfieran los resultados de investigación y permitan solucionar los problemas de la sociedad de manera sustentable.	% de carreras que ejecutan proyectos de vinculación.	100% de las carreras ejecutan proyectos de vinculación	50%	20%	50%
	% de docentes que participan en programas y proyectos de vinculación.	10% de la planta docente participa en proyectos de vinculación	3%	5%	100%
	% de estudiantes que participan en programas y proyectos de vinculación.	5% de la población estudiantil participa en proyectos de vinculación	3%	3%	100%
	Número de beneficiarios de programas y proyectos de vinculación.	3000 beneficiarios de proyectos de vinculación	1200	860	75%
	% de convenios interinstitucionales ejecutados.	80% de convenios interinstitucionales firmados se encuentran en ejecución.	30%	50%	100%
Fortalecer sistema de seguimiento a graduados y bolsa de trabajo.	% de graduados que ingresaron al mercado laboral.	10% de graduados que ingresaron al mercado laboral por gestión de la Institución al 2017	2%	1%	50%
	% de graduados UNEMI que interactúan con el sistema de seguimiento.	30% del total de graduados UNEMI	20%	20%	100%
Fortalecer sistema de prácticas pre-profesionales.	% de estudiantes que realizan prácticas pre-profesionales.	100% de estudiantes que realizan prácticas pre-profesionales	100%	75%	75%

Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Objetivo táctico: Implementar programas y proyectos de Educación Continua, guiados por docentes y estudiantes, que fortalezcan las potencialidades de la ciudadanía.

- Indicadores:** Porcentaje de carreras que ejecutan proyectos de Educación Continua.
 Porcentaje de docentes que participan en proyectos de Educación Continua.
 Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de Educación Continua.
 Número de beneficiarios de proyectos de Educación Continua

En el período 2016 se desarrollaron 16 proyectos de Educación Continua, considerados como capacitación y actualización en competencias específicas acorde a las necesidades del desarrollo local y regional, en los que participaron 58 docentes y 980 estudiantes en los distintos proyectos, con un total de 5946 beneficiarios.

Tabla 18: Beneficiarios de Proyectos de Educación Continua

Proyectos de Educación Continua 2016			
N°	Proyectos de vinculación	Monto del Proyecto USD	# Beneficiarios
1	Académica de ciencias básicas (física, química y matemática) y enes, 2016	2.684,16	168
2	Gestión responsable de la tecnología (mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informáticos para empresas y/o instituciones de la zona 5), 2016	400,00	80
3	Academia de computación (ACCOM), 2016	585,50	70
4	Apoyo psicológico en el desarrollo emocional y cognitivo de los adultos mayores, 2016	1.554,00	310
5	Salud, nutrición e higiene del adulto mayor en el cantón milagro y sus zonas aledañas, 2016	768,26	83
6	Asesoría tributaria y contable con proyección a comunidades educativas gremios y comerciantes, 2016	273,50	2165
7	Centro de atención temprana Dra. María Segovia en convenio UNEMI-GAD municipal de Simón Bolívar, 2016	298,10	145
8	Calidad de vida de los niños y niñas con discapacidad del centro de rehabilitación y educación especial Avinnfa, 2016	1.110,50	132
9	Liderazgo potenciador en la inclusión de la familia al proceso educativo de nivel inicial, 2016	492,30	100
10	Prevención de enfermedades de transmisión alimentaria en milagro y sectores aledaños, 2016.	2.900,95	200
11	Prevención del consumo de drogas lícitas e ilícitas en los adolescentes, 2016.	471,00	1500
12	Atención primaria de infecciones respiratorias en niños y jóvenes, 2016	1.987,01	130
13	Valoración nutricional y educación alimentarias en niños de 5 a 10 años de las escuelas del cantón Milagro, 2016.	271,20	269

14	Consultorio psicológico en la comunidad de Milagro y sus alrededores, 2016	55,00	290
15	Asesoramiento pedagógico en la gestión de aprendizaje, 2016.	629,00	169
16	El buen vivir comunitario en el cantón Milagro, 2016	293,50	135
Total		14.773,98	5.946

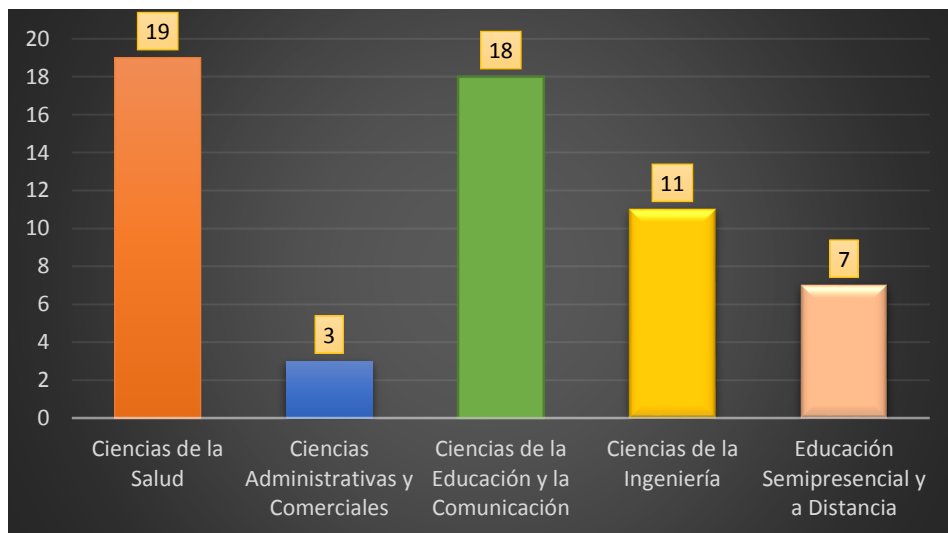
Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Tabla 19: Participación de docentes y estudiantes en Proyectos de Educación Continua

Facultad	Carrera	N° Docentes	N° Estudiantes
Ciencias de la Salud	3	19	401
Ciencias Administrativas y Comerciales	5	3	135
Ciencias de la Educación y la Comunicación	3	18	223
Ciencias de la Ingeniería	2	11	131
Educación Semipresencial y a Distancia	3	7	90
Total	16	58	980

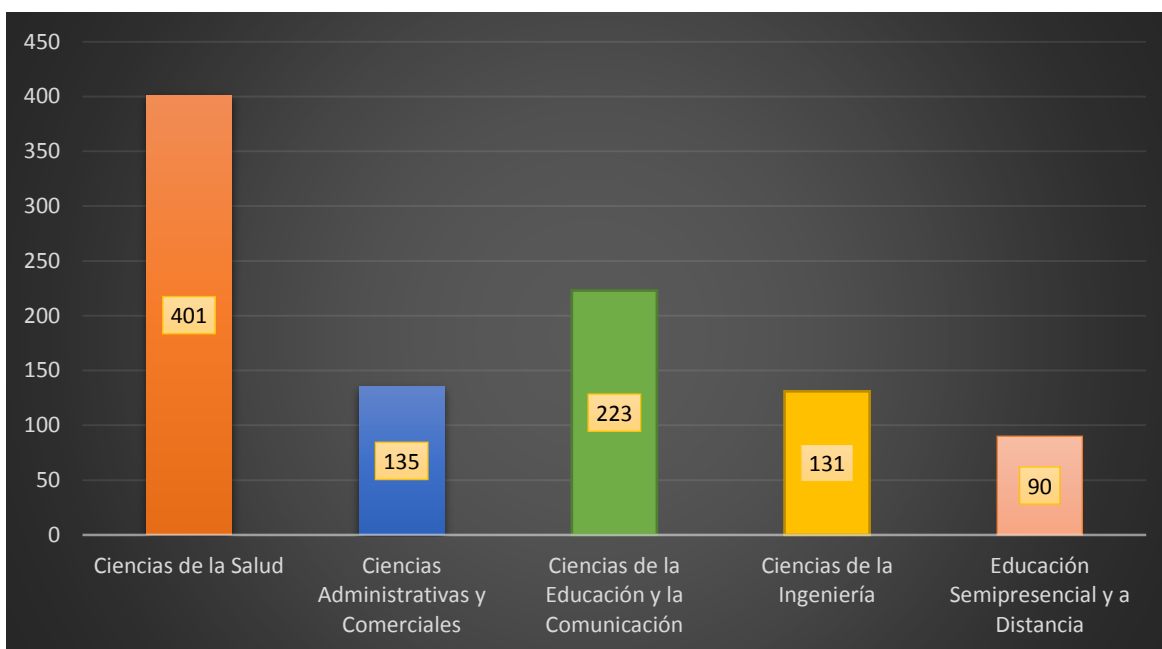
Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Ilustración 12: Docentes participantes de los proyectos de Educación Continua



Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Ilustración 13: Estudiantes por Facultad en Proyectos de Educación Continua



Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Objetivo táctico: Implementar programas y proyectos de vinculación que transfieran los resultados de investigación y permitan solucionar los problemas de la sociedad de manera sustentable.

Indicadores:

- Porcentaje de carreras que ejecutan proyectos de Vinculación
- Porcentaje de docentes que participan en proyectos de Vinculación.
- Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de Vinculación.
- Número de beneficiarios de proyectos de Vinculación

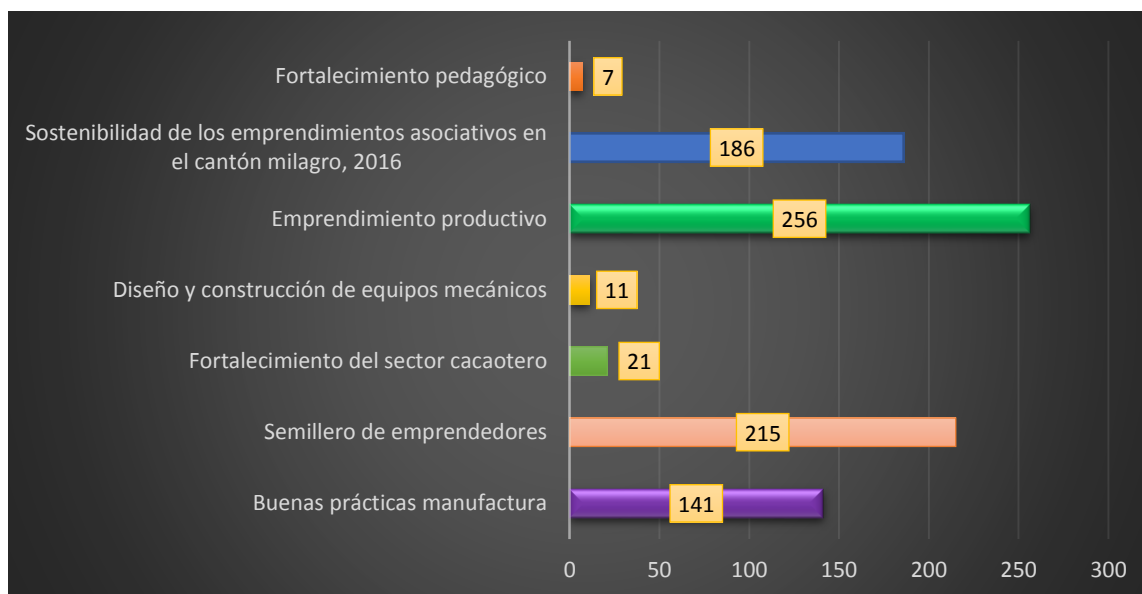
En el período 2016 se desarrollaron 7 proyectos de Vinculación, considerados como transferencia del conocimiento y capacidades que aportan al desarrollo local y regional, en los que participaron 29 docentes y 549 estudiantes con un total de 837 beneficiarios directos.

Tabla 20: Proyectos de Transferencia de Conocimientos UNEMI 2016

Proyectos de Transferencia de Conocimiento 2016			
N°	Proyectos de Vinculación	Monto del Proyecto USD	# Beneficiarios
1	Difusión de buenas prácticas manufactura (BPM) en el área de alimentos y bebidas en la ciudad de milagro y sus zonas de afluencia, 2016.	1.392,40	141
2	Semillero de emprendedores en la generación de ingresos de los sectores vulnerables, 2016	990,00	215
3	Fortalecimiento del sector cacaoero, 2016	2.473,70	21
4	Diseño y construcción de equipos mecánicos - industriales orientados al sector artesanal, 2016	1.811,17	11
5	Emprendimiento productivo para la generación de ingresos sostenibles en comunidades vulnerables, 2016.	3.068,95	256
6	La gestión: una oportunidad para la sostenibilidad de los emprendimientos asociativos en el cantón Milagro, 2016	402,75	186
7	Fortalecimiento pedagógico para los estudiantes con discapacidad visual de la universidad estatal de milagro - ecuador, 2016	86,85	7
TOTAL		10.225,82	837

Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Ilustración 14: Beneficiarios de Proyectos de Transferencia de Conocimientos



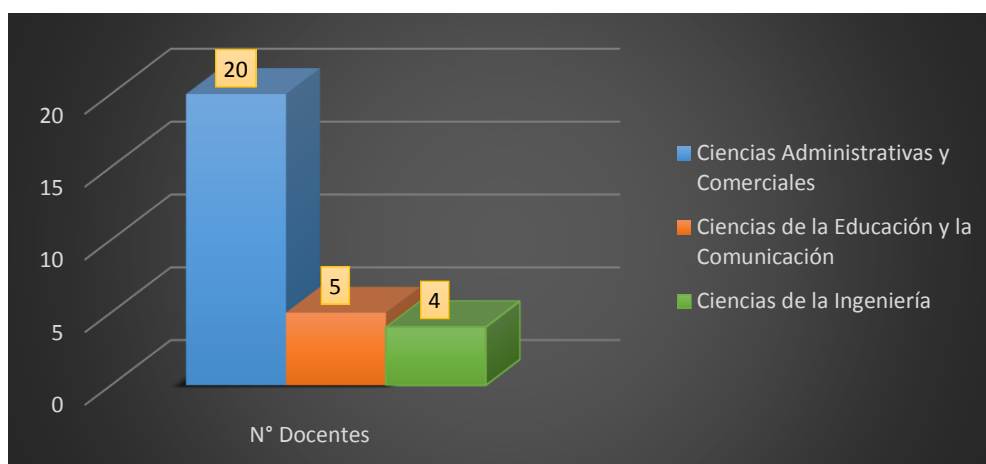
Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Tabla 21: Participación en Proyectos de Transferencia de Conocimientos

Facultad	Carrera	N° Docentes	N° Estudiantes
Ciencias de la Salud	3	0	0
Ciencias Administrativas y Comerciales	5	20	415
Ciencias de la Educación y la Comunicación	3	5	37
Ciencias de la Ingeniería	2	4	97
Educación Semipresencial y a Distancia	3	0	0
Total	16	29	549

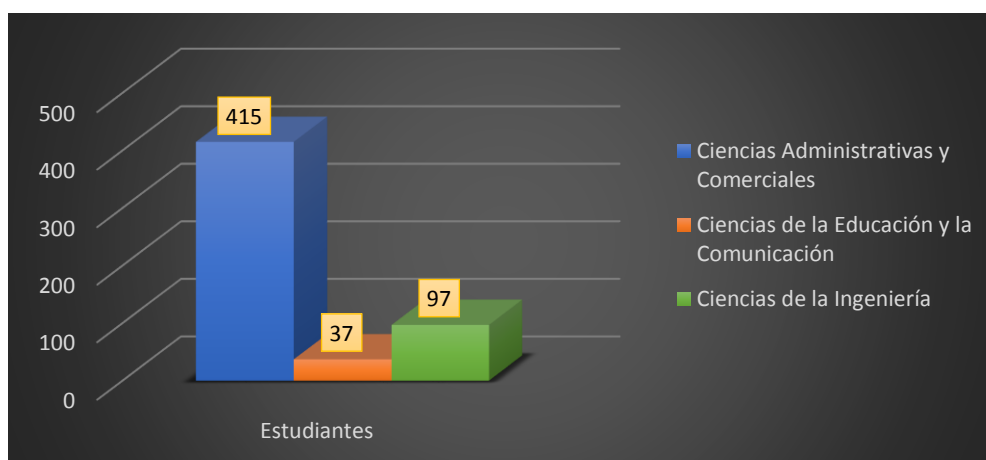
Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Ilustración 15: Docentes participantes de los proyectos de *Transferencia de Conocimientos*



Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Ilustración 16: Estudiantes por Facultad en Proyectos de Transferencia de Conocimientos



Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

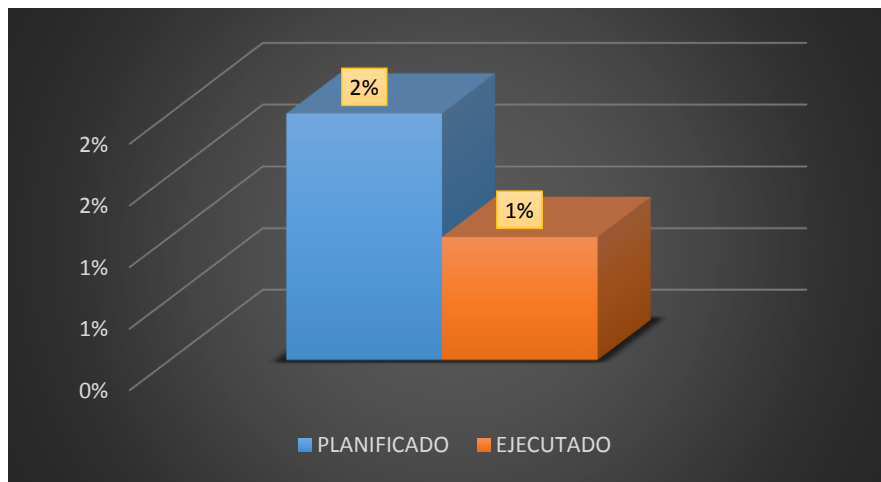
Objetivo Táctico: Fortalecer el sistema de seguimiento a graduados y bolsa de trabajo.

Porcentaje de graduados que ingresaron al mercado laboral.

Indicadores: Porcentaje de graduados UNEMI que interactúan con el sistema de seguimiento.

En el período 2016 se afiliaron en la Bolsa de trabajo UNEMI-Empleo 26 empresas, se publicaron 35 ofertas laborales y se insertaron 36 egresados y graduados en el campo laboral.

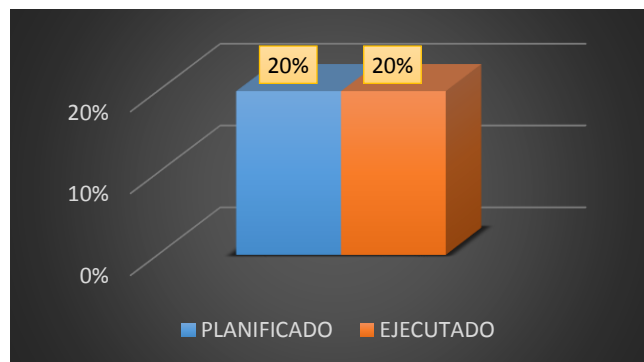
Ilustración 17: Porcentaje de graduados que ingresaron al mercado laboral.



Fuente: Departamento Extensión Universitaria

La Universidad Estatal de Milagro, a diciembre de 2016, contó con 7210 graduados de los cuales 1986 formaron parte de la estadística que participó de la encuesta a graduados.

Ilustración 18: Porcentaje de graduados UNEMI que interactúan con el sistema de seguimiento



Fuente: Departamento de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Eje estratégico: Gestión.

OEI 4.- Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.

Tabla 22: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 4

OEI 4.- Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.					
Objetivo Táctico	Indicador	Fórmula indicador	Meta	Cumplimiento Meta	Porcentaje de cumplimiento
			2016	2016	2016
Potenciar la gestión del talento humano como base del desarrollo institucional	% de evaluación de desempeño del Talento Humano de la UNEMI.	Promedio de las evaluaciones: docente y administrativa.	85%	94,05%	100%
	% de levantamiento e implementación de procesos institucionales	$(N^{\circ} \text{ de procesos implementados} / N^{\circ} \text{ de procesos proyectados}) * 100$	100%	92%	100%
	% de cumplimiento del plan de capacitación y formación del talento humano	$(N^{\circ} \text{ de capacitaciones ejecutadas} / N^{\circ} \text{ de capacitaciones planificadas}) * 100$	90%	65%	75%
	% de implementación del Plan de seguridad y salud ocupacional	$(N^{\circ} \text{ de actividades implementadas} / N^{\circ} \text{ de actividades planificadas}) * 100$	75%	86%	100%
Incrementar la eficiencia de la administración de los bienes y servicios	% de cumplimiento de la planificación de adquisiciones.	$(N^{\circ} \text{ de adquisiciones ejecutadas} / N^{\circ} \text{ de adquisiciones planificadas}) * 100$	90%	100%	100%
	% de satisfacción de la comunidad Universitaria sobre los servicios del Departamento Administrativo (Servicios Generales, compras).	Promedio de satisfacción de los usuarios.	90%	99,54%	100%
Incrementar la eficiencia de la administración del recurso público asignado a la UNEMI	% de ejecución presupuestaria.	$(\text{Total presupuesto ejecutado} / \text{Total presupuesto asignado}) * 100$	97%	96,57%	100%
Integrar los sistemas de información académico y administrativo para fortalecer la información institucional.	% de integración de los sistemas de información UNEMI	$(N^{\circ} \text{ de sistemas integrados} / N^{\circ} \text{ de sistemas proyectados para integrar}) * 100$	100%	100,00%	100%
	% de satisfacción de la comunidad Universitaria respecto al uso del sistema de información integrado.	Promedio de satisfacción de los usuarios.	70%	50%	75%

Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo.	% de renovación de infraestructura tecnológica en el área académica. (hardware y software)	(N° de actividades de renovación de infraestructura tecnológicas en área académica ejecutadas / N° de actividades de renovación de infraestructura tecnológicas en área académica planificadas) * 100	60%	40%	75%
	% de renovación de infraestructura tecnológica en el área administrativa. (hardware y software)	(N° de actividades de renovación de infraestructura tecnológicas en área administrativa ejecutadas / N° de actividades de renovación de infraestructura tecnológicas en área administrativa planificadas) * 100	40%	25%	75%
	% de satisfacción respecto a los servicios tecnológicos. (internet, soporte al usuario, capacitación TIC's, mantenimiento de hardware, atención en las salas de computo, aula virtual, sitio web)	Promedio de satisfacción de los usuarios.	80%	60%	75%
Fortalecer la infraestructura física institucional.	% de procesos de mantenimiento atendidos.	(N° de mantenimientos atendidos / N° de mantenimientos planificados) * 100	80%	100%	100%
	% de procesos de construcción institucional.	(N° de proyectos en ejecución / N° de proyectos planificados) * 100	80%	100%	100%
	% de procesos de adecuaciones atendidos.	(N° de adecuaciones atendidos / N° de adecuaciones programadas) * 100	80%	100%	100%
Fortalecer la normativa institucional en base a la legislación vigente.	% de proyectos legislativos elaborados.	(N° de proyectos legislativos elaborados / N° procesos legislativos planificados) * 100	80%	100%	100%
	% de procesos judiciales conocidos y patrocinados.	(N° de procesos judiciales intervenidos / N° procesos judiciales presentados) * 100	95%	100%	100%
	% de consultas resueltas.	(N° de consultas resueltas / N° de consultas presentadas) * 100	95%	100%	100%
Fortalecer los procesos de Secretaría General.	% de documentación institucional actualizada.	(N° de documentos institucional actualizados / N° de documentos institucional planificados) * 100	80%	60%	75%
	% de satisfacción de la comunidad Universitaria respecto a los servicios (certificaciones, legalizaciones, etc.).	Promedio de satisfacción de los usuarios.	85%	50%	50%

Fortalecer las áreas de competencia de la unidad de Bienestar Estudiantil mediante una efectiva gestión que garantice la permanencia del estudiante en su proceso educativo.	% de estudiantes beneficiarios de becas, ayudas económicas y estímulos.	(N° de estudiantes becas, ayudas económicas y estímulos / Total estudiantes UNEMI) * 100	10%	17,98%	100%
	% de estudiantes beneficiarios de orientación vocacional y profesional.	(N° de estudiantes orientados ocasional y profesionalmente / Total estudiantes UNEMI) * 100	10%	11,78%	100%
	% de beneficiarios de servicios asistenciales UNEMI	(N° estudiantes que recibieron servicios asistenciales / Total de estudiantes) * 100	30%	85,01%	100%
	% de ejecución de campañas preventivas.	(N° de campañas ejecutadas / N° de campañas planificadas) * 100	100%	100%	100%
	% de disminución de la deserción académica en la institución	(% deserción año actual - % deserción año anterior)	2%	0%	0%
	% de la población estudiantil que en clubes deportivos Institucionales	(N° de estudiantes en clubes / Total estudiantes UNEMI) * 100	6%	2,56%	50%
Fortalecer las comunicaciones e imagen Institucional.	% de cumplimiento de la planificación de eventos institucionales.	(N° de eventos institucionales ejecutados / N° de eventos institucionales planificados) * 100	100%	100,00%	100%
	% de cumplimiento de planificación de acercamientos interinstitucionales.	(N° de acercamiento realizados / N° de acercamientos planificados) * 100	90%	100,00%	100%
	% de satisfacción de usuarios de comunicación Institucional.	Promedio de satisfacción de los usuarios.	90%	0%	0%
	% de percepción positiva de la Institución en la sociedad.	Promedio de satisfacción de los usuarios.	70%	0%	0%
Potenciar el desarrollo institucional frente al entorno local y nacional en concordancia al Plan Nacional de Desarrollo.	% de cumplimiento del plan operativo anual institucional.	(N° de objetivos cumplidos / N° de objetivos planificados) * 100	95%	85,62%	100%
	% de cumplimiento del plan de inversión anual institucional.	(N° de programas ejecutados / N° de programas planificados) * 100	95%	87,50%	100%
Mantener acreditación institucional UNEMI y obtener categoría A	Acreditación institucional de la UNEMI por parte del CEAACES	(N° de actividades de acreditación ejecutadas / N° de actividades de acreditación programadas por CEAACES) * 100	100%	N/A	N/A
	Aplicación a acreditación Internacional.	(N° de acciones ejecutadas para aplicar a la acreditación internacional / Total de acciones planificadas para acreditar internacionalmente) * 100	70%	N/A	N/A

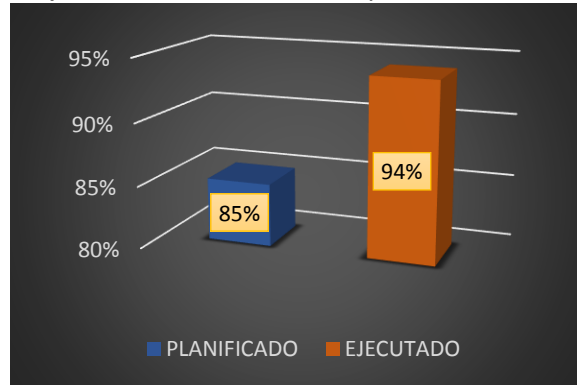
Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Objetivo Táctico: Potenciar la gestión del talento humano como base del desarrollo institucional

Indicador: Porcentaje de evaluación de desempeño del Talento Humano de la UNEMI.

En reunión con Experta del área, me refiere que se envió la información a las autoridades y Ministerio de Trabajo, cumpliendo con el total de evaluación del personal administrativo y docente de la UNEMI.

Ilustración 19: Porcentaje de evaluación de desempeño del Talento Humano de la UNEMI

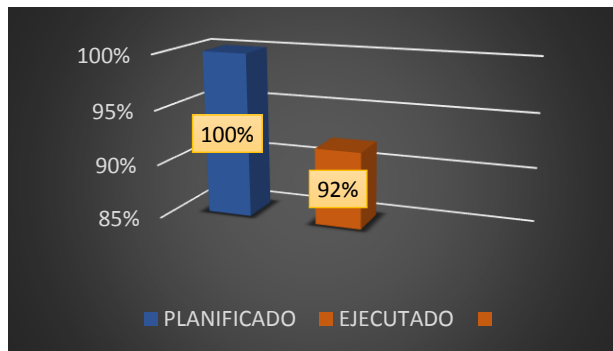


Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano.

Indicador: Porcentaje de levantamiento e implementación de procesos institucionales

Se evidencia que en informe ITI-DI-CBERMEOV-026 detalla respecto a la implementación de procesos institucionales, se refiere que para la mejora continua de los procesos se utilizó el modelo genérico de acreditación instruccional y por carrera, luego de formar grupos de trabajo para el desarrollo de los manuales de proceso, los cuales requieren 4 frases que son ciclos permanentes las cuales se describen a continuación: levantamiento de información, elaboración de documentación, revisión y aprobación.

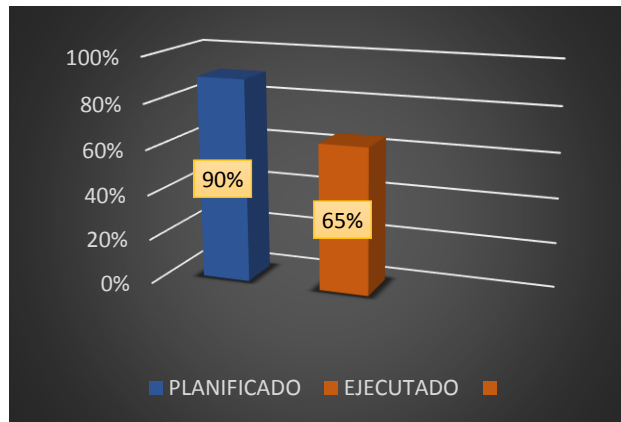
Ilustración 20: Porcentaje de levantamiento e implementación de procesos institucionales



Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano.

Indicador: Porcentaje de cumplimiento del plan de capacitación y formación del talento humano
Se evidencia mediante informe uath-FDC-055-2016.DS en el que se informa sobre la ejecución de Plan de Capacitación y Perfeccionamiento Docente 2016 [LOES] y Plan de Capacitación y Actualización Profesional 2016 [LOSEP y Código de Trabajo], llegando a una ejecución en el periodo fiscal evaluado del 65%.

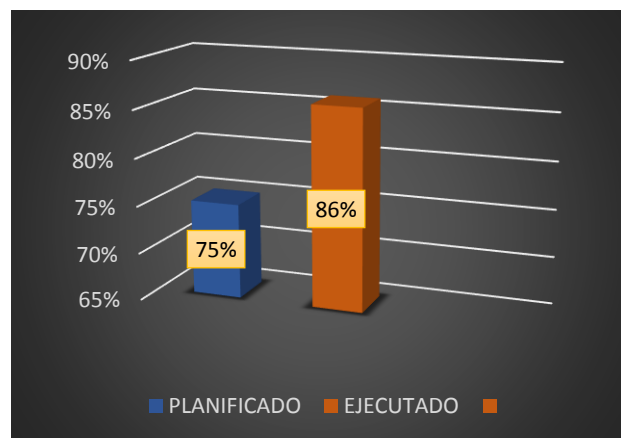
Ilustración 21: Porcentaje de cumplimiento del plan de capacitación y formación del talento humano



Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano.

Indicador: Porcentaje de implementación del Plan de seguridad y salud ocupacional

Ilustración 22: Porcentaje de implementación del Plan de seguridad y salud ocupacional

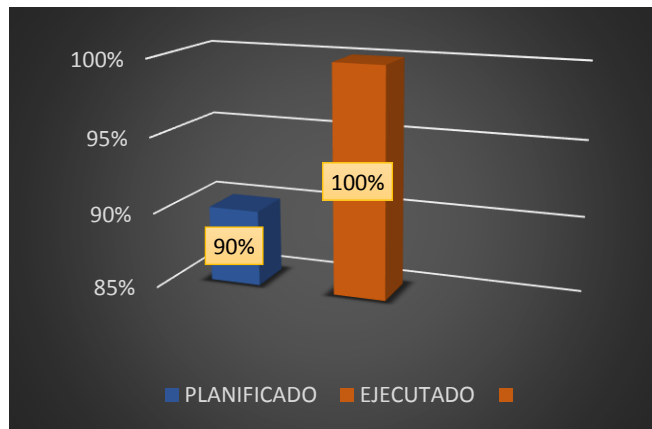


Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano.

Objetivo Táctico: Incrementar la eficiencia de la administración del recurso público asignado a la UNEMI

Indicador: Porcentaje de cumplimiento de la planificación de adquisiciones.

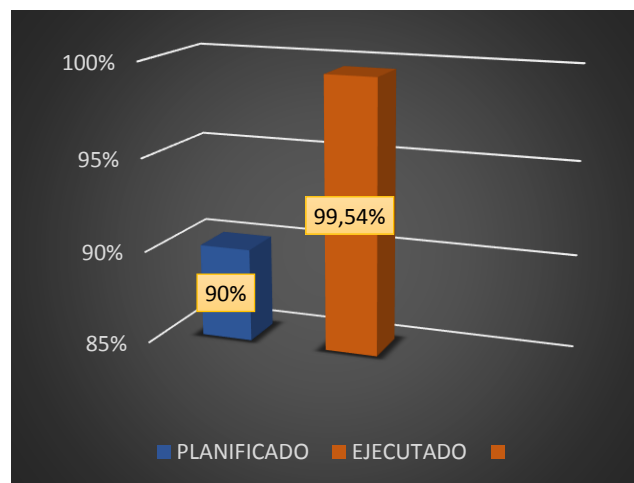
Ilustración 23: Porcentaje de cumplimiento de la planificación de adquisiciones.



Fuente: Departamento Administrativo y de Servicios Generales.

Indicador: Porcentaje de satisfacción de la comunidad Universitaria sobre los servicios del Departamento Administrativo (Servicios Generales, compras).

Ilustración 24: Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria sobre servicios del Departamento Administrativo.



Fuente: Departamento Administrativo y de Servicios Generales.

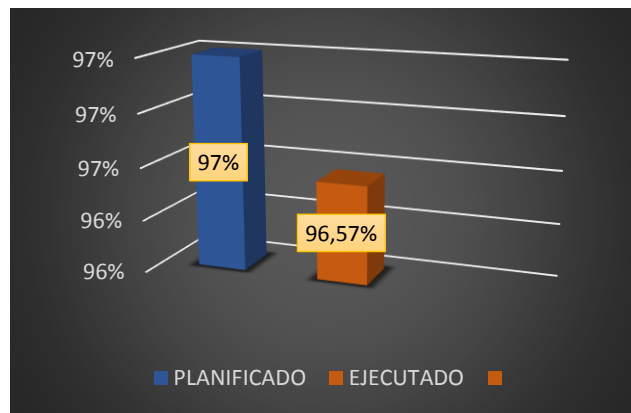
Objetivo Táctico: Incrementar la eficiencia de la administración del recurso público asignado a la UNEMI

Indicador: Porcentaje de ejecución presupuestaria.

El presupuesto aprobado del 2016 fue USD 22.067.362,65 para la Universidad Estatal de Milagro, del cual se ejecutó el 96,57% correspondiente a gasto corriente y de inversión.

El presupuesto aprobado se ejecutó en función de los objetivos establecidos en la planificación institucional 2016, para el efecto se realizó la alineación de la Planificación Operativa Anual con el Presupuesto Institucional y con el Plan Anual de Contratación 2016.

Ilustración 25: Porcentaje de ejecución presupuestaria.

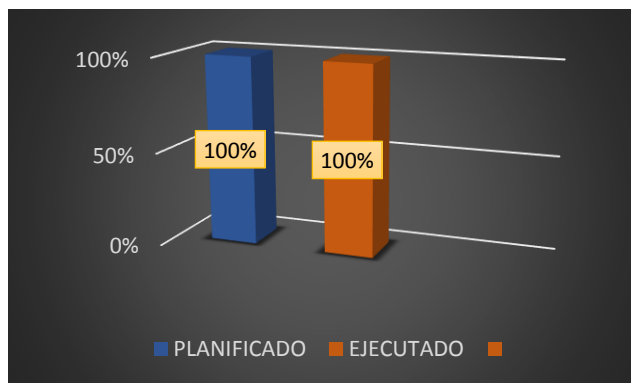


Fuente: Informe de Gestión 2016.

Objetivo Táctico: Integrar los sistemas de información académico y administrativo para fortalecer la información institucional.

Indicador: Porcentaje de integración de los sistemas de información UNEMI

Ilustración 26: Porcentaje de integración de los sistemas de información UNEMI

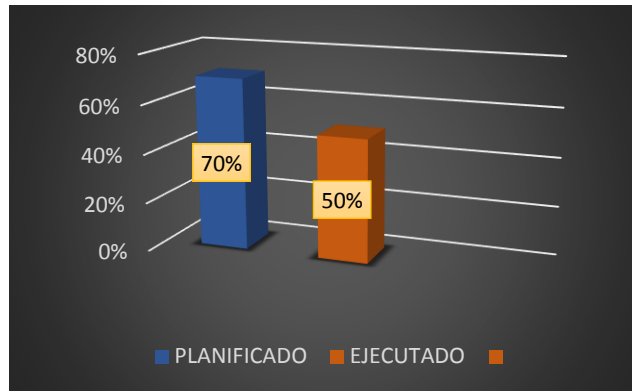


Fuente: Departamento TICs.

Indicador: Porcentaje de satisfacción de la comunidad Universitaria respecto al uso del sistema de información integrado.

Las encuestas realizadas por el Departamento de TICs fueron respecto a las actas de capacitación y las observaciones, insumo que se utilizó para sacar el 50% en este periodo fiscal, no se alcanzó la meta propuesta en este año 2016.

Ilustración 27: Porcentaje de satisfacción de la comunidad Universitaria



Fuente: Departamento TICs.

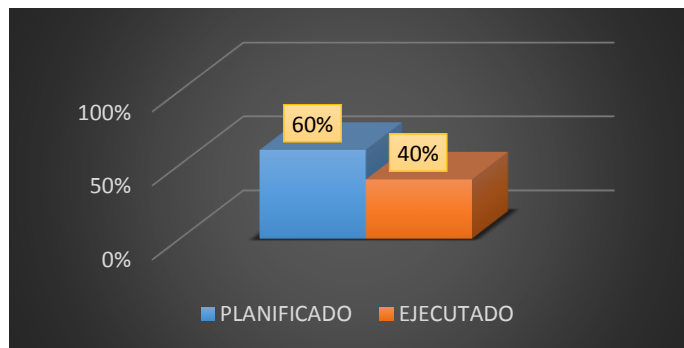
Objetivo Táctico: Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo.

Indicador: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en al área académica

Continuando las labores del fortalecimiento de la Academia el 2016 se emprendió el desafío de actualización de la infraestructura informática y física para el beneficio de la población universitaria y así lograr la acreditación de carreras que desarrolla el CEAACES, por lo que se implementaron las siguientes adquisiciones para el fortalecimiento de la institución en el ámbito académico:

- Dotación pc portátil para la gestión Docente

Ilustración 28: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en al área académica

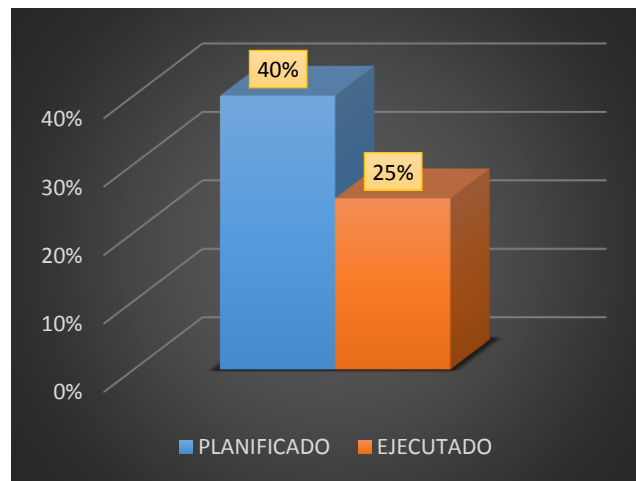


Fuente: Informe de Gestión 2016.

Indicador: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en el área administrativa.

Mejorar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos es el objetivo de la implementación de acciones tendientes a mejorar la gestión Administrativa de UNEMI, ante ello, la siguiente tabla describe los mejoramientos efectuados en la infraestructura tecnológica.

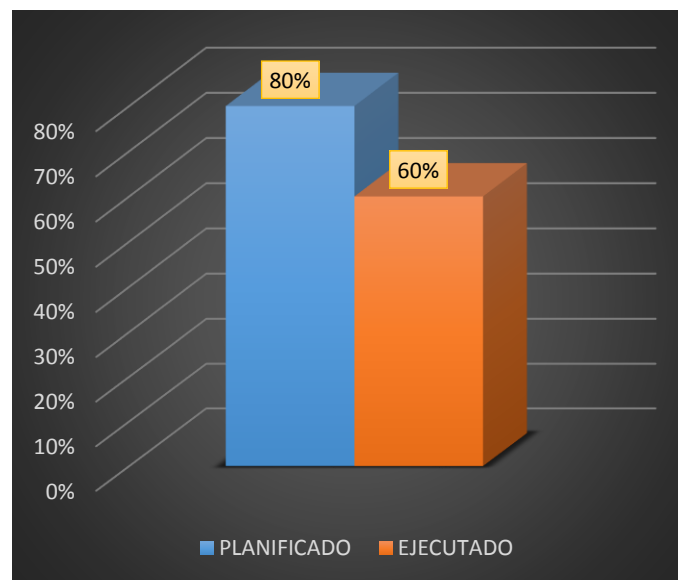
Ilustración 29: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en el área administrativa



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Indicador: Porcentaje de satisfacción respecto a los servicios tecnológicos. (Internet, soporte al usuario, capacitación TIC's, mantenimiento de hardware, atención en las salas de computo, aula virtual, sitio web)

Ilustración 30: Porcentaje de satisfacción respecto a los servicios tecnológicos



Fuente: Departamento de TICs.

Objetivo Táctico: Fortalecer la infraestructura física institucional.

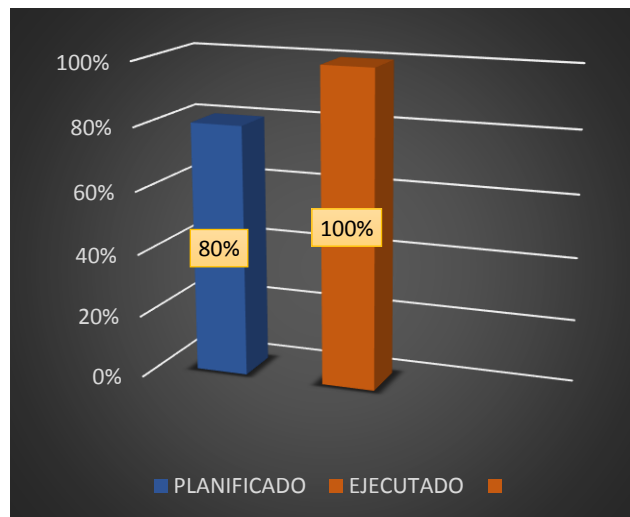
Indicador: Porcentaje de procesos de mantenimiento atendidos.

Con el objetivo de precautelar las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas, investigativas, administrativas y de vinculación, la Universidad Estatal de Milagro ejecutó durante el 2016 el Plan de Mantenimiento Institucional a cargo del Departamento de Obras Universitarias, por un monto de 84.527,75 USD

Tabla 23: Mantenimientos de Obras Universitarias

Mantenimiento de cuatro Ascensores de los bloques "R", "S", "T" y "K" de la UNEMI	69,30%
Mantenimiento de Puertas de vidrio templado, hierro, madera, aluminio-vidrio de las diferentes facultades, unidades administrativas de la UNEMI	100%
Mantenimiento y reparaciones de obras menores en Edificios y campus universitario de la Universidad Estatal de Milagro.	100%
Mantenimiento generadores eléctricos, cuartos de transformadores y luminarias de la Universidad Estatal de Milagro.	100%
Mantenimiento del sistema de agua potable (pozo, bombas sumergibles, tanque elevado, accesorios, revisión, limpieza y lubricación) de la Universidad Estatal de Milagro	100%
Mantenimiento del sistema de aguas servidas planta de tratamiento, limpieza, lubricación de bombas y pruebas de la Universidad Estatal de Milagro.	100%
Mantenimiento y habilitación del sistema de riego.	100%
Servicios de Mantenimiento Correctivo y mejoramiento de la infraestructura civil de la UNEM.	99,89%

Ilustración 31: Porcentaje de procesos de mantenimientos atendidos

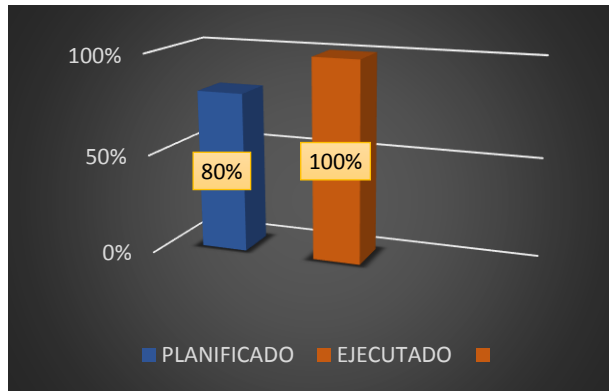


Fuente: Informe de Gestión 2016.

Indicador: Porcentaje de procesos de construcción institucional.

Un estudio de consultoría relacionado con la proyección de la infraestructura del campus universitario, específicamente para la construcción de la Biblioteca CRAI, se desarrolló en el año 2016 por un monto de inversión de 149.066,65 USD.

Ilustración 32: Porcentaje de procesos de construcción institucional.



Fuente: Informe de Gestión 2016.

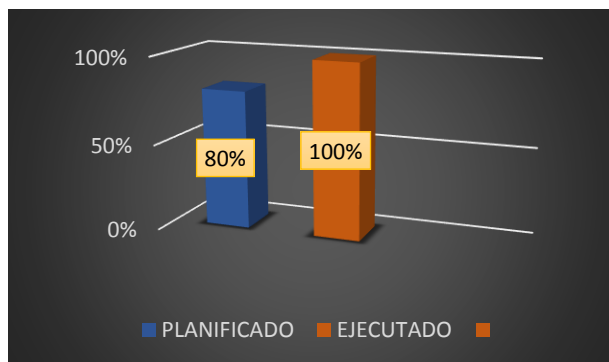
Indicador: Porcentaje de procesos de adecuaciones atendidos.

Las adecuaciones de infraestructura es otro de los aspectos que también contribuye a mantener las condiciones necesarias para el quehacer universitario, las cuales se desarrollaron a través del Departamento de Obras Universitarias conforme con los requerimientos institucionales, con una inversión de 4.389,42 USD.

Tabla 24: Adecuaciones de Obras Universitarias

Retiro de letreros en exteriores de la Universidad Estatal de Milagro	100%
Adecuación de aula 104 del Bloque "A" para laboratorio de Nutrición de la UNEMI	100%

Ilustración 33: Porcentaje de procesos de adecuaciones atendidos.



Fuente: Informe de Gestión 2016.

Objetivo Táctico: Fortalecer la normativa institucional en base a la legislación vigente.

Indicador: Porcentaje de proyectos legislativos elaborados.

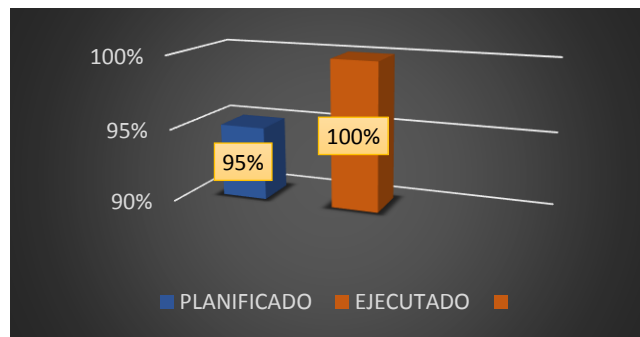
Ilustración 34: Porcentaje de proyectos legislativos elaborados.



Fuente: Departamento de Asesoría Jurídica.

Indicador: Porcentaje de procesos judiciales conocidos y patrocinados.

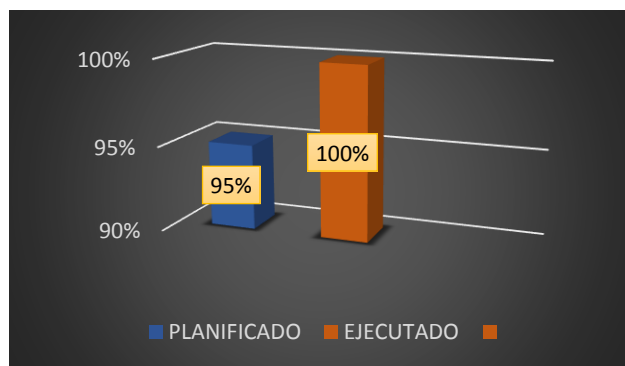
Ilustración 35: Porcentaje de procesos judiciales conocidos y patrocinados.



Fuente: Departamento de Asesoría Jurídica.

Indicador: Porcentaje de consultas resueltas.

Ilustración 36: Porcentaje de consultas resueltas.

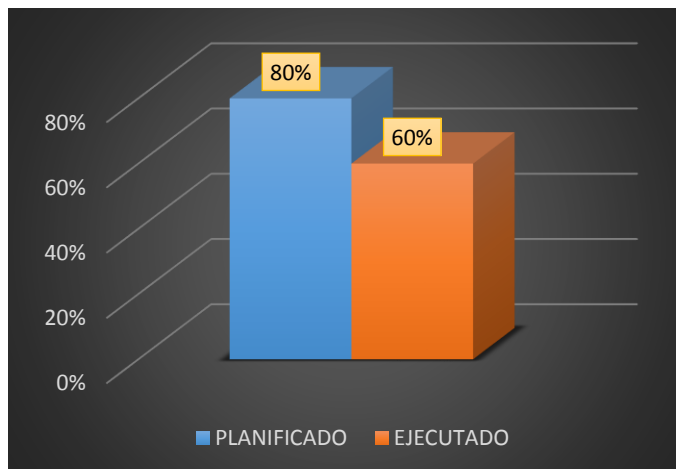


Fuente: Departamento de Asesoría Jurídica.

Objetivo Táctico: Fortalecer los procesos de Secretaría General.

Indicador: Porcentaje de documentación institucional actualizada.

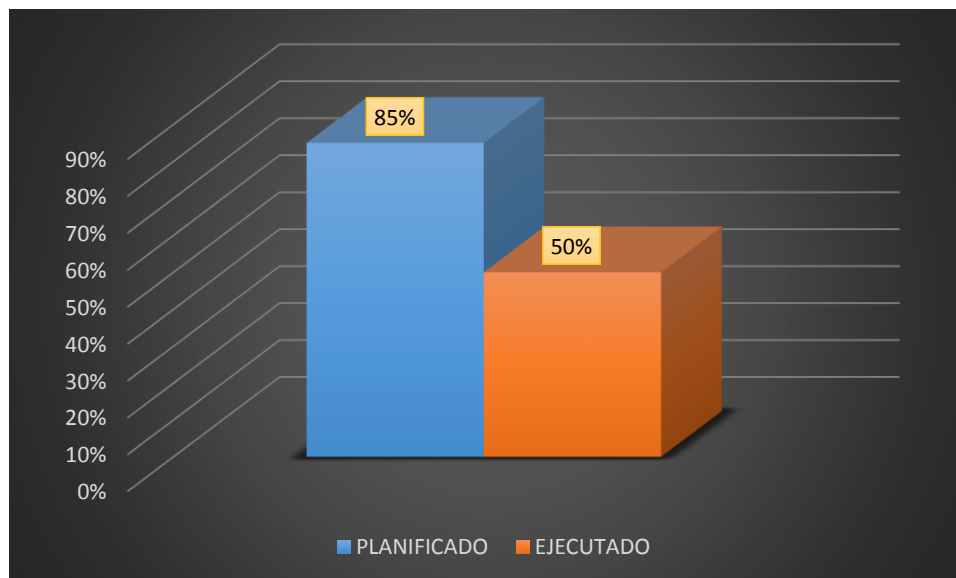
Ilustración 37: Porcentaje de documentación actualizada.



Fuente: Secretaría General.

Indicador: Porcentaje de satisfacción de la comunidad Universitaria respecto a los servicios (certificaciones, legalizaciones, etc.).

Ilustración 38: Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria..



Fuente: Secretaría General.

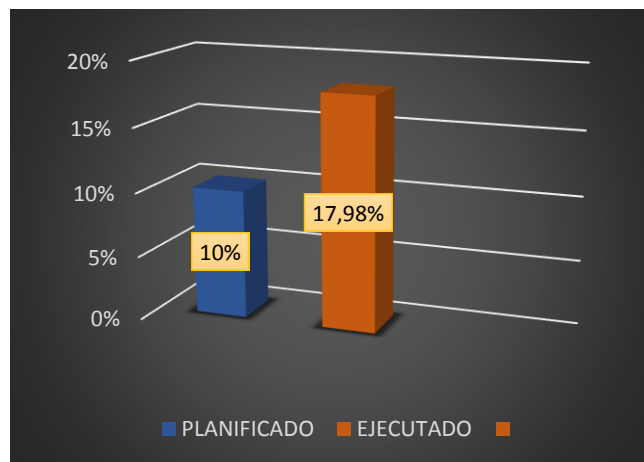
Objetivo Táctico: Fortalecer las áreas de competencia de la unidad de Bienestar Estudiantil mediante una efectiva gestión que garantice la permanencia del estudiante en su proceso educativo.

En concordancia con lo dispuesto en el Art. 77 de la Ley Orgánica de Educación Superior - LOES, la Universidad Estatal de Milagro ha invertido en el año 2016 el 1,77% de su presupuesto institucional; es decir, un valor de 391.574,00 USD en los diferentes tipos de becas que ha otorgado a sus estudiantes de grado, beneficiando a 1.103 estudiantes de las diferentes carreras que oferta la UNEMI, los mismos que constituyen el 17,98% de la población estudiantil del 2016, superando el porcentaje del 2015 que fue del 15,89%, así como lo exigido por la normativa vigente (10%).

Cabe indicar, que se otorgaron 32 becas a estudiantes pertenecientes a grupos prioritarios tales como: grupos vulnerables, hijos de beneficiarios del bono de desarrollo humano, héroes y heroínas de la Patria y discapacitados mediante el Programa de Becas Nacionales Eloy Alfaro 2016 a través del Senescyt bajo el convenio interinstitucional entre el Instituto de Fomento Talento Humano y la Universidad Estatal de Milagro mediante gestión de la Unidad de Bienestar Estudiantil.

Indicador: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas, ayudas económicas y estímulos.

Ilustración 39: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.



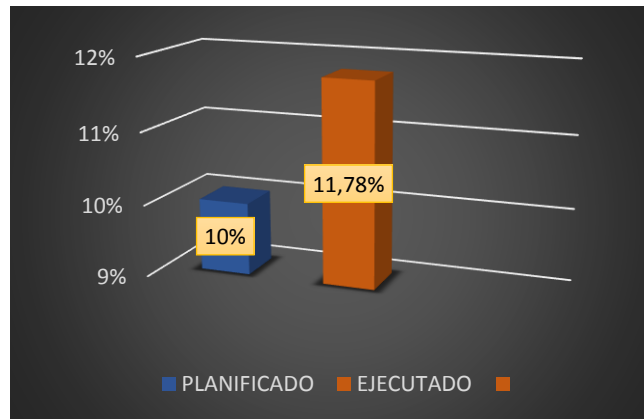
Fuente: Informe de Gestión 2016.

Indicador: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de orientación vocacional y profesional.

Considerando el artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Departamento de Bienestar Estudiantil desarrolló actividades para promover la orientación vocacional y

profesional en diversas Unidades Educativas de la ciudad y región, además de campañas preventivas para promover un ambiente de respeto a los derechos e integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes.

Ilustración 40: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de orientación vocacional y profesional.

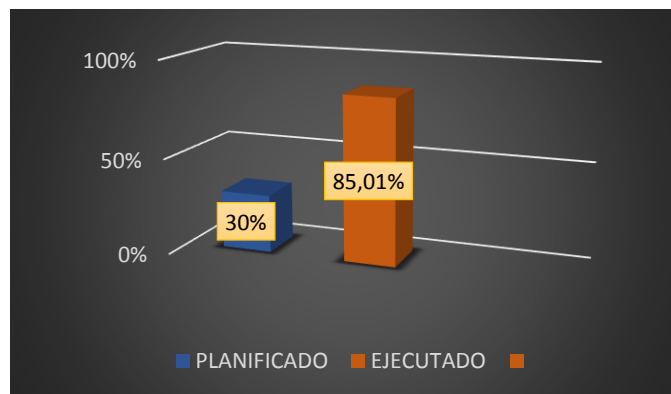


Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.

Indicador: Porcentaje de beneficiarios de servicios asistenciales UNEMI.

Considerando el artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) que toda Institución de Educación Superior debe prestar servicios asistenciales a los estudiantes, para lo cual el Departamento de Bienestar Estudiantil presenta el cuadro de atenciones primarias y asistenciales del 2016, que se les realizaron a la comunidad estudiantil y la ciudadanía.

Ilustración 41: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios asistenciales UNEMI.

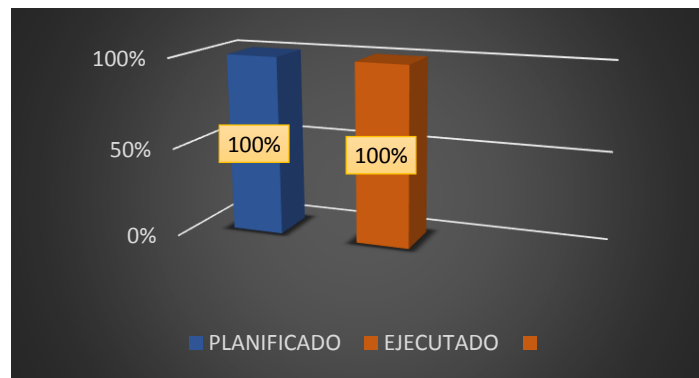


Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.

Indicador: Porcentaje de ejecución de campañas preventivas.

Considerando el artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Departamento de Bienestar Estudiantil desarrolló actividades para promover la orientación vocacional y profesional, además de campañas preventivas para promover un ambiente de respeto a los derechos y la integridad física, psicológicas y sexuales de las y los estudiantes.

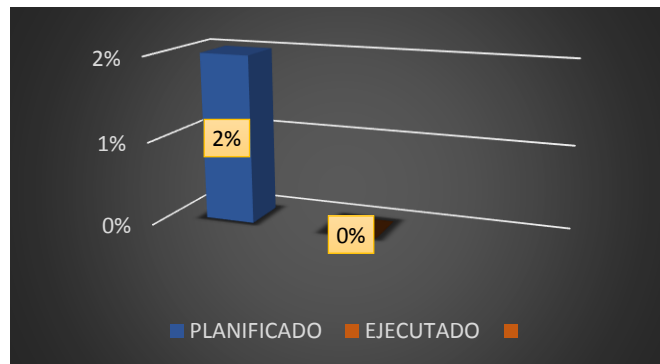
Ilustración 42: Porcentaje de ejecución de campañas preventivas.



Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.

Indicador: Porcentaje de disminución de la deserción académica en la institución

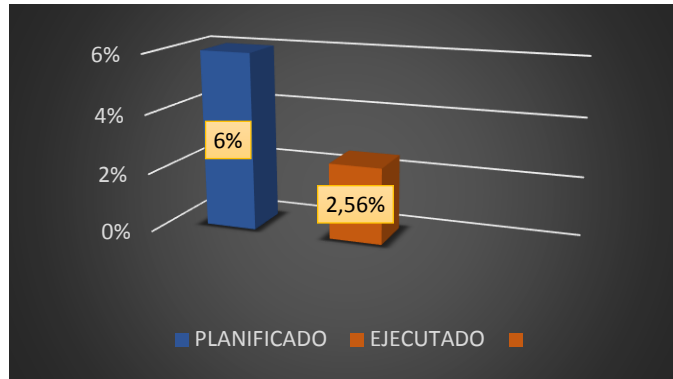
Ilustración 43: Porcentaje de disminución de la deserción académica en la UNEMI.



Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.

Indicador: Porcentaje de la población estudiantil que en clubes deportivos Institucionales.

Ilustración 44: Porcentaje de la población estudiantil participa en clubes deportivos.



Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.

Objetivo Táctico: Fortalecer las comunicaciones e imagen Institucional.

Indicador: Porcentaje de cumplimiento de la planificación de eventos institucionales.

Detalla en informe ITI-RR,PP-2016-CNB-001 la planificación de los eventos institucionales con su respectiva ejecución, se evidencia que se ejecutó en un 100% lo planificado en este indicador por el Departamento de Relaciones Públicas.

Ilustración 45: Porcentaje de cumplimiento de planificación de eventos institucionales.

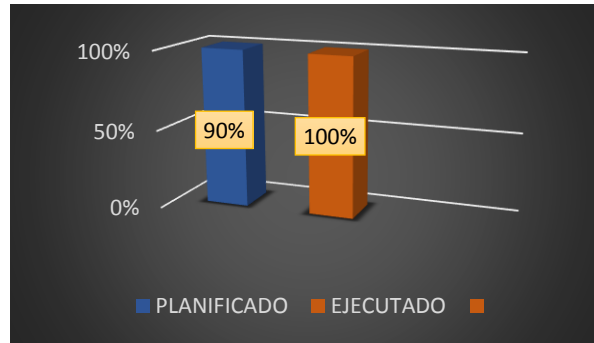


Fuente: Departamento de Relaciones Públicas.

Indicador: Porcentaje de cumplimiento de planificación de acercamientos interinstitucionales.

Se presenta informe ITI-RR.PP-MMAV-008 respecto del cumplimiento de lo planificado en acercamiento interinstitucionales realizados por el Departamento de Relaciones Públicas, las 8 actividades programadas como visitas y acercamientos interinstitucionales lideradas por el señor Rector obtuvieron un resultado satisfactorio. Los resultados se encuentran en potestad y seguimiento de las dependencias responsables involucradas en el proceso, siendo la mayor parte la academia, a través del Departamento de Extensión Universitaria, Relaciones Internacionales y las facultades.

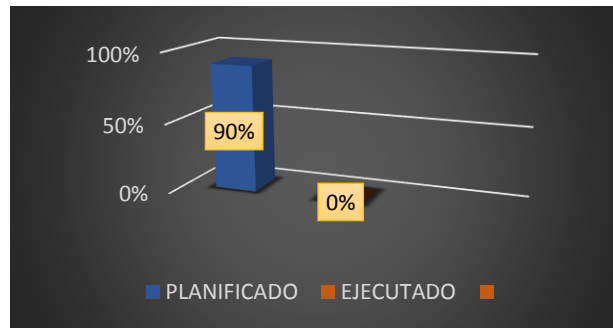
Ilustración 46: Porcentaje de cumplimiento de planificación de acercamientos institucionales.



Fuente: Departamento de Relaciones Públicas.

Indicador: Porcentaje de satisfacción de usuarios de comunicación Institucional.

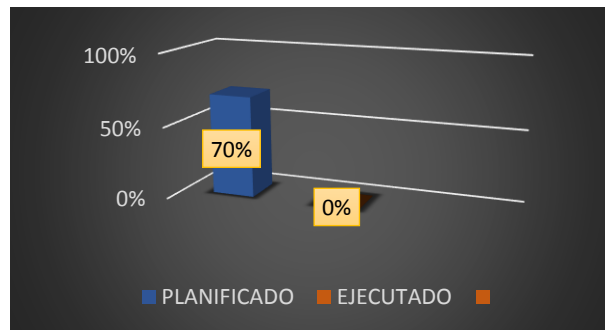
Ilustración 47: Porcentaje de satisfacción de usuarios de comunicación institucional.



Fuente: Departamento de Relaciones Públicas.

Indicador: Porcentaje de percepción positiva de la Institución en la sociedad.

Ilustración 48: Porcentaje de percepción positiva de la institución en la sociedad.

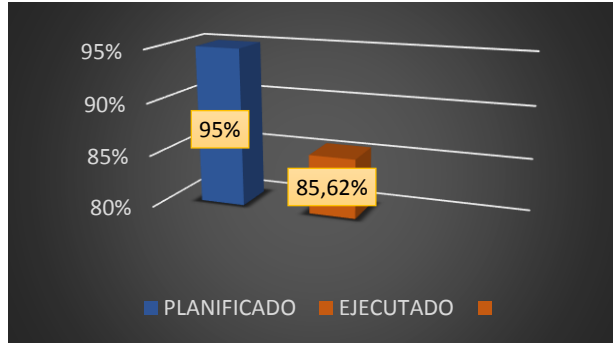


Fuente: Departamento de Relaciones Públicas.

Objetivo Táctico: Potenciar el desarrollo institucional frente al entorno local y nacional en concordancia al Plan Nacional de Desarrollo.

Indicador: Porcentaje de cumplimiento del plan operativo anual institucional.

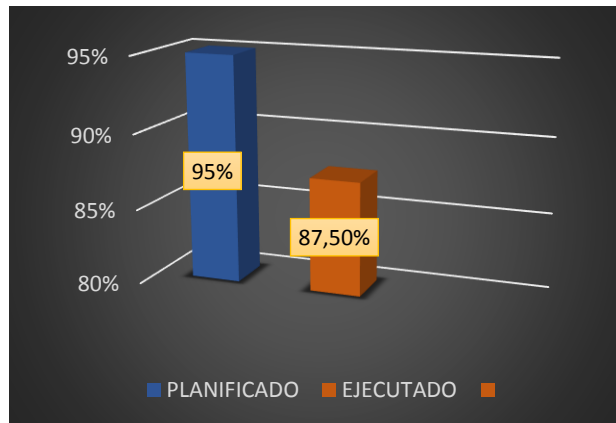
Ilustración 49: Porcentaje de cumplimiento del plan operativo anual institucional



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Indicador: Porcentaje de cumplimiento del plan de inversión anual institucional.

Ilustración 50: Porcentaje de cumplimiento del plan de inversión anual institucional



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Objetivo Táctico: Mantener acreditación institucional UNEMI y obtener categoría A

Indicador: Acreditación institucional de la UNEMI por parte del CEAACES

Aplicación a acreditación internacional.

La Universidad Estatal de Milagro en el proceso de Evaluación Institucional realizado por el CEAACES en el año 2013, se ubicó en el primer grupo de desempeño de las Instituciones de Educación Superior del Ecuador y acreditó en categoría B.

Que la Disposición Transitoria Vigésima de la Constitución de la República del Ecuador establece “...En el plazo de cinco años a partir de la entrada en vigencia de esta Constitución, todas las instituciones de educación superior, así como sus carreras, programas y postgrados deberán ser evaluados y acreditados conforme a la ley. En caso de no superar la evaluación y acreditación, quedarán fuera del sistema de educación superior”.

De acuerdo al cronograma de actividades propuestos por el CEAACES, la Acreditación Institucional está prevista para el año 2018.

Elaborado por:			Revisado y Aprobado
Ing. Raúl Bustos Intriago Asistente Técnico Planificación	Ing. Amanda Masaquiza, Mgs. Analista Planificación	Ing. Norberto Murillo Dávila Analista Planificación	Ing. Miguel Yuqui Ketil, Mgs. Director de Aseguramiento de la Calidad