

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

**INFORME DE RESULTADOS DEL
PLAN ESTRATÉGICO DE
DESARROLLO INSTITUCIONAL
2014- 2017**

Período 2015

Enero 2016

UNIVERSIDAD
ESTATAL DE MILAGRO
UNEMI
Evolución Académica

Índice

Presentación	1
Eje estratégico: Docencia	5
OEI 1.- Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.....	5
Objetivo Táctico: Diseñar y rediseñar carreras y programas de postgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad.....	6
Objetivo Táctico: Fortalecer la planta docente de la Institución.....	7
Objetivo Táctico: Fortalecer la calidad de los cursos impartidos en grado y postgrado.....	9
Objetivo Táctico: Acreditar las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Institución.	10
Objetivo Táctico: Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad. ...	11
Eje estratégico: Investigación	12
OEI 2.- Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.....	12
Objetivo Táctico: Implementar hasta el 2017 centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción.	13
Objetivo Táctico: Construir líneas de investigación hasta el 2017 acorde con las necesidades del país y la región.....	13
Eje estratégico: Vinculación	20
OEI 3.- Incrementar hasta el 2017 los programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.	20
Objetivo táctico: Implementar hasta el 2017 programas y proyectos de Educación Continua, guiados por docentes y estudiantes, que fortalezcan las potencialidades de la ciudadanía. ...	21
Eje estratégico: Gestión.	26
OEI 4.- Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.	26
Objetivo Táctico: Potenciar la gestión del talento humano como base del desarrollo institucional.....	29
Objetivo Táctico: Incrementar la eficiencia de la administración del recurso público asignado a la UNEMI	31
Objetivo Táctico: Incrementar la eficiencia de la administración del recurso público asignado a la UNEMI	32
Objetivo Táctico: Integrar los sistemas de información académico y administrativo para fortalecer la información institucional.	33
Objetivo Táctico: Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo.....	33

Objetivo Táctico: Fortalecer la infraestructura física institucional.	35
Objetivo Táctico: Fortalecer la normativa institucional en base a la legislación vigente.....	38
Objetivo Táctico: Fortalecer los procesos de Secretaria General.	39
Objetivo Táctico: Fortalecer las áreas de competencia de la unidad de Bienestar Estudiantil mediante una efectiva gestión que garantice la permanencia del estudiante en su proceso educativo.	40
Objetivo Táctico: Fortalecer las comunicaciones e imagen Institucional.	44
Objetivo Táctico: Potenciar el desarrollo institucional frente al entorno local y nacional en concordancia al Plan Nacional de Desarrollo.	46
Objetivo Táctico: Mantener acreditación institucional UNEMI y obtener categoría A.....	47

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1: Porcentaje de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos UNEMI.....	2
Ilustración 2: Porcentaje de docentes titulares tiempo completo.....	7
Ilustración 3: Porcentaje de docentes con grado Ph.D y en formación de postgrado - becados	8
Ilustración 4: Porcentaje de docentes capacitados en pedagogía y en áreas específicas	9
Ilustración 5: Porcentaje de evaluación del desempeño docente.....	10
Ilustración 6: Número de cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.....	11
Ilustración 7: Número de proyectos de investigación – Porcentaje de docentes vinculados a proyectos.....	15
Ilustración 8: Publicaciones científicas.....	16
Ilustración 9: Número de libros físicos y bases de datos científicas disponibles	19
Ilustración 10: Beneficiarios de Proyectos de Educación Continua	21
Ilustración 11: Participantes de los proyectos de Educación Continua	21
Ilustración 12: Participantes de los proyectos de vinculación	23
Ilustración 13: Beneficiarios de Proyectos de Vinculación.....	23
Ilustración 14: Porcentaje de graduados que ingresaron al mercado laboral.....	24
Ilustración 15: Porcentaje de graduados UNEMI que interactúan con el sistema de seguimiento	25
Ilustración 16: Porcentaje de evaluación de desempeño del Talento Humano de la UNEMI	29
Ilustración 17: Porcentaje de levantamiento e implementación de procesos institucionales.....	30
Ilustración 18: Porcentaje de cumplimiento del plan de capacitación y formación del talento humano	30
Ilustración 19: Porcentaje de implementación del Plan de seguridad y salud ocupacional	31
Ilustración 20: Porcentaje de cumplimiento de la planificación de adquisiciones.....	31
Ilustración 21: Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria sobre servicios del Departamento Administrativo.	32
Ilustración 22: Porcentaje de ejecución presupuestaria.....	32
Ilustración 23: Porcentaje de integración de los sistemas de información UNEMI.....	33
Ilustración 24: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en al área académica	34
Ilustración 25: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en al área administrativa	34
Ilustración 26: Porcentaje de procesos de mantenimientos atendidos.....	35
Ilustración 27: Porcentaje de procesos de construcción institucional.....	36
Ilustración 28: Porcentaje de procesos de adecuaciones atendidos.	37
Ilustración 29: Porcentaje de proyectos legislativos elaborados.	38
Ilustración 30: Porcentaje de procesos judiciales conocidos y patrocinados.	38
Ilustración 31: Porcentaje de consultas resueltas.....	39
Ilustración 32: Porcentaje de documentación actualizada.....	39
Ilustración 33: Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria.	40
Ilustración 34: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.....	41
Ilustración 35: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de orientación vocacional y profesional.	41

Ilustración 36: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios asistenciales UNEMI.	42
Ilustración 37: Porcentaje de ejecución de campañas preventivas.	42
Ilustración 38: Porcentaje de disminución de la deserción académica en la UNEMI.	43
Ilustración 39: Porcentaje de la población estudiantil participa en clubes deportivos.	43
Ilustración 40: Porcentaje de cumplimiento de planificación de eventos institucionales.	44
Ilustración 41: Porcentaje de cumplimiento de planificación de acercamientos institucionales.	44
Ilustración 42: Porcentaje de satisfacción de usuarios de comunicación institucional.	45
Ilustración 43: Porcentaje de percepción positiva de la institución en la sociedad.	45
Ilustración 44: Porcentaje de cumplimiento del plan operativo anual institucional	46
Ilustración 45: Porcentaje de cumplimiento del plan de inversión anual institucional	46

Índice de Tablas

Tabla 1: Resultados de Evaluación PEDI 2014.....	1
Tabla 2: Escala de Evaluación	2
Tabla 3: Nivel de cumplimiento por Eje estratégico	2
Tabla 4: Objetivos estratégicos UNEMI	3
Tabla 5: Desagregación de objetivos tácticos	3
Tabla 6: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 1	5
Tabla 7: Renovación Oferta Académica UNEMI.....	6
Tabla 8: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 2	12
Tabla 9: Proyectos de investigación ejecutados	14
Tabla 10: Participación de docentes en proyectos de investigación	15
Tabla 11: Investigadores Programa Prometeo	15
Tabla 12: Artículos científicos publicados.....	16
Tabla 13: Artículos regionales publicados	17
Tabla 14: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 3	20
Tabla 15: Proyectos de Educación Continua.....	21
Tabla 16: Proyectos de Vinculación	24
Tabla 17: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 4	26
Tabla 18: Mantenimientos de Obras Universitarias.....	35
Tabla 19: Proyectos de infraestructura	36
Tabla 20: Adecuaciones de Obras Universitarias.....	37

Presentación

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2014 - 2017 es el instrumento que permite orientar la gestión de la vida universitaria a largo plazo de manera coordinada entre los diversos actores que conforman la institución, define las líneas de acción en base a los objetivos planteados y se articula con el Plan Nacional del Buen Vivir, acorde a las políticas y metas que generan excelencia educativa y bienestar estudiantil, en torno a cuatro ejes estratégicos: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión.

La revisión y análisis del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2014 – 2017 aprobado por OCAS el 5 de junio de 2014, a la luz de los resultados de la gestión operativa 2014 presentó oportunidades de mejoramiento en la medición de los resultados institucionales a partir del trabajo desarrollado por las unidades organizacionales cada año, esto se refleja en la actualización aprobada mediante resolución OCAS-SO-11-2014 del 09 de junio de 2015, reflejando los siguientes cambios:

1. Indicadores estratégicos institucionales.
2. Objetivos tácticos institucionales
3. Indicadores tácticos institucionales.

Respecto a la evaluación institucional en el periodo fiscal 2014, se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 1: Resultados de Evaluación PEDI 2014

EJES ESTRATÉGICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	ESCALA DE EVALUACIÓN
Docencia	50%	POCO SATISFACTORIO
Investigación	88%	MUY SATISFACTORIO
Vinculación	83%	MUY SATISFACTORIO
Gestión	74%	SATISFACTORIO

Para continuar con la evaluación del PEDI en el periodo fiscal 2015, se mantiene el análisis de objetivos tácticos e indicadores. El seguimiento del Plan se realizó a partir de las actuaciones definidas y los compromisos adquiridos por los diferentes responsables de los ejes estratégicos en la planificación operativa 2015 que se presenta anualmente como resultado de la gestión realizada.

Para el efecto, se ha considerado la siguiente escala de evaluación:

Tabla 2: Escala de Evaluación

76 -100	MUY SATISFACTORIO
51 – 75	SATISFACTORIO
26 – 50	POCO SATISFACTORIO
0 - 25	NADA SATISFACTORIO

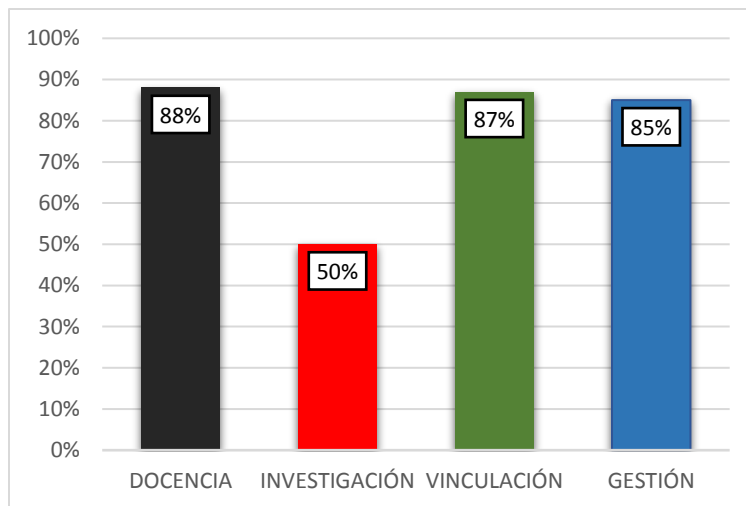
El nivel de cumplimiento de la planificación institucional es de **78%**, basado en la escala utilizada para la evaluación del PEDI en el periodo 2015 corresponde a **MUY SATISFACTORIO**.

Tabla 3: Nivel de cumplimiento por Eje estratégico

EJES ESTRATÉGICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	ESCALA DE EVALUACIÓN
Docencia	88%	MUY SATISFACTORIO
Investigación	50%	SATISFACTORIO
Vinculación	87%	MUY SATISFACTORIO
Gestión	85%	MUY SATISFACTORIO

La base de referencia del nivel de cumplimiento del PEDI corresponde a los informes emitidos en la evaluación del Plan Operativo Anual 2015 y a información proporcionada en el Informe de gestión del 2015.

Ilustración 1: Porcentaje de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos UNEMI



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Bajo este enfoque la UNEMI, buscó cumplir con el aseguramiento de la calidad en la educación, orientando sus recursos humanos, financieros y tecnológicos en el cumplimiento de sus elementos orientadores.

Tabla 4: Objetivos estratégicos UNEMI

Objetivos Estratégicos UNEMI (PEDI 2014-2017)	
OEI 1 Docencia	Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.
OEI 2 Investigación	Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.
OEI 3 Vinculación	Incrementar hasta el 2017 los programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.
OEI 4 Gestión	Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa

Tabla 5: Desagregación de objetivos tácticos

Objetivo Estratégico	Objetivos Tácticos
OEI 1 Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.	Diseñar y rediseñar carreras y programas de postgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad
	Fortalecer la planta docente de la Institución.
	Fortalecer la calidad de los cursos impartidos en grado y postgrado.
	Acreditar las Carreras de pregrado y programas de postgrado de la Institución.
	Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad
OEI 2 Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.	Implementar centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción
	Construir líneas de investigación acorde con las necesidades del país y la región.
OEI 3 Incrementar hasta el 2017 los programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.	Implementar programas y proyectos de Educación Continua, guiados por docentes y estudiantes, que fortalezcan las potencialidades de la ciudadanía.
	Implementar programas y proyectos de vinculación que transfieran los resultados de investigación y permitan solucionar los problemas de la sociedad de manera sustentable.
	Fortalecer el sistema de seguimiento a graduados y bolsa de trabajo.
	Fortalecer el sistema de prácticas pre-profesionales.

<p>OEI 4</p> <p>Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.</p>	Potenciar la gestión del talento humano como base del desarrollo institucional
	Incrementar la eficiencia de la administración de los bienes y servicios de la UNEMI
	Incrementar la eficiencia de la administración del recurso público asignado a la UNEMI
	Integrar los sistemas de información académico y administrativo para fortalecer la información institucional.
	Potenciar el desarrollo institucional frente al entorno local y nacional en concordancia al Plan Nacional de Desarrollo.
	Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo.
	Fortalecer la infraestructura física institucional.
	Fortalecer la normativa institucional en base a la legislación vigente.
	Fortalecer los procesos de Secretaria General.
	Fortalecer las áreas de competencia de la Unidad de Bienestar Estudiantil mediante una efectiva gestión que garantice la permanencia del estudiante en su proceso educativo.
	Fortalecer las comunicaciones e imagen Institucional.
	Mantener acreditación institucional UNEMI.

Eje estratégico: Docencia

OEI 1.- Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.

Tabla 6: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 1

Objetivo Táctico	Indicador	Meta al 2017	Meta 2015	Cumplimiento 2015	% de cumplimiento
Diseñar y rediseñar carreras y programas de postgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad.	% de carreras diseñadas en áreas estratégicas aprobadas por el CES.	70% de carreras diseñadas aprobadas por el CES.	0%	0%	N/A
	% de carreras rediseñadas en función de estándares nacionales e internacionales de calidad aprobadas por el CES.	70% de carreras rediseñadas aprobadas por el CES.	0%	0%	N/A
	% de programas de postgrado diseñados en áreas estratégicas establecidas por la Institución aprobadas por el CES	70% de programas de postgrado Diseñados aprobados por el CES.	0%	100%	100%
Fortalecer la planta docente de la Institución.	% de docentes titulares TC.	60% de la planta docente con titularidad y dedicación TC	30%	29.6%	100%
	% de docentes con grado de PhD.	20% de la planta docente con grado de PhD.	8%	11%	100%
	% de docentes con maestría afín a su cátedra.	60% de la planta docente con maestría afín a su cátedra.	20%	20%	100%
	% de docentes en formación de postgrado.	20% de la planta docente cursando estudios de maestría o doctorado.	5%	7%	100%
	% de docentes capacitados en pedagogía	100% de la planta docente capacitada.	50%	40%	100%
	% de docentes capacitados en áreas específicas.	100% de la planta docente capacitada.	50%	69%	100%
Fortalecer la calidad de los cursos impartidos en grado y postgrado.	% de cumplimiento del Syllabus del docente.	90% de cumplimiento de Syllabus.	90%	70%	100%
	% de evaluación del desempeño docente.	95% de desempeño en la evaluación docente.	95%	91%	100%
Acreditar las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Institución.	Número de carreras acreditadas por CEAACES.	15 carreras acreditadas por el CEAACES.	5	N/A	N/A
	Número de programas de posgrado acreditados por CEAACES	3 programas de posgrado acreditados por el CEAACES.	0	N/A	N/A
Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad.	Número de cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.	7 cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.	3	3	100%
	% de aspirantes que aprueben cursos de nivelación de carrera.	65% de los aspirantes aprueban cursos de nivelación.	65%	0%	0%

Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

Objetivo Táctico: Diseñar y rediseñar carreras y programas de postgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad.

Indicador: Porcentaje de carreras diseñadas en áreas estratégicas aprobadas por el CES.

Porcentaje de carreras rediseñadas en función de estándares nacionales e internacionales de calidad aprobadas por el CES.

Porcentaje de programas de postgrado diseñados en áreas estratégicas establecidas por la Institución aprobadas por el CES.

La Universidad Estatal de Milagro en el 2015 adoptó el proceso de renovación de su oferta académica en función a las necesidades de la región 5 y el país, logrando diseñar 6 carreras y rediseñar 14 entre las 5 facultades, cumpliendo con los criterios de pertinencia y calidad, la misma que representa el 65 % de la oferta actual. Estos proyectos de diseño y rediseño fueron aprobados mediante resolución de OCAS el 23 de diciembre del 2015 para su ingreso a la plataforma informática del CES y su debida aprobación.

Tabla 7: Renovación Oferta Académica UNEMI

Renovación Oferta Académica UNEMI			
FACULTAD	CARRERAS	DESCRIPCIÓN	APROBACIÓN OCAS
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	Ingeniería Industrial	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No18
	Ingeniería en Software	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No15
	Ingeniería en Biotecnología	Diseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No14
	Ingeniería Ambiental	Diseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No16
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	Pedagogía de la Actividad física y deporte	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No12
	Licenciatura en Educación Inicial	Diseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No8
	Licenciatura en Educación Básica	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No10
	Psicología	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No4
	Licenciatura en Comunicación Social	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No6
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES	Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No1
	Administración de Empresas	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No2
	Economía	Diseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No7

	Licenciatura en Turismo	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No
CIENCIAS DE LA SALUD	Licenciatura en Fisioterapia	Diseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No20
	Licenciatura en Bioquímica y Farmacia	Diseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No22
	Licenciatura en Enfermería	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No19
	Licenciatura en Nutrición y Dietética	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No21
EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA	Pedagogía en Lenguaje y Literatura	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No13
	Licenciatura en Educación Inicial	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No9
	Licenciatura en Trabajo Social	Rediseño	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No5

Fuente: Informe de Gestión 2015

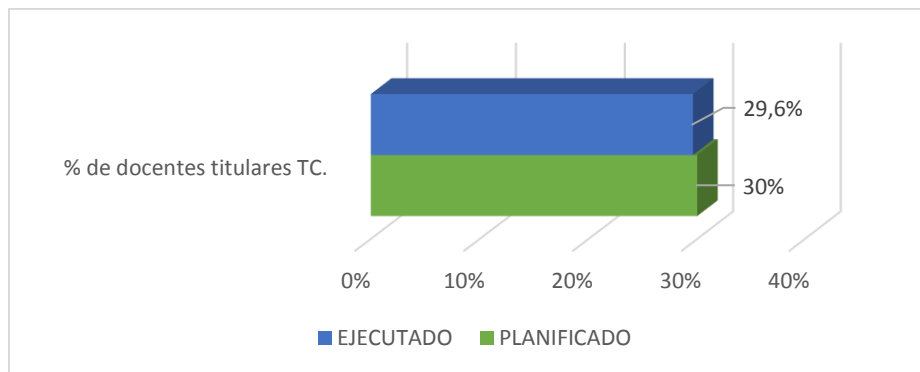
En cuanto a los programas de postgrado, la Universidad Estatal de Milagro presentó en febrero de 2015 el proyecto de Maestría en Comunicación, mención en medios públicos y comunitarios, la cual fue aprobada por el CES el 2 de septiembre de 2015.

Objetivo Táctico: Fortalecer la planta docente de la Institución.

Indicador: Porcentaje de docentes titulares tiempo completo

La ejecución de la planificación en docencia, investigación y vinculación está directamente relacionada con la dedicación de la planta docente a las actividades académicas asignadas, su estabilidad dentro de la institución, con base en los méritos académicos, en la calidad demostrada en la enseñanza y en su producción investigativa.

Ilustración 2: Porcentaje de docentes titulares tiempo completo



Fuente: Informe de Gestión 2015.

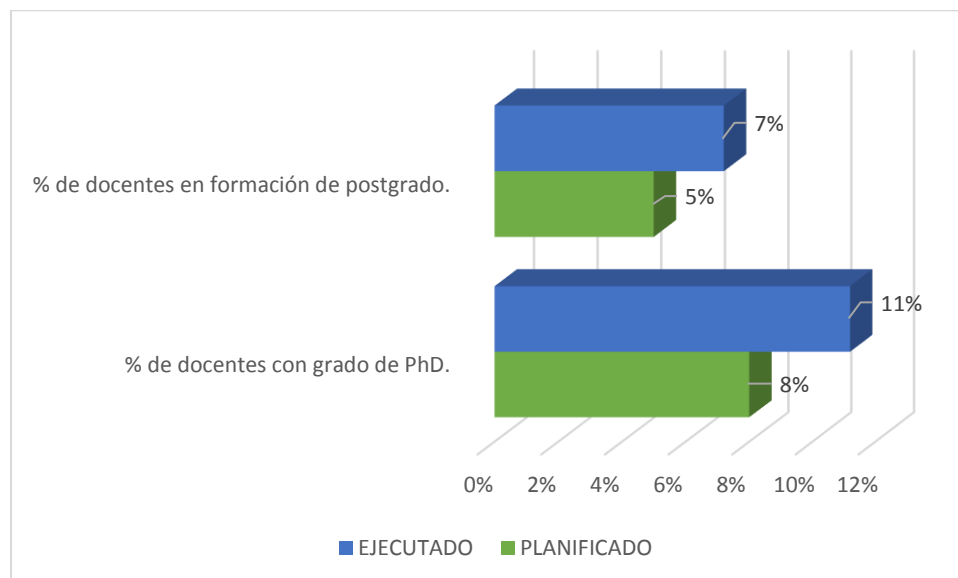
Indicador: Porcentaje de docentes con grado de PhD

Porcentaje de docentes en formación de postgrado.

La Universidad de Milagro, conforme con las exigencias de la evaluación del CEAACES, el porcentaje de docentes con grado de Ph.D se incrementó en un 8,39% llegando en el 2015 al (11,20%) con relación al periodo 2014 (2,81%), del total de la planta docente.

La UNEMI en busca de la excelencia académica invierte en la formación de su planta docente, este proceso de formación se desarrollan mediante las asignaciones de becas para estudios doctorales en Universidades de prestigio a nivel internacional, así a diciembre del 2015, se invirtió el 1,13% del presupuesto institucional (equivalente a 246.217,72 dólares americanos) para la formación de 18 docentes titulares.

Ilustración 3: Porcentaje de docentes con grado Ph.D y en formación de postgrado - becados



Fuente: Unidad de Talento Humano / Instituto de Postgrado y Educación Continua

Indicador: Porcentaje de docentes con maestría afín a su cátedra.

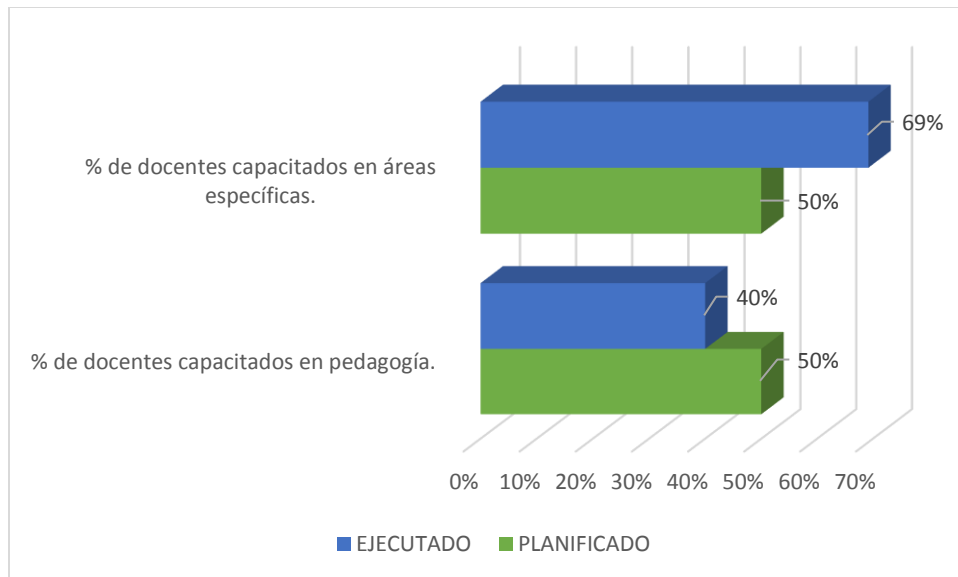
La institución deberá considerar para la distribución de la carga horaria de la planta docente dentro del distributivo académico, la afinidad entre la formación del profesor con el área en la que trabaja o con la asignatura que imparte, en concordancia con los modelos de evaluación del CEAACES. Considerando que no se ha realizado un análisis integral acerca de la afinidad entre formación – docencia, no es factible el cálculo de este indicador.

Indicador: Porcentaje de docentes capacitados en pedagogía

Porcentaje de docentes capacitados en áreas específicas

La Universidad Estatal de Milagro busca potenciar las capacidades del personal docente, mediante la capacitación continua y actualización profesional que permita asegurar y mantener la calidad de la educación superior que brinda la institución.

Ilustración 4: Porcentaje de docentes capacitados en pedagogía y en áreas específicas



Fuente: Unidad de Talento Humano

Objetivo Táctico: Fortalecer la calidad de los cursos impartidos en grado y postgrado.

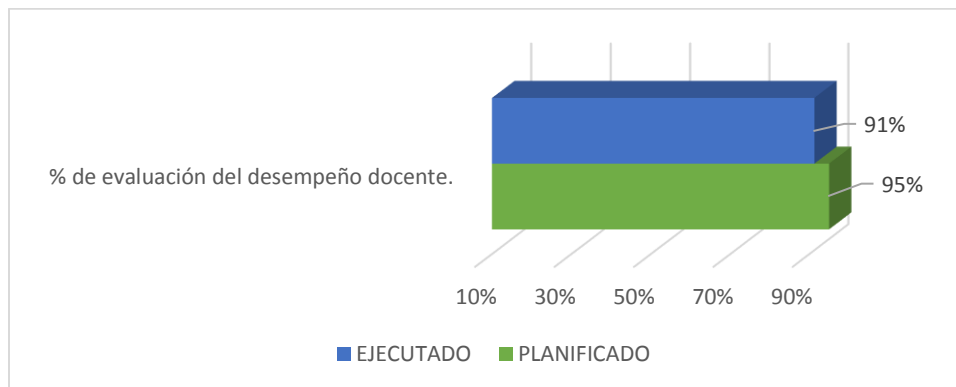
Indicador: Porcentaje de cumplimiento de Syllabus.

La Universidad Estatal de Milagro a través del aula virtual implementa el seguimiento a la ejecución de la planificación académica contenida en el sílabo de las asignaturas, con el objetivo de que sus resultados puedan emplearse para la mejora de la planificación microcurricular; mediante esta herramienta los docentes detallan los temas planificados semanalmente dentro de las asignaturas y ponen a disposición de los estudiantes el material de apoyo que sirve de insumo para el desarrollo de los trabajos autónomos.

Indicador: Porcentaje de evaluación del desempeño docente.

Realizada durante cada periodo académico en la UNEMI y bajo los lineamientos establecidos por el Estatuto Orgánico y con la dinámica de crecimiento para nuestra institución se establece el proceso evaluación docente, el mismo que nos permite conocer el nivel de desempeño de nuestro personal académico, de una manera cuantitativa y cualitativamente; por asignatura, considerando los criterios y variables necesarios para una evaluación integral, el resultado institucional del periodo de Octubre 2014 a Febrero 2015 es de 86,85%; la evaluación del periodo Mayo – Septiembre 2015 tuvo un promedio del 95,68% que en comparación con el periodo anterior tuvo un incremento del 8,83% a nivel institucional.

Ilustración 5: Porcentaje de evaluación del desempeño docente



Fuente: Informes de Evaluación Docente

Objetivo Táctico: Acreditar las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Institución.

Indicador: Número de carreras acreditadas por CEAACES.

Número de programas de posgrado acreditados por CEAACES

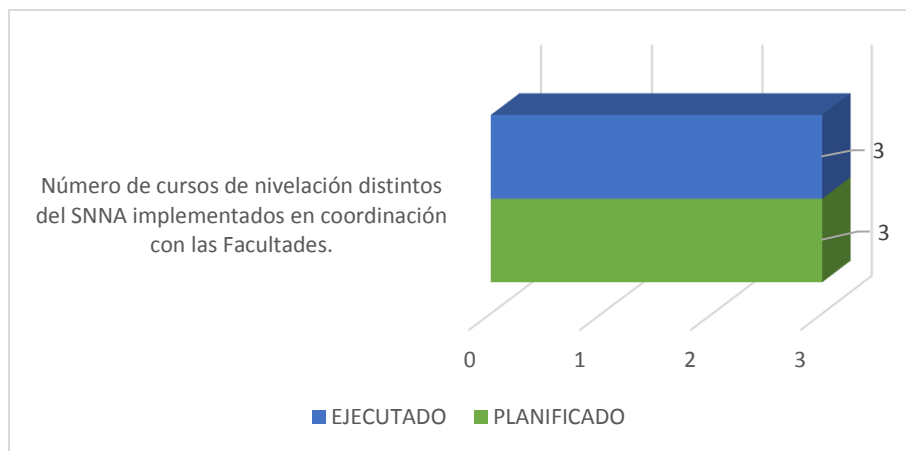
De acuerdo a lo dispuesto en el artículo 95 de la LOES, le corresponde al CEAACES acreditar a las instituciones de educación superior, carreras y programas con la finalidad de certificar la calidad de los mismos, posterior a un proceso de evaluación, mismo que se realizará en el año 2018. Al respecto, los indicadores sobre el la acreditación de carreras y programas de no son factibles de cálculo, considerando que los cronogramas para los procesos de evaluación establecidos por el CEAACES no contemplaban la evaluación de carreras de la institución durante el año 2015.

Objetivo Táctico: Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad.

Indicador: Número de cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.

En lo referente a los cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades, no se dispone de información respecto a estudiantes aprobados, debido a que la modalidad en la que fueron implementados los cursos de nivelación no requería su aprobación para que el estudiante ingresara al primer nivel de las carreras.

Ilustración 6: Número de cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.



Fuente: Informes de cumplimiento POA 2015

Eje estratégico: Investigación

OEI 2.- Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.

Tabla 8: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 2

Objetivo Táctico	Indicador	Meta al 2017	Meta 2015	Cumplimiento 2015	% Cumplimiento
Implementar centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción.	Número de centros de Investigación implementados.	3 centros de investigación implementados	1	0,25	25%
Construir líneas de investigación acorde con las necesidades del país y la región.	Número de proyectos de investigación desarrollados.	24 proyectos de investigación desarrollados	10	14	100%
	% de actualización de líneas de investigación	100% de las líneas actualizadas	100%	0%	0%
	% de docentes vinculados a proyectos de investigación.	5% de la planta docente participa de proyectos de investigación	2%	28%	100%
	Número de prometeos incorporados a la Institución.	20 prometeos desarrollando investigaciones en la Institución	10	5	50%
	Número de publicaciones indexadas.	6 publicaciones científicas	2	7	100%
	Número de libros físicos disponibles.	45000 libros disponibles	15000	13033	100%
	Número de bases de datos científicas disponibles.	3 base de datos científicas disponibles	1	4	100%
Número de libros publicados.	5 libros publicados por docentes de la Institución	1	0,4	50%	

Elaborado por: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

Objetivo Táctico: Implementar centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción.

Indicador: Número de centros de Investigación implementados.

La Universidad Estatal de Milagro con el fin de contar con un centro de investigación que reúna los espacios estructurales apropiados y cumpla con los estándares internacionales para este tipo de edificaciones, el 9 de septiembre de 2017 firmó el contrato N° 043/2025 LCC-UNEMI-006-2015 “Estudios y diseños definitivos correspondientes al centro de investigación en ciencia y tecnología de alimentos y centro de investigación del medio ambiente, la eficiencia y las fuentes renovables de energía”.

El 6 de noviembre de 2015, el consultor hace la entrega de los estudios finales provisionales de la consultoría; el acta de recepción definitiva será suscrita por las partes, en el plazo previsto del contrato, siempre que no existan observaciones pendientes en relación con los trabajos de consultoría.

Objetivo Táctico: Construir líneas de investigación acorde con las necesidades del país y la región.

Número de proyectos de investigación desarrollados.

Indicador: Porcentaje de docentes vinculados a proyectos de investigación
Porcentaje de actualización de líneas de investigación

Con el fin de contribuir con el desarrollo de las líneas de investigación institucionales y la generación de conocimiento que aporte al desarrollo de la sociedad, la UNEMI realiza periódicamente convocatorias para la presentación de proyectos de investigación científica, mediante resolución OCAS-SO-28-04-2015-N°10 del 28 de abril de 2015 el Órgano Colegiado Académico Superior resuelve aprobar los proyectos de investigación que cumplieron con las fases de la segunda convocatoria 2014, los cuales se encuentran en proceso de ejecución.

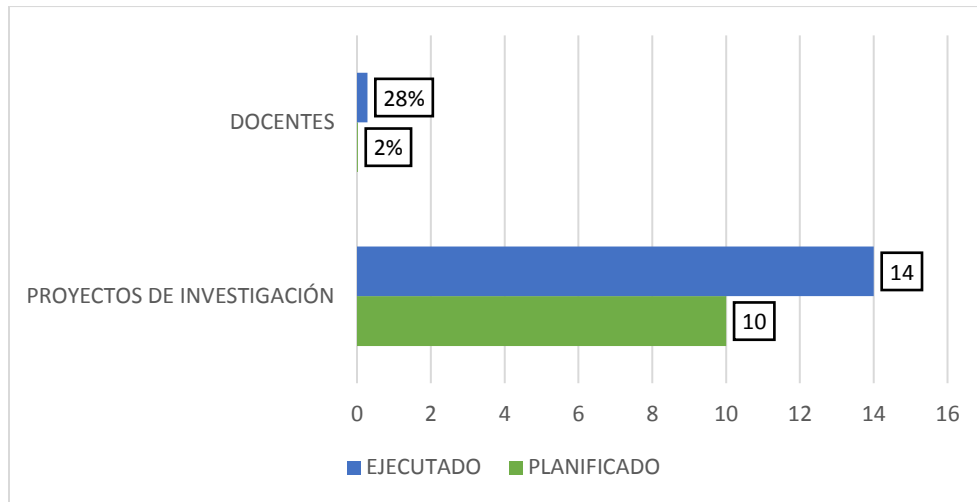
Los proyectos de investigación aprobados en la primera convocatoria 2014, iniciaron su ejecución a partir de julio de 2014.

Tabla 9: Proyectos de investigación ejecutados

N°	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	% EJECUCIÓN
1	Determinantes Sociales, ambientales y biológicos de la nefropatía diabética en Ecuador	100%
2	Violencia intrafamiliar y su impacto en las relaciones interpersonales de los niños y niñas en el nivel de educación básica de la región 5	100%
3	Estudio de la variabilidad del software y su incidencia en la configuración y personalización de los sistemas informáticos (COLIVA: Configurador Libre para sistemas de alta Variabilidad)	100%
4	Incidencia de la planificación regional y su sostenibilidad en el crecimiento de los GAD parroquiales de Milagro, Ecuador	100%
5	Modelado y análisis de sistemas complejos utilizando redes	100%
6	Validación de un instrumento de uso didáctico en la estandarización de medidas caseras en alimentos Ecuatorianos	100%
7	Estudio de los hábitos alimenticios y dietarios de los escolares entre 8 y 12 años de las zonas rurales de la costa y sierra ecuatoriana, y su influencia en el estado nutricional.	60%
8	Factores de riesgo y protección: Estilos de vida en el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes del cantón Milagro.	100%
9	Estigmatización en la infancia: efectos psicológicos y sociales, contribuyendo así con la calidad de la Docencia Universitaria mediante formación investigativa.	100%
10	Análisis intergrupar de los modelos de redes sociales a contextos educativos y laborales: influencia en la eficiencia individual, grupal y organizacional.	100%
11	La autopercepción y su influencia en las redes sociales, en estudiantes de la UNEMI, Milagro, Ecuador	100%
12	El sedentarismo en la prevalencia de la hipertensión arterial en los empleados administrativos de las empresa públicas del Cantón Milagro	100%
13	Modelos de Negocio de la difusión científica en Ecuador.	100%
14	Plan Educativo de Orientación Nutricional Infantil para el GAD Parroquial de Mariscal Sucre	100%
15	Estudio comparativo de la dinámica poblacional de insectos plaga y sus controladores biológicos asociados a dos sistemas de cultivo de cacao nacional (<i>thobrama cacao</i>) en la Provincia de Los Ríos.	100%

Fuente: Departamento de Investigación

Ilustración 7: Número de proyectos de investigación – Porcentaje de docentes vinculados a proyectos



Fuente: Informe de gestión 2015

Tabla 10: Participación de docentes en proyectos de investigación

Facultad/Área	Número de Docentes
Ciencias Administrativas y Comerciales	29
Ciencias de la Educación y Comunicación	25
Ciencias de la Ingeniería	31
Ciencias de la Salud	13
Educación Semipresencial y a Distancia	5

Fuente: Informe de gestión 2015

Indicador: Número de prometeos incorporados a la Institución.

La vinculación de investigadores de prestigio internacional mediante el Programa Prometeo de la SENESCYT, contribuye con el desarrollo de la investigación científica de la Universidad, a diciembre de 2015, 5 investigadores del Programa Prometeo desarrollaron actividades académicas y de investigación en la UNEMI.

Tabla 11: Investigadores Programa Prometeo

Investigadores	País
Ángel Barrasa Notario	España
Exio Chaparro Martínez	Venezuela
David Pérez Neira	España
Simón Pérez Martínez	Venezuela
Ana Josefina Garzón Castrillón	Colombia

Fuente: Informe de Gestión 2015

Indicador: Número de publicaciones indexadas.

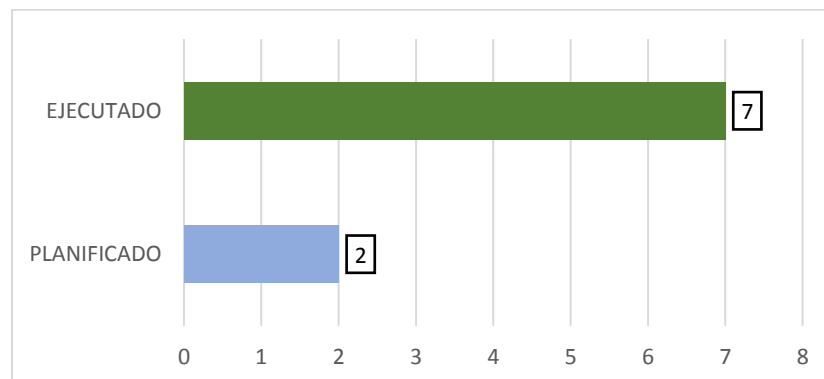
En el período 2015 la Universidad Estatal de Milagro contó con la publicación de 7 artículos científicos y 46 regionales,

Tabla 12: Artículos científicos publicados

ARTÍCULO	REVISTA	FECHA PUBLICACIÓN	PARTICIPANTE
A novel photocrosslinkable and cytocompatible chitosan coating for ti6al4v surfaces	Journal of Applied Biomaterials and Functional Materials	2015-10-20	Alvarez Barreto José Francisco
Use of Graphene and Cucurbit[7]uril Electrodes for the determination of Amantadine in Biological Fluids	American Journal of Analytical Chemistry	2015-06-03	Hernández Dominguez Carmen Sagrario
Aspectos celulares y moleculares de la nefropatía diabética, rol del VEGF-A	Revista de la Sociedad Española de Nefrología	2015-07-08	Cercado Mancero Alicia Gabriela
JPI UML Software Modeling	International Journal of Advanced Computer Science and Applications	2015-12-22	Rea Sánchez Víctor Hugo
Modeling sustainability report scoring sequences using an attractor network	Neurocomputing	2015-11-30	Gonzalez Rodríguez Mario Salvador
Analysis of production and scientific visibility of Ecuador in the Andean context (2000-2013) Análisis de la producción y de la visibilidad científica de Ecuador en el contexto andino.	El profesional de la información	2015-09.01	Álvarez Muñoz Patricio Rigoberto
Random field Ising model in a random graph.	Physica A: Statistical Mechanics and its Applications	2015-03-15	Gonzalez Rodríguez Mario Salvador

Fuente: Departamento de Investigación

Ilustración 8: Publicaciones científicas



Fuente: Departamento de Investigación

Tabla 13: Artículos regionales publicados

N°	ARTÍCULO	REVISTA
1	La industria hotelera y el turismo sostenible como alternativa para el desarrollo económico, social y turístico de los países.	ABET
2	Nivel de corresponsabilidad de los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano del cantón El Triunfo	CIENCIA UNEMI
3	La "Billetera Móvil" del BCE, una iniciativa estatal contrala pobreza: efectos económicos	CIENCIA UNEMI
4	Análisis del Mercado de Valores Ecuatoriano como fuente de inversión para las PyMES.	CIENCIA UNEMI
5	Estructuración de la microempresa establecida en el sector comercial de la ciudad de Milagro, Ecuador.	CIENCIA UNEMI
6	Orientación del trabajo independiente y el uso de las TIC.	CIENCIA UNEMI
7	Diagnóstico de los Procesos de Asociatividad y la Producción de Cacao en Milagro y sus sectores aledaños.	CIENCIA UNEMI
8	Los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés a través de los Entornos Virtuales de Aprendizaje. CIENCIA UNEMI	CIENCIA UNEMI
9	La huella ecológica de las naciones. Reflexiones globales, particularidades ecuatorianas.	CIENCIA UNEMI
10	La planificación y su utilidad en los medios publicitarios y en el Neuromarketing.	CIENCIA UNEMI
11	Estimulación temprana para potenciar la inteligencia psicomotriz: Importancia y relación.	CIENCIA UNEMI
12	Estándares que contribuyen al desarrollo y entrega de productos de Software de Calidad.	CIENCIA UNEMI
13	Incidencia de la Planificación Regional y su Sostenibilidad en el Crecimiento de los Gobiernos Autónomos Descentralizados.	CIENCIA UNEMI
14	Incidencia del uso del internet en los adolescentes de las instituciones de educación media.	CIENCIA UNEMI
15	Planificación estratégica a través de las tics en los gobiernos autónomos descentralizados rurales del Cantón Milagro.	CIENCIA UNEMI
16	Los Sistemas de Información para lograr un desarrollo competitivo en el sector agrícola.	CIENCIA UNEMI
17	Evaluación Antropométrica y estado nutricional: personal Base Aérea Ala Combate No 21 Taura - Ecuador.	CIENCIA UNEMI
18	La eficiente gestión educativa en los resultados de aprendizaje de los estudiantes universitarios.	CIENCIA UNEMI
19	Liderazgo educativo en el desarrollo comunitario.	CIENCIA UNEMI
20	El juego como estrategia didáctica para el fortalecimiento de los valores morales en los niños y niñas de 8 a 9 años de educación básica	CIENCIA UNEMI
21	Situación Higiénico-Sanitaria de las "huecas" participantes de la feria gastronómica internacional Raíces 2014.	CIENCIA UNEMI
22	Comparación de los LMS Moodle y CourseSites de Blackboard usando el modelo de aceptación tecnológica TAM.	CIENCIA UNEMI
23	Applying English songs and their effects on English language learning.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
24	Las tics como herramientas en el proceso de enseñanza - aprendizaje para optimizar el rendimiento académico.	CIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN

25	Importaciones de electrodomésticos en el Ecuador: Caso Nivel de ventas en Artefacta S.A sucursal Milagro.	CIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN
26	Evaluación del Nivel de Aprendizaje Organizacional en el Sector Salud de Ciudad Guayana, Venezuela	ENGINEERING EDUCATION FACING THE GRAND CHALLENGES
27	Impuesto al Valor Agregado (IVA): Evolución, tarifas y aportes de las principales ciudades: Caso Ecuador	FENOPINA
28	Los Impuestos Ambientales, ¿Cómo surgen y cuánto aportan al Presupuesto General del Estado?	CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES
29	Mercado de derivados financieros en el Ecuador ¿Es posible su implementación?	INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT RESEARCH
30	La planificación y su utilidad en los medios publicitarios.	CIENCIA UNEMI
31	El "Otro" y los artefactos etnográficos: su construcción ontológica.	FENOPINA
32	Ciudad Digital, un concepto de acercamiento del ciudadano a la información.	FENOPINA
33	Reciclaje electrónico: Alternativa de emprendimiento y aporte al ecosistema.	FENOPINA
34	Efecto de la exclusión de hormigas sobre la abundancia y diversidad de Hymenoptera Parasítica en un cultivo ecológico de mandarinos (La Selva del Camp, Tarragona, España).	ORSIS
35	Evolución de la Educación Superior en el Ecuador: La revolución educativa de la universidad ecuatoriana.	PANAMERICANA DEL SUR
36	Design of worksheets to develop audio and video English activities.	PODIUM
37	Radios y comunidades en la región 5 del Ecuador. Existencias y resistencias entre la Reterritorialización y las urgencias de una política comunicativa nacional.	RAZÓN Y PALABRA
38	Gerenciamiento basado en el valor: transformando la cultura empresarial.	RES NON VERBA
39	Evaluación de los aprendizajes desde el constructivismo y la competencia.	REVISTA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
40	Prótesis en Artroplastia Total de Cadera y Recubrimientos Bioactivos de 1 Quitosano para Mejorar su Desempeño.	REVISTA INGENIERÍA BIOMÉDICA
41	Composición lipídica del tejido muscular de las especies de peces mylossoma duriventre, pimelodus blochii y pygocentrus cariba, provenientes del caño manaticito, Estado Apure, Venezuela.	REVISTAS MULTIDISCIPLINARIA SABER
42	Requerimientos estadísticos para la determinación de criterios e indicadores de desarrollo sostenible del municipio autónomo Caroní.	UCT-VENEZUELA
43	Negocios familiares e incidencia en la generación de nuevos emprendimientos en la ciudad de Milagro.	YACHANA
44	La nueva economía de la sociedad de la información.	YACHANA
45	Análisis de la aplicación de nuevas tecnologías de información en la modalidad semipresencial de la Universidad Estatal de Milagro.	YACHANA
46	Portales web institucionales: Estándares, Estructuras y Diseños.	YACHANA

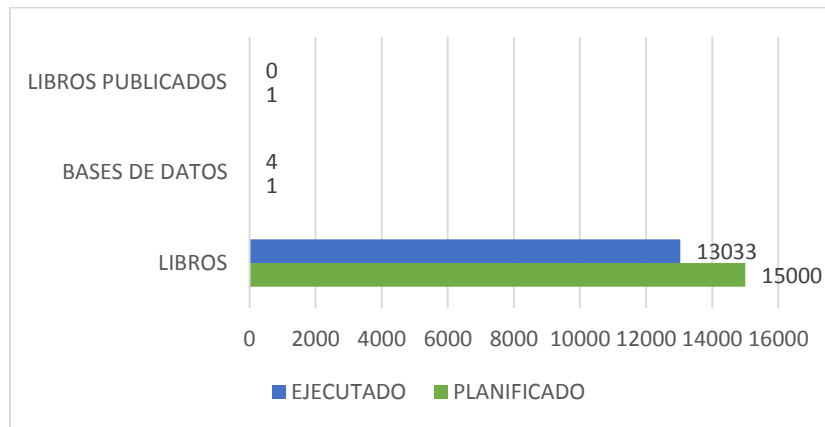
Fuente: Departamento de Investigación

- Indicadores:**
- Sumatoria de libros físicos disponibles.
 - Sumatoria de bases de datos disponibles.
 - Sumatoria de libros publicados

La Biblioteca General de la Universidad gestiona la bibliografía física y las bases de datos científicas que sirven de insumo para el desarrollo de la investigación formativa (aula de clases) y la investigación científica en la Institución.

A diciembre del 2015 se reportó el nivel de usabilidad de las bases de datos es de 105.614 usuarios que han accedido a la biblioteca virtual que la institución tiene en su sitio web, utilizando la 4 bases de datos (Proquest, Scopus, Ebrary, Unemi libri), las visitas para consultas de libros físicos registradas son de 6.000 entre estudiantes, trabajadores y público en general

Ilustración 9: Número de libros físicos y bases de datos científicas disponibles



Fuente: Informe de gestión 2015

El Departamento de Investigación realizó en el año 2014 la convocatoria N°01-2014 y en el año 2015 la convocatoria N 001-2016 para la publicación de libros, las propuestas presentadas formaron parte de un proceso de evaluación interna y posteriormente fueron evaluadas por parte de Comité de Evaluadores conformado por profesores Prometeos y profesores invitados con títulos de Doctorado en diferentes líneas de investigación.

El 26 de octubre de 2015, se firma el contrato N° 054/2015 LCC-UNEMI-008-2015 para la publicación de 16 libros que comprende las siguientes fases: registro ISBN, asignación de asesor de acompañamiento a los autores, corrección ortográfica, diagramación, impresión y presentación de 16 libros.

Eje estratégico: Vinculación

OEI 3.- Incrementar hasta el 2017 los programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.

Tabla 14: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 3

Objetivo Táctico	Indicador	Meta al 2017	Meta 2015	Cumplimiento 2015	% Cumplimiento
Implementar programas y proyectos de Educación Continua, guiados por docentes y estudiantes, que fortalezcan las potencialidades de la ciudadanía.	% de carreras que ejecutan proyectos de Educación Continua.	100% carreras ejecutan proyectos de Educación Continua	40%	75%	100%
	% de docentes que participan en proyectos de Educación Continua.	10% de la planta docente participa en proyectos de Educación Continua	3%	30%	100%
	% de estudiantes que participan en proyectos de Educación Continua.	5% de la población estudiantil participa en proyectos de Educación Continua	2%	28%	100%
	Número de beneficiarios de proyectos de Educación Continua.	16000 beneficiarios de proyectos de Educación Continua	8000	7590	100%
Implementar programas y proyectos de vinculación que transfieran los resultados de investigación y permitan solucionar los problemas de la sociedad de manera sustentable.	% de carreras que ejecutan proyectos de vinculación.	100% de las carreras ejecutan proyectos de vinculación	50%	20%	50%
	% de docentes que participan en programas y proyectos de vinculación.	10% de la planta docente participa en proyectos de vinculación	3%	5%	100%
	% de estudiantes que participan en programas y proyectos de vinculación.	5% de la población estudiantil participa en proyectos de vinculación	3%	3%	100%
	Número de beneficiarios de programas y proyectos de vinculación.	3000 beneficiarios de proyectos de vinculación	1200	860	75%
	% de convenios interinstitucionales ejecutados.	80% de convenios interinstitucionales firmados se encuentran en ejecución.	30%	50%	100%
Fortalecer sistema de seguimiento a graduados y bolsa de trabajo.	% de graduados que ingresaron al mercado laboral.	10% de graduados que ingresaron al mercado laboral por gestión de la Institución al 2017	2%	1%	50%
	% de graduados UNEMI que interactúan con el sistema de seguimiento.	30% del total de graduados UNEMI	20%	20%	100%
Fortalecer sistema de prácticas pre-profesionales.	% de estudiantes que realizan prácticas pre-profesionales.	100% de estudiantes que realizan prácticas pre-profesionales	100%	75%	75%

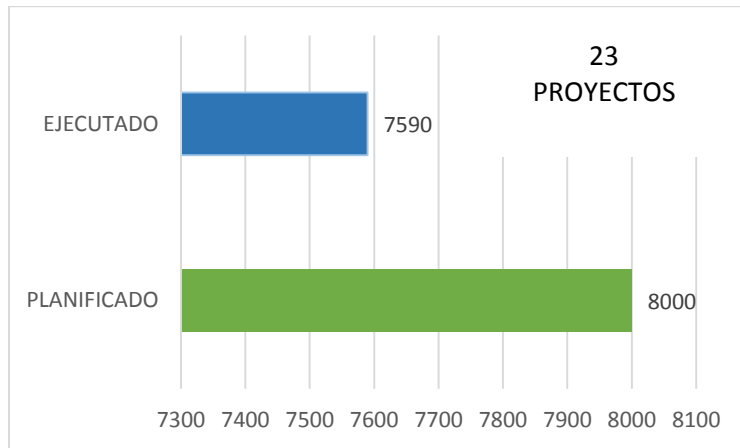
Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Objetivo táctico: Implementar programas y proyectos de Educación Continua, guiados por docentes y estudiantes, que fortalezcan las potencialidades de la ciudadanía.

- Indicadores:**
- Porcentaje de carreras que ejecutan proyectos de Educación Continua.
 - Porcentaje de docentes que participan en proyectos de Educación Continua.
 - Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de Educación Continua.
 - Número de beneficiarios de proyectos de Educación Continua

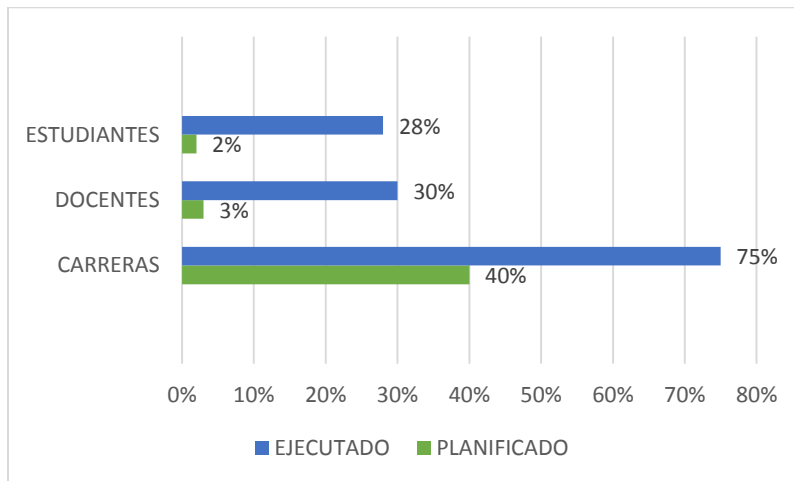
En el período 2015 se desarrollaron 23 proyectos de Educación Continua, considerados como capacitación y actualización en competencias específicas acorde a las necesidades del desarrollo local y regional, en los que participaron 76 docentes y 1585 estudiantes en los distintos proyectos, con un total de 7590 beneficiarios directos.

Ilustración 10: Beneficiarios de Proyectos de Educación Continua



Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Ilustración 11: Participantes de los proyectos de Educación Continua



Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Tabla 15: Proyectos de Educación Continua

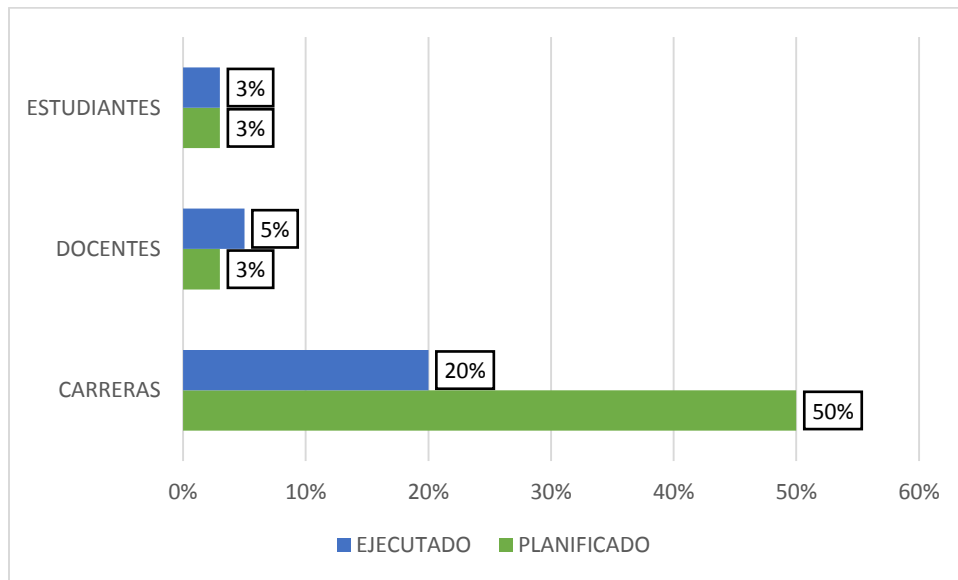
Nº	PROYECTOS	BENEFICIARIOS DIRECTOS
1	Cultura emprendedora en la administración productiva de los pobladores de la Cda. La Pradera de la ciudad de Milagro 2015	700
2	Liderazgo ecológico de protección ambiental de los sectores vulnerables del Cantón Milagro 2015	80
3	Uso de herramientas gráficas en los niños con discapacidad	40
4	Academia de Computación (ACCOM) 2015	50
5	Control y prevención de contaminación ambiental en las comunidades educativas de la Parroquia Lorenzo de Garaicoa	1875
6	Academia de Capacitación Técnica (ACATE)	60
7	Asesoría contable tributaria en los negocios formales del cantón Milagro 2015	34
8	Académica de Ciencias Básicas (Física, Química y Matemática) y ENES 2015	304
9	Promoción digital de los negocios formales del cantón Milagro 2015	14
10	Salud nutrición e higiene en niños de 0 - 10 años de edad en el Rcto. Santa Rosa Parroquia Chobo 2015	105
11	Gestión Responsable de la Tecnología (4 R) 2015	48
12	Buenas prácticas de manufactura (BMP) en el área de alimentos y bebidas en la ciudad de Milagro, Naranjal-Jujan y sus zonas de afluencia 2015	158
13	Promoción de la salud y prevención de enfermedades de transmisión alimentaria en vendedores informales de alimentos en el Rcto. Santa Rosa Parroquia Chobo	280
14	Asesoría tributaria y contable con proyección a comunidades educativas gremios y comerciantes de Milagro	1444
15	Prevención del consumo de drogas ilícitas en adolescentes del área urbana y periférica del Rcto. Santa Rosa parroquia Chobo 2015	165
16	Fortalecimiento de los clubes pedagógicos en las instituciones educativas de la comunidad del cantón Milagro 2015	1277
17	Juegos recreativos para el desarrollo de las capacidades físicas de los adultos mayores de Milagro y sus zonas aledañas 2015	147
18	Apoyo psicológico en el desarrollo emocional y cognitivo de los adultos mayores de Milagro y sus zonas aledañas 2015	330
19	Centro de atención temprana Dra. María Segovia en convenio UNEMI - GAD Municipal Simón Bolívar	59
20	Liderazgo educativo y productivo en el desarrollo comunitario con enfoque Intercultural 2015	150
21	Salud, nutrición e higiene del adulto mayor en la Parroquia Santa Rosa Recinto Chobo 2015	15
22	Radio online en vinculación con los colectivos sociales del cantón Milagro y sus zonas de influencias 2015	Comunidad Milagreña
23	Intervención pedagógica y psicológica en las áreas básicas del currículo para los niños y niñas de 8 a 12 años 2015	67
24	Fortalecimiento de la gestión de los negocios formales 2015	188
TOTAL		7590

Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

- Indicadores:**
- Porcentaje de carreras que ejecutan proyectos de Vinculación
 - Porcentaje de docentes que participan en proyectos de Vinculación.
 - Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de Vinculación.
 - Número de beneficiarios de proyectos de Vinculación

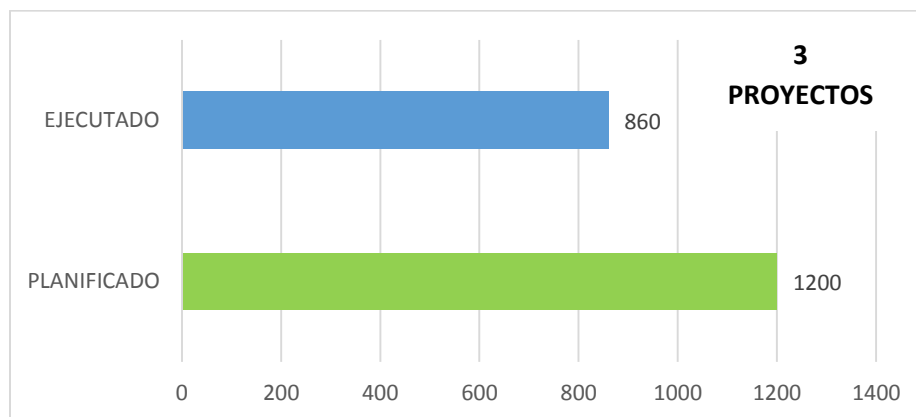
En el período 2014 se desarrollaron 3 proyectos de Vinculación, considerados como transferencia del conocimiento y capacidades que aportan al desarrollo local y regional, en los que participaron 12 docentes y 179 estudiantes con un total de 860 beneficiarios directos.

Ilustración 12: Participantes de los proyectos de vinculación



Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Ilustración 13: Beneficiarios de Proyectos de Vinculación



Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Tabla 16: Proyectos de Vinculación

N°	PROYECTOS	BENEFICIARIOS DIRECTOS
1	Calidad de vida de los niños y niñas con discapacidad del centro de rehabilitación y educación especial AVINNFA 2015	58
2	Consultorio psicológico en la comunidad de Milagro y sus alrededores 2015	35
3	Fortalecimiento del sector cacaotero 2015	86
TOTAL		121

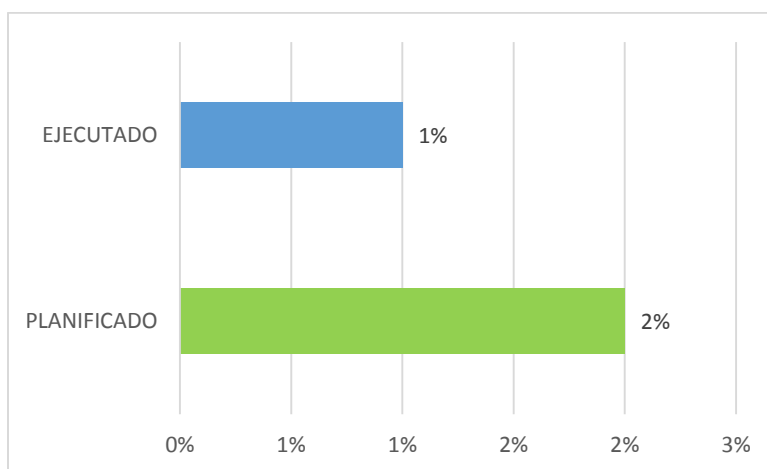
Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Porcentaje de graduados que ingresaron al mercado laboral.

Indicadores: Porcentaje de graduados UNEMI que interactúan con el sistema de seguimiento.

El Departamento de Extensión Universitaria vinculó en el período 2015 en la Bolsa de trabajo UNEMI-Empleo a 23 empresas, las cuales presentaron 49 ofertas laborales en las cuales se postularon aproximadamente 220 profesionales de la UNEMI y se vincularon 40 profesionales de las diferentes carreras que oferta la institución.

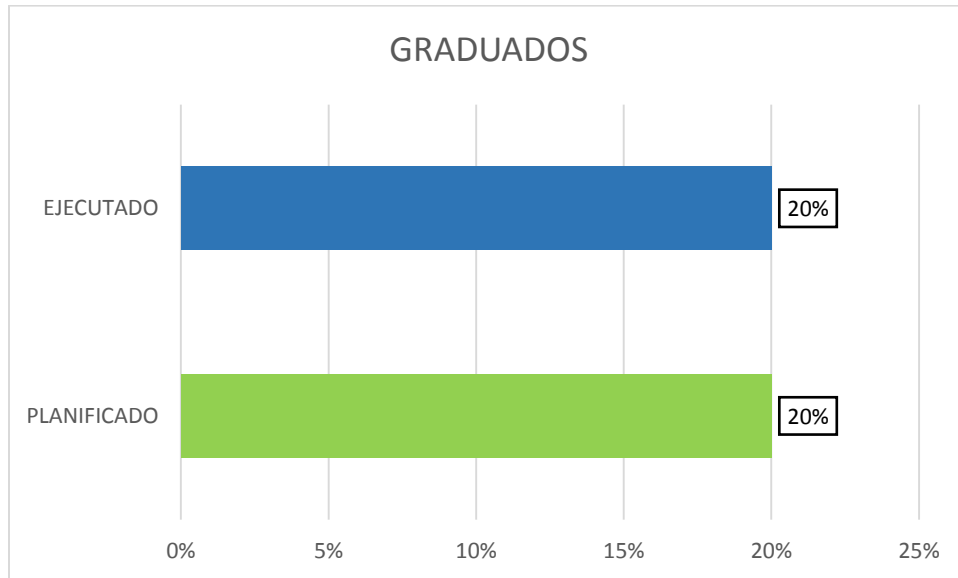
Ilustración 14: Porcentaje de graduados que ingresaron al mercado laboral.



Fuente: Departamento Extensión Universitaria

La Universidad Estatal de Milagro, a diciembre de 2015, contó con 6737 graduados de los cuales 1365 formaron parte de la estadística que participó de la encuesta a graduados.

Ilustración 15: Porcentaje de graduados UNEMI que interactúan con el sistema de seguimiento



Fuente: Departamento de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Eje estratégico: Gestión.

OEI 4.- Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.

Tabla 17: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 4

OEI 4.- Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.					
Objetivo Táctico	Indicador	Fórmula indicador	Meta	Cumplimiento Meta	Porcentaje de Cumplimiento
			2015	2015	2015
Potenciar la gestión del talento humano como base del desarrollo institucional	% de evaluación de desempeño del Talento Humano de la UNEMI.	Promedio de las evaluaciones: docente y administrativa.	85%	93,32%	100%
	% de levantamiento e implementación de procesos institucionales	(N° de procesos implementados / N° de procesos proyectados) * 100	100%	60,66%	75%
	% de cumplimiento del plan de capacitación y formación del talento humano	(N° de capacitaciones ejecutadas / N° de capacitaciones planificadas) * 100	80%	86,67%	100%
	% de implementación del Plan de seguridad y salud ocupacional	(N° de actividades implementas / N° de actividades planificadas) * 100	50%	92,50%	100%
Incrementar la eficiencia de la administración de los bienes y servicios	% de cumplimiento de la planificación de adquisiciones.	(N° de adquisiciones ejecutadas / N° de adquisiciones planificadas) * 100	90%	100%	100%
	% de satisfacción de la comunidad Universitaria sobre los servicios del Departamento Administrativo (Servicios Generales, compras).	Promedio de satisfacción de los usuarios.	90%	99,46%	100%
Incrementar la eficiencia de la administración del recurso público asignado a la UNEMI	% de ejecución presupuestaria.	(Total presupuesto ejecutado / Total presupuesto asignado) * 100	97%	96,31%	100%
Integrar los sistemas de información académico y administrativo para fortalecer la información institucional.	% de integración de los sistemas de información UNEMI	(N° de sistemas integrados / N° de sistemas proyectados para integrar) * 100	80%	80%	100%
	% de satisfacción de la comunidad Universitaria respecto al uso del sistema de información integrado.	Promedio de satisfacción de los usuarios.	0%	0%	100%

Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo.	% de renovación de infraestructura tecnológica en el área académica. (hardware y software)	(N° de actividades de renovación de infraestructura tecnológicas en área académica ejecutadas / N° de actividades de renovación de infraestructura tecnológicas en área académica planificadas) * 100	40%	100%	100%
	% de renovación de infraestructura tecnológica en el área administrativa. (hardware y software)	(N° de actividades de renovación de infraestructura tecnológicas en área administrativa ejecutadas / N° de actividades de renovación de infraestructura tecnológicas en área administrativa planificadas) * 100	30%	100%	100%
	% de satisfacción respecto a los servicios tecnológicos. (internet, soporte al usuario, capacitación TIC's, mantenimiento de hardware, atención en las salas de computo, aula virtual, sitio web)	Promedio de satisfacción de los usuarios.	80%	50%	75%
Fortalecer la infraestructura física institucional.	% de procesos de mantenimiento atendidos.	(N° de mantenimientos atendidos / N° de mantenimientos planificados) * 100	80%	100%	100%
	% de procesos de construcción institucional.	(N° de proyectos en ejecución / N° de proyectos planificados) * 100	80%	100%	100%
	% de procesos de adecuaciones atendidos.	(N° de adecuaciones atendidos / N° de adecuaciones programadas) * 100	80%	100%	100%
Fortalecer la normativa institucional en base a la legislación vigente.	% de proyectos legislativos elaborados.	(N° de proyectos legislativos elaborados / N° procesos legislativos planificados) * 100	80%	100%	100%
	% de procesos judiciales conocidos y patrocinados.	(N° de procesos judiciales intervenidos / N° procesos judiciales presentados) * 100	95%	100%	100%
	% de consultas resueltas.	(N° de consultas resueltas / N° de consultas presentadas) * 100	95%	100%	100%
Fortalecer los procesos de Secretaria General.	% de documentación institucional actualizada.	(N° de documentos institucional actualizados / N° de documentos institucional planificados) * 100	80%	30%	50%

	% de satisfacción de la comunidad Universitaria respecto a los servicios (certificaciones, legalizaciones, etc.).	Promedio de satisfacción de los usuarios.	85%	0%	0%
Fortalecer las áreas de competencia de la unidad de Bienestar Estudiantil mediante una efectiva gestión que garantice la permanencia del estudiante en su proceso educativo.	% de estudiantes beneficiarios de becas, ayudas económicas y estímulos.	(N° de estudiantes becas, ayudas económicas y estímulos / Total estudiantes UNEMI) * 100	10%	10,09%	100%
	% de estudiantes beneficiarios de orientación vocacional y profesional.	(N° de estudiantes orientados ocasional y profesionalmente / Total estudiantes UNEMI) * 100	0%	1,48%	100%
	% de beneficiarios de servicios asistenciales UNEMI	(N° estudiantes que recibieron servicios asistenciales / Total de estudiantes) * 100	20%	100%	100%
	% de ejecución de campañas preventivas.	(N° de campañas ejecutadas / N° de campañas planificadas) * 100	100%	100%	100%
	% de disminución de la deserción académica en la institución	(% deserción año actual - % deserción año anterior)	2%	0%	0%
	% de la población estudiantil que en clubes deportivos Institucionales	(N° de estudiantes en clubes / Total estudiantes UNEMI) * 100	3%	1,59%	75%
Fortalecer las comunicaciones e imagen Institucional.	% de cumplimiento de la planificación de eventos institucionales.	(N° de eventos institucionales ejecutados / N° de eventos institucionales planificados) * 100	100%	100,00%	100%
	% de cumplimiento de planificación de acercamientos interinstitucionales.	(N° de acercamiento realizados / N° de acercamientos planificados) * 100	90%	100,00%	100%
	% de satisfacción de usuarios de comunicación Institucional.	Promedio de satisfacción de los usuarios.	90%	0%	0%
	% de percepción positiva de la Institución en la sociedad.	Promedio de satisfacción de los usuarios.	70%	0%	0%
Potenciar el desarrollo institucional frente al entorno local y nacional en concordancia al Plan Nacional de Desarrollo.	% de cumplimiento del plan operativo anual institucional.	(N° de objetivos cumplidos / N° de objetivos planificados) * 100	90%	82,44%	100%
	% de cumplimiento del plan de inversión anual institucional.	(N° de programas ejecutados / N° de programas planificados) * 100	90%	85,62%	100%

Mantener acreditación institucional UNEMI y obtener categoría A	Acreditación institucional de la UNEMI por parte del CEAACES	(N° de actividades de acreditación ejecutadas / N° de actividades de acreditación programadas por CEAACES) * 100	100%	N/A	N/A
	Aplicación a acreditación Internacional.	(N° de acciones ejecutadas para aplicar a la acreditación internacional / Total de acciones planificadas para acreditar internacionalmente) * 100	40%	N/A	N/A

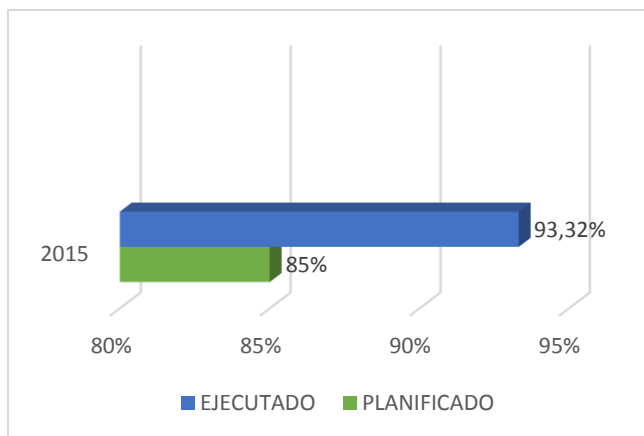
Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Objetivo Táctico: Potenciar la gestión del talento humano como base del desarrollo institucional

Indicador: Porcentaje de evaluación de desempeño del Talento Humano de la UNEMI.

Respecto al informe técnico UATH-FDTCS-003-2016 en el que se detallan las calificaciones de las evaluaciones de desempeño 2015 y de los servidores que prestan servicios en las diferentes áreas de la institución.

Ilustración 16: Porcentaje de evaluación de desempeño del Talento Humano de la UNEMI



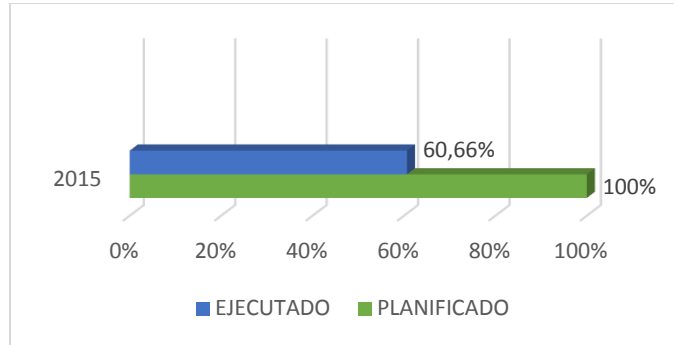
Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano.

Indicador: Porcentaje de levantamiento e implementación de procesos institucionales

Se evidencia que en el informe técnico institucional ITI-DI-UATH-POA-010, correspondiente al mes de octubre, los resultados de la implementación de los manuales de políticas y procedimientos tanto académicos como administrativos y su publicación en el “manual electrónico

de procesos” previa la legalización de OCAS, en este periodo fiscal se alcanzó un 60,66% de implementación de procesos institucionales.

Ilustración 17: Porcentaje de levantamiento e implementación de procesos institucionales

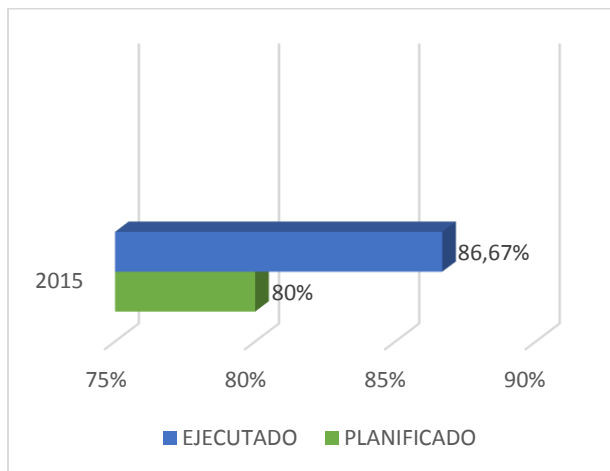


Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano.

Indicador: Porcentaje de cumplimiento del plan de capacitación y formación del talento humano

Se evidencia en el informe técnico institucional UATH-FDC-015-2015.JVM el seguimiento y ejecución del Plan de capacitación y formación del talento humano en el periodo fiscal 2015, el plan de capacitación y perfeccionamiento docente 2015 fue aprobado con un monto de \$193.816,12 y fue aprobado mediante resolución OCAS-SE-1342015-N°2 del 15 de abril del 2015, se considera una ejecución del 86,67% en este periodo fiscal.

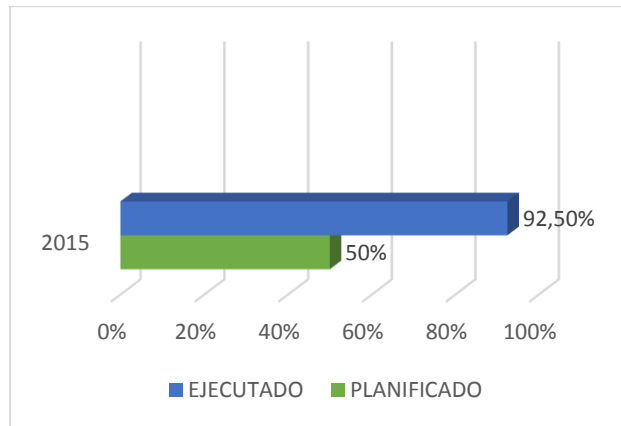
Ilustración 18: Porcentaje de cumplimiento del plan de capacitación y formación del talento humano



Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano.

Indicador: Porcentaje de implementación del Plan de seguridad y salud ocupacional

Ilustración 19: Porcentaje de implementación del Plan de seguridad y salud ocupacional

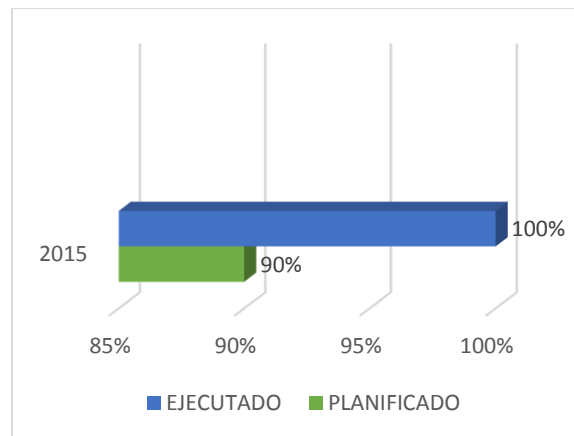


Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano.

Objetivo Táctico: Incrementar la eficiencia de la administración del recurso público asignado a la UNEMI

Indicador: Porcentaje de cumplimiento de la planificación de adquisiciones.

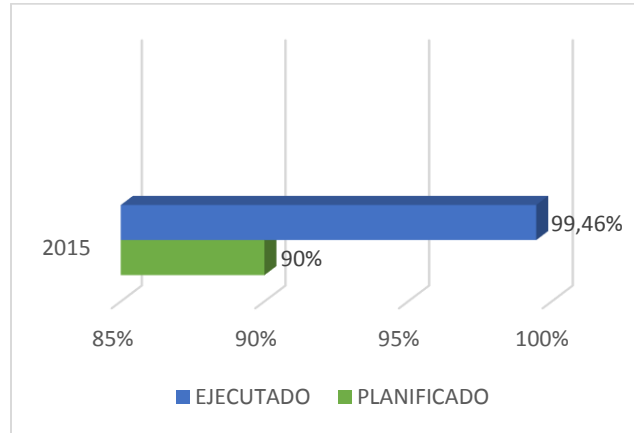
Ilustración 20: Porcentaje de cumplimiento de la planificación de adquisiciones.



Fuente: Departamento Administrativo y de Servicios Generales.

Indicador: Porcentaje de satisfacción de la comunidad Universitaria sobre los servicios del Departamento Administrativo (Servicios Generales, compras).

Ilustración 21: Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria sobre servicios del Departamento Administrativo.



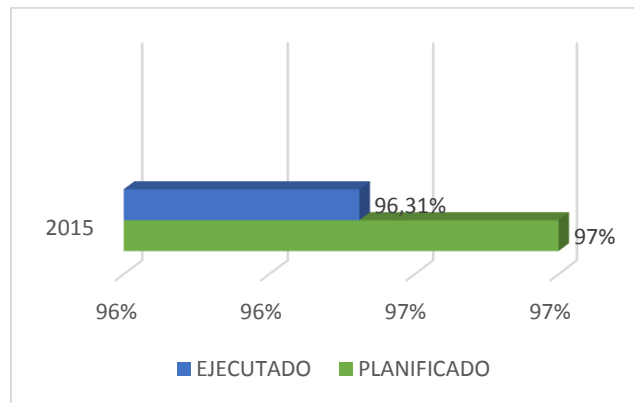
Fuente: Departamento Administrativo y de Servicios Generales.

Objetivo Táctico: Incrementar la eficiencia de la administración del recurso público asignado a la UNEMI

Indicador: Porcentaje de ejecución presupuestaria.

En el Año 2015 el Ministerio de Finanzas transfiere a la Universidad Estatal de Milagro recursos financiados por el Estado por un valor de USD 21'744.251,70 los mismo que fueron asignados para la ejecución de Gasto Corriente e Inversión, al 31 de diciembre la ejecución presupuestaria de la universidad correspondió al 96,31%.

Ilustración 22: Porcentaje de ejecución presupuestaria.



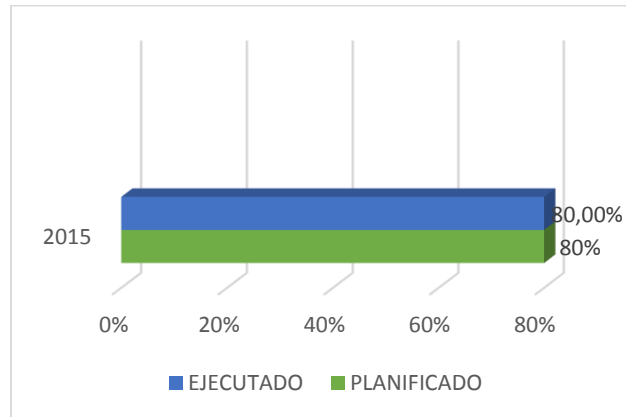
Fuente: Informe de Gestión 2015.

Objetivo Táctico: Integrar los sistemas de información académico y administrativo para fortalecer la información institucional.

El Departamento de TIC's en este periodo fiscal

Indicador: Porcentaje de integración de los sistemas de información UNEMI

Ilustración 23: Porcentaje de integración de los sistemas de información UNEMI



Fuente: Departamento TICs.

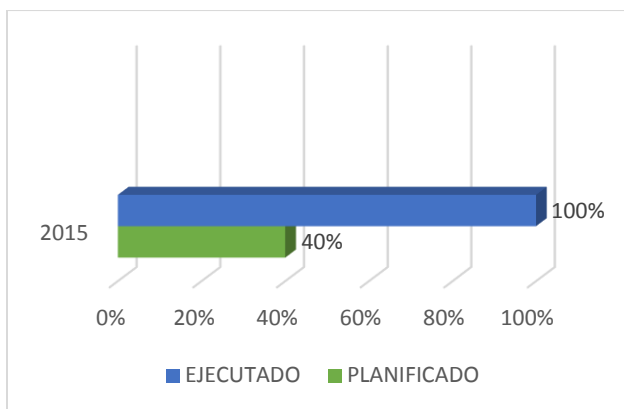
Objetivo Táctico: Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo.

Indicador: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en al área académica

Continuando las labores del fortalecimiento de la Academia el 2015 se emprendió el desafío de actualización de la infraestructura informática y física para el beneficio de la población universitaria y así lograr la acreditación de carreras que desarrolla el CEAACES, por lo que se implementaron las siguientes adquisiciones para el fortalecimiento de la institución en el ámbito académico:

- 148 equipos, pc portátil para la gestión Docente
- 55 TV para aulas
- Renovación las bases de datos: Scopus, Proquesty Ebrary proporcionados por CEDIA.
- Adquisición de un Sistema de Gestión Académica para la UNEMI.

Ilustración 24: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en al área académica



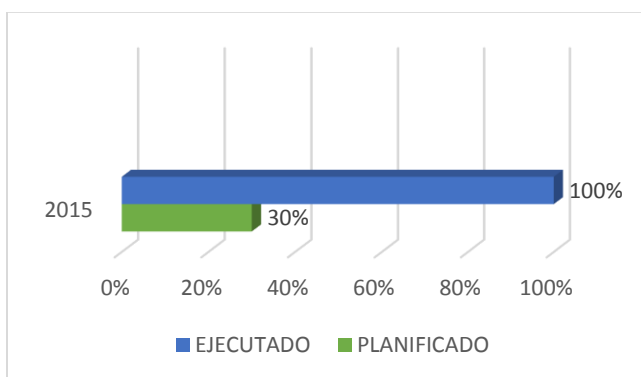
Fuente: Departamento TIC's.

Indicador: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en al área administrativa.

En la Planificación del Departamento de TIC's se considera para el cumplimiento de los objetivos operativos la adquisición en el ámbito académico de lo siguiente:

- 148 equipos, pc portátil para la gestión Docente
- 55 TV para aulas
- Adquisición de un Sistema de Gestión Administrativa.

Ilustración 25: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en al área administrativa



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Objetivo Táctico: Fortalecer la infraestructura física institucional.

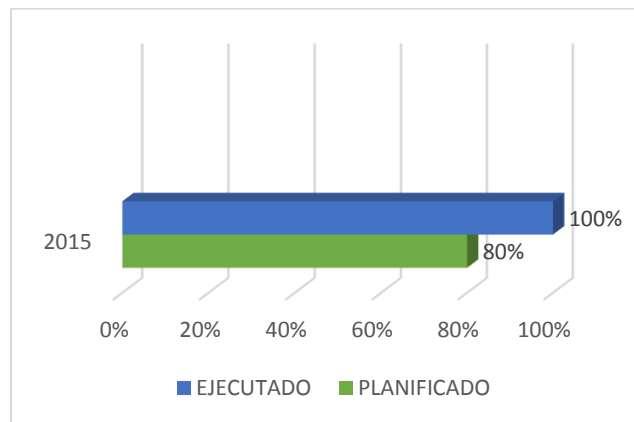
Indicador: Porcentaje de procesos de mantenimiento atendidos.

La Universidad en su compromiso de mantener las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas, desarrolló durante el 2015 un Plan de Mantenimiento Institucional el mismo que fue ejecutado por el Departamento de Obras Universitarias, cuyo monto de inversión fue de \$ 173.479,18.

Tabla 18: Mantenimientos de Obras Universitarias

Mantenimiento de cuarto de transformadores 1 y 2.	100%
Repuestos para cuarto de transformadores.	100%
Mantenimiento preventivo de luminarias exteriores en los predios universitarios.	100%
Repuestos para luminarias.	100%
Mantenimiento de Elevadores de Bloques R y S.	100%
Repuestos para Elevadores de Bloques R y S.	100%
Mantenimiento de Generadores de 550 KVA y 300 KVA.	100%
Repuestos para Generadores.	100%
Mantenimiento de servicios de pintura de Edificios.	100%
Mantenimiento de Puertas de vidrio templado, aluminio y vidrio, hierro y los sistemas eléctricos de acceso.	100%
Mantenimiento Preventivo y Correctivo del Sistema de Agua Potable (4 pozos de distribución de agua), tuberías, tanque elevado, bombas sumergibles, accesorios sanitarios, cables, sistemas encendidos.	100%
Mantenimiento de Sistema de Aguas Servidas, Planta de Tratamiento.	100%
Repuestos para Mantenimiento de Bombas Sumergibles y Planta de Tratamiento.	100%
Mantenimiento y Adecuaciones de Albañilería en los Predios Universitarios.	100%

Ilustración 26: Porcentaje de procesos de mantenimientos atendidos



Fuente: Informe de Gestión 2015.

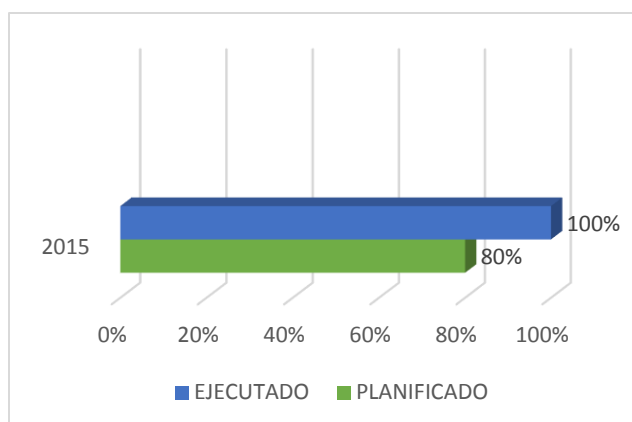
Indicador: Porcentaje de procesos de construcción institucional.

La Universidad con miras a la acreditación institucional estableció un Plan de Inversión en el 2015, el mismo que contempla 5 proyectos institucionales orientados al fortalecimiento de la academia y al desarrollo del campus universitario, por un monto de inversión de \$ 7'585.164,55 dólares americanos.

Tabla 19: Proyectos de infraestructura

Gimnasio UNEMI	17 - Nov. -2014	\$ 243.227,00	100%
Edificio Cuatro Planta para el Área de Idiomas	03 - Oct. - 2014	\$ 2.180.359,66	100%
Biblioteca UNEMI - CRAI	20 - Jul. - 2015	\$ 4.893.026,33	25,28%
Puente de Hormigón Armado con verja elevadiza sobre el estero Belín	28 - Oct. - 2015	\$ 31.061,52	65%
Parqueadero Vehicular	30 - Abr. - 2015	\$ 237.490,04	100%

Ilustración 27: Porcentaje de procesos de construcción institucional.



Fuente: Informe de Gestión 2015.

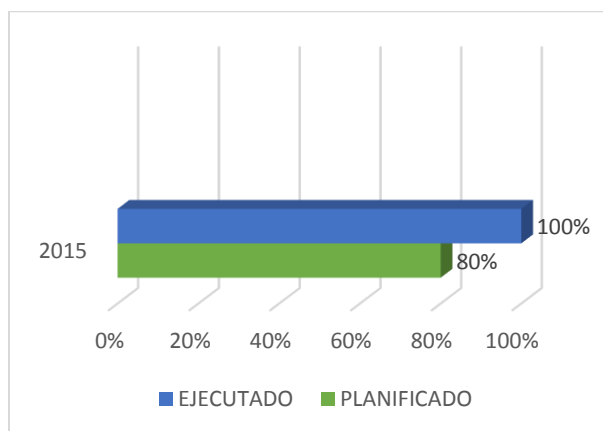
Indicador: Porcentaje de procesos de adecuaciones atendidos.

La Universidad en su compromiso de mantener las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas, desarrolló durante el 2015 un Plan de Mantenimiento Institucional el mismo que fue ejecutado por el Departamento de Obras Universitarias, cuyo monto de inversión fue de \$ 173.479,18.

Tabla 20: Adecuaciones de Obras Universitarias

Mantenimiento de cuarto de transformadores 1 y 2.	100%
Repuestos para cuarto de transformadores.	100%
Mantenimiento preventivo de luminarias exteriores en los predios universitarios.	100%
Repuestos para luminarias.	100%
Mantenimiento de Elevadores de Bloques R y S.	100%
Mantenimiento de Generadores de 550 KVA y 300 KVA.	100%
Mantenimiento de servicios de pintura de Edificios.	100%
Mantenimiento de Puertas de vidrio templado, aluminio y vidrio, hierro y los sistemas eléctricos de acceso.	100%
Mantenimiento Preventivo y Correctivo del Sistema de Agua Potable (4 pozos de distribución de agua),	100%
Mantenimiento de Sistema de Aguas Servidas, Planta de Tratamiento.	100%
Mantenimiento y Adecuaciones de Albañilería en los Predios Universitarios.	100%

Ilustración 28: Porcentaje de procesos de adecuaciones atendidos.

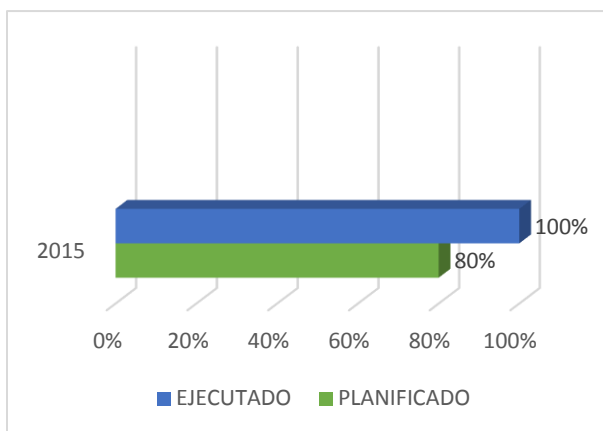


Fuente: informe de Gestión 2015.

Objetivo Táctico: Fortalecer la normativa institucional en base a la legislación vigente.

Indicador: Porcentaje de proyectos legislativos elaborados.

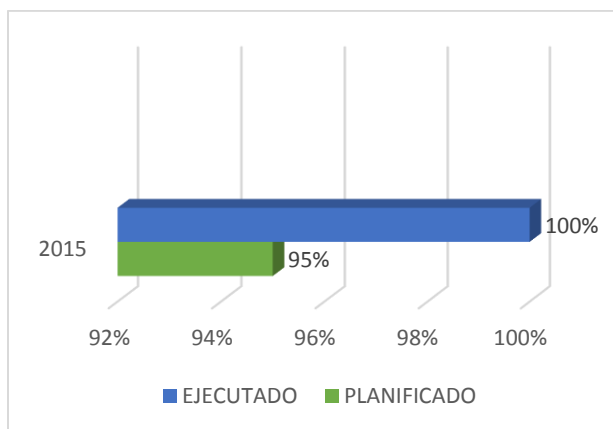
Ilustración 29: Porcentaje de proyectos legislativos elaborados.



Fuente: Departamento de Asesoría Jurídica.

Indicador: Porcentaje de procesos judiciales conocidos y patrocinados.

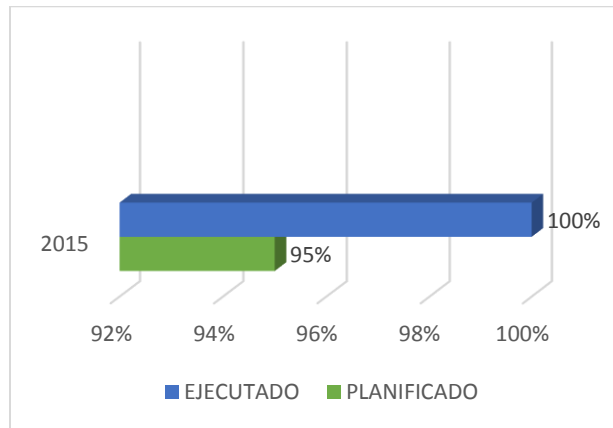
Ilustración 30: Porcentaje de procesos judiciales conocidos y patrocinados.



Fuente: Departamento de Asesoría Jurídica.

Indicador: Porcentaje de consultas resueltas.

Ilustración 31: Porcentaje de consultas resueltas.

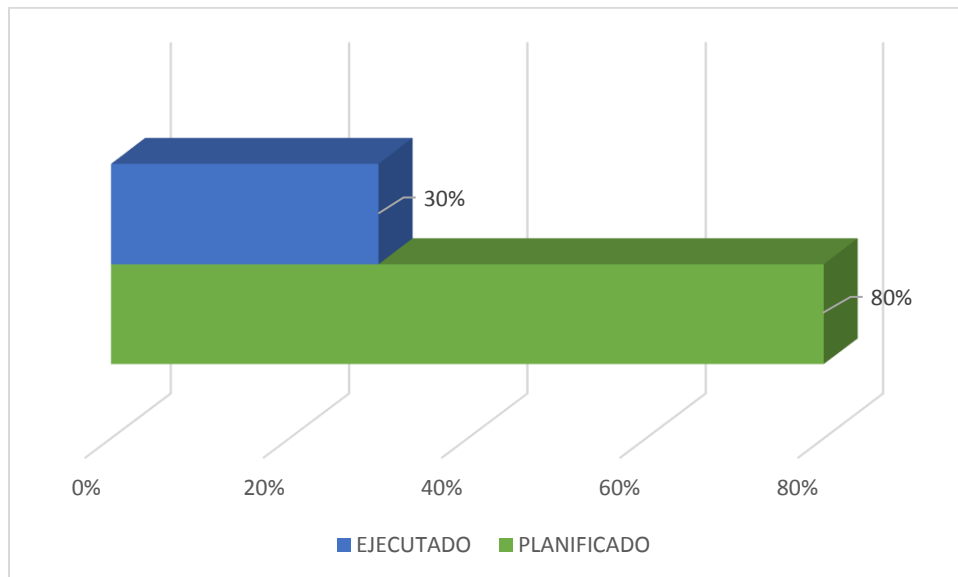


Fuente: Departamento de Asesoría Jurídica.

Objetivo Táctico: Fortalecer los procesos de Secretaría General.

Indicador: Porcentaje de documentación institucional actualizada.

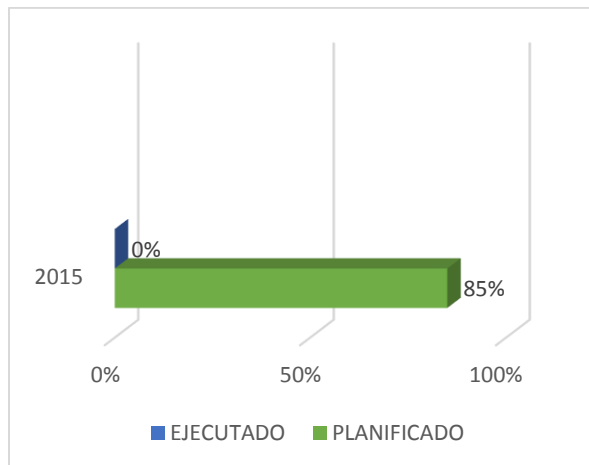
Ilustración 32: Porcentaje de documentación actualizada.



Fuente: Secretaría General.

Indicador: Porcentaje de satisfacción de la comunidad Universitaria respecto a los servicios (certificaciones, legalizaciones, etc.).

Ilustración 33: Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria.



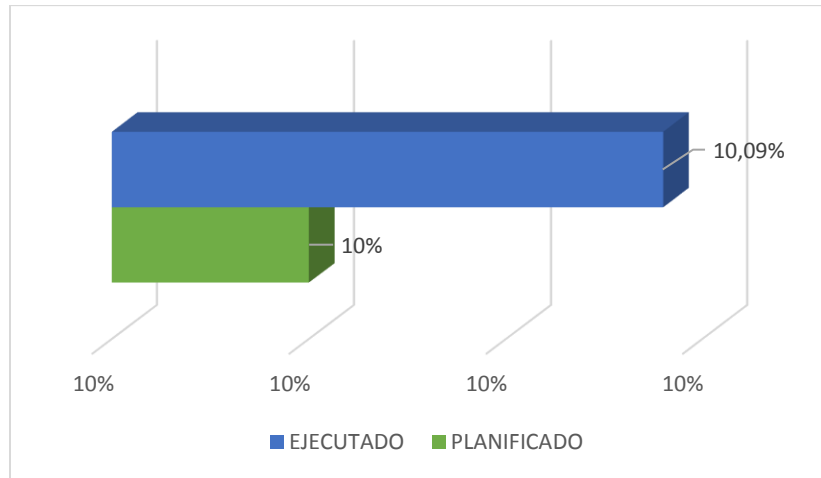
Fuente: Secretaría General.

Objetivo Táctico: Fortalecer las áreas de competencia de la unidad de Bienestar Estudiantil mediante una efectiva gestión que garantice la permanencia del estudiante en su proceso educativo.

La Universidad Estatal de Milagro ha invertido en el 2015 el 1,87% de su presupuesto institucional, es decir un valor de \$405.982 dólares en los diferentes planes de becas que la institución tiene para sus estudiantes de grado, sea beneficiado a 752 estudiantes de las diferentes Facultades los mismos que constituyen el 15,89% de la población estudiantil, superando el porcentaje del 2014 que fue del 12,60% y además lo establecido en la normativa vigente (10%).

Indicador: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas, ayudas económicas y estímulos.

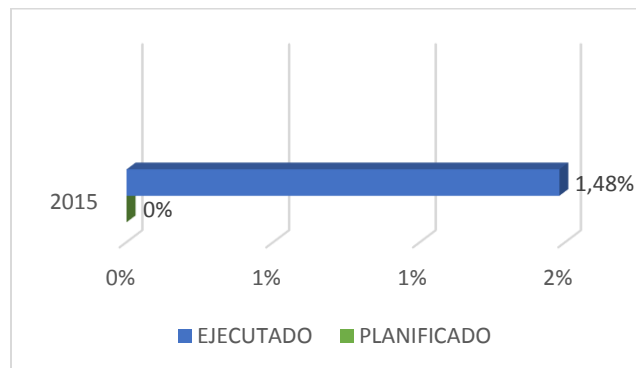
Ilustración 34: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.



Fuente: Informe de Gestión 2015.

Indicador: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de orientación vocacional y profesional.

Ilustración 35: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de orientación vocacional y profesional.

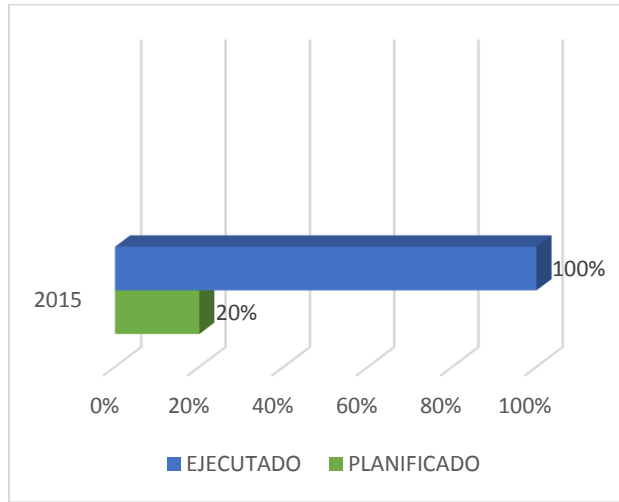


Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.

Indicador: Porcentaje de beneficiarios de servicios asistenciales UNEMI.

Considerando el artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) que toda Institución de Educación Superior debe prestar servicios asistenciales a los estudiantes, para lo cual el Departamento de Bienestar Estudiantil presenta el cuadro de atenciones primarias y asistenciales del 2015, que se les realizaron a la comunidad estudiantil y la ciudadanía.

Ilustración 36: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios asistenciales UNEMI.

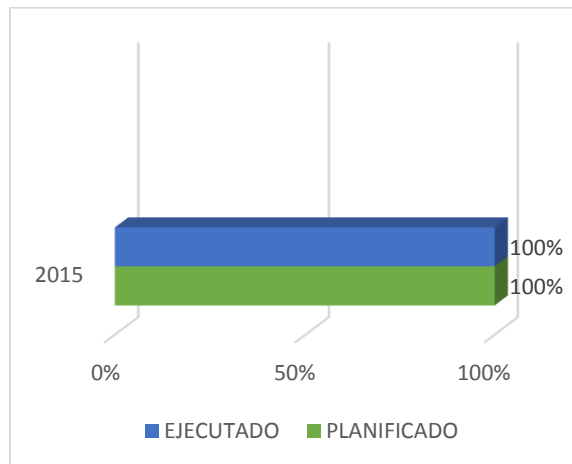


Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.

Indicador: Porcentaje de ejecución de campañas preventivas.

Considerando el artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Departamento de Bienestar Estudiantil desarrolló actividades para promover la orientación vocacional y profesional, además de campañas preventivas para promover un ambiente de respeto a los derechos y la integridad física, psicológicas y sexuales de las y los estudiantes.

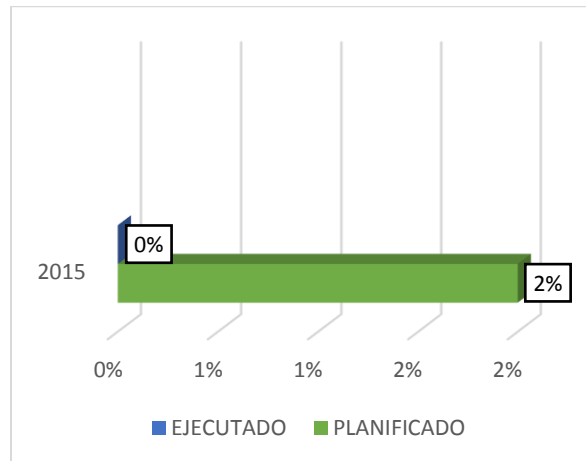
Ilustración 37: Porcentaje de ejecución de campañas preventivas.



Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.

Indicador: Porcentaje de disminución de la deserción académica en la institución

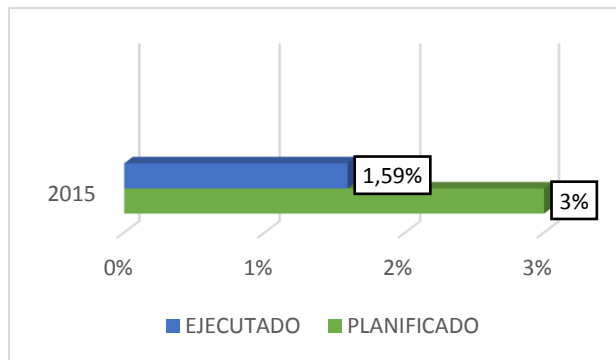
Ilustración 38: Porcentaje de disminución de la deserción académica en la UNEMI.



Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.

Indicador: Porcentaje de la población estudiantil que en clubes deportivos Institucionales.

Ilustración 39: Porcentaje de la población estudiantil participa en clubes deportivos.



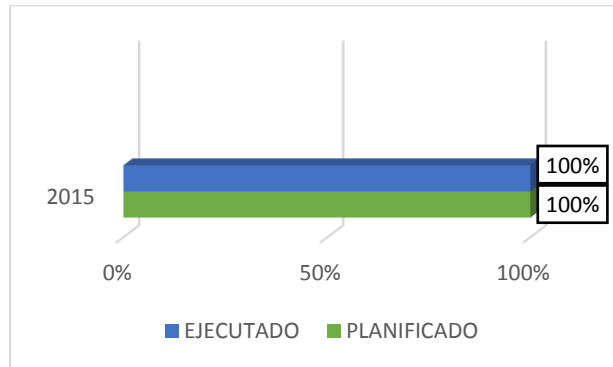
Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.

Objetivo Táctico: Fortalecer las comunicaciones e imagen Institucional.

Indicador: Porcentaje de cumplimiento de la planificación de eventos institucionales.

Respecto a la Planificación de eventos institucionales del Departamento de Relaciones Públicas, informa que se ejecutaron en un 100% en el periodo fiscal 2015, se debe considerar para el PAC 2016 solicitar un rubro para continuar con los eventos del próximo año.

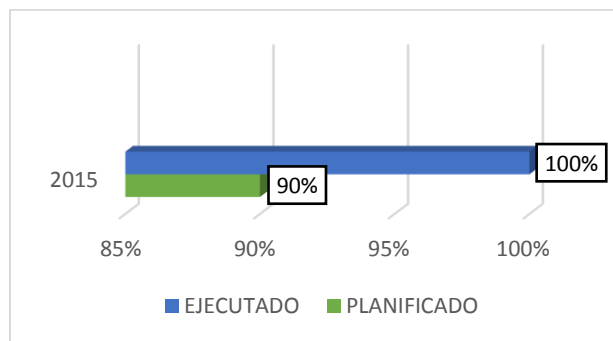
Ilustración 40: Porcentaje de cumplimiento de planificación de eventos institucionales.



Fuente: Departamento de Relaciones Públicas.

Indicador: Porcentaje de cumplimiento de planificación de acercamientos interinstitucionales.

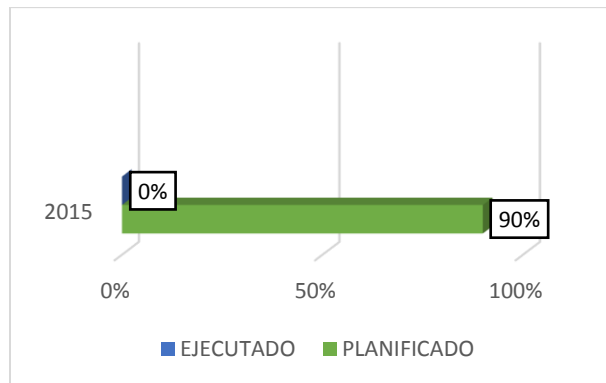
Ilustración 41: Porcentaje de cumplimiento de planificación de acercamientos institucionales.



Fuente: Departamento de Relaciones Públicas.

Indicador: Porcentaje de satisfacción de usuarios de comunicación Institucional.

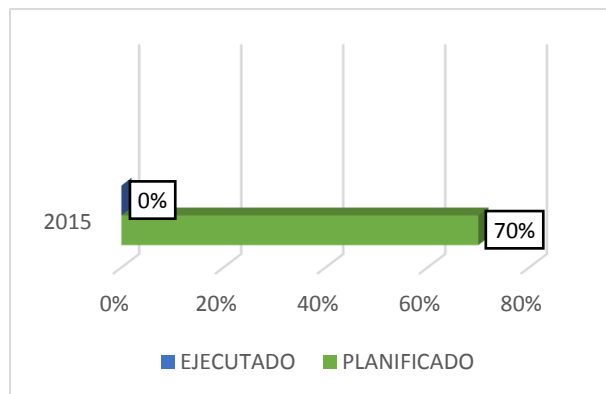
Ilustración 42: Porcentaje de satisfacción de usuarios de comunicación institucional.



Fuente: Departamento de Relaciones Públicas.

Indicador: Porcentaje de percepción positiva de la Institución en la sociedad.

Ilustración 43: Porcentaje de percepción positiva de la institución en la sociedad.

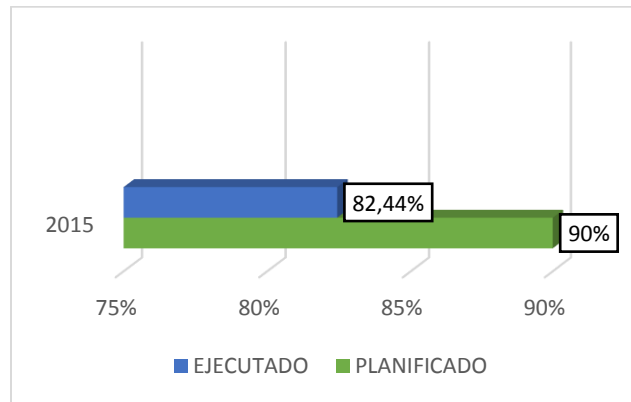


Fuente: Departamento de Relaciones Públicas.

Objetivo Táctico: Potenciar el desarrollo institucional frente al entorno local y nacional en concordancia al Plan Nacional de Desarrollo.

Indicador: Porcentaje de cumplimiento del plan operativo anual institucional.

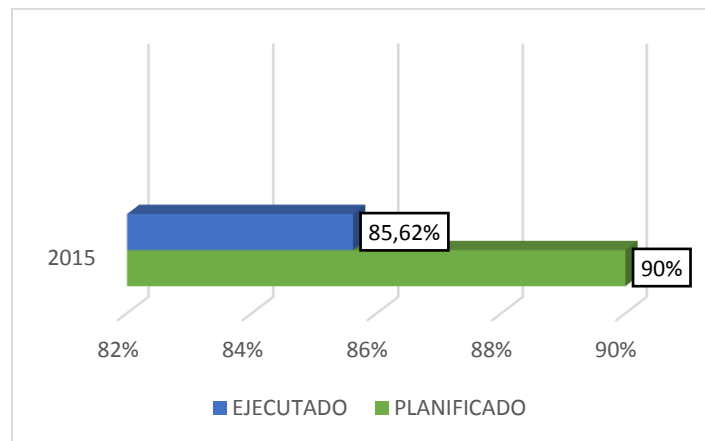
Ilustración 44: Porcentaje de cumplimiento del plan operativo anual institucional



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Indicador: Porcentaje de cumplimiento del plan de inversión anual institucional.

Ilustración 45: Porcentaje de cumplimiento del plan de inversión anual institucional



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Objetivo Táctico: Mantener acreditación institucional UNEMI y obtener categoría A

Indicador: Acreditación institucional de la UNEMI por parte del CEAACES

Aplicación a acreditación internacional.

La Universidad Estatal de Milagro en el proceso de Evaluación Institucional realizado por el CEAACES en el año 2013, se ubicó en el primer grupo de desempeño de las Instituciones de Educación Superior del Ecuador y acreditó en categoría B.

Que la Disposición Transitoria Vigésima de la Constitución de la República del Ecuador establece *“...En el plazo de cinco años a partir de la entrada en vigencia de esta Constitución, todas las instituciones de educación superior, así como sus carreras, programas y postgrados deberán ser evaluados y acreditados conforme a la ley. En caso de no superar la evaluación y acreditación, quedarán fuera del sistema de educación superior”*.

De acuerdo al cronograma de actividades propuestos por el CEAACES, la Acreditación Institucional está prevista para el año 2018.

Elaborado por:			Revisado y Aprobado
Ing. Raúl Bustos Intriago Asistente Técnico Planificación	Ing. Amanda Masaquiza, Mgs. Analista Planificación	Ing. Norberto Murillo Dávila Analista Planificación	Ing. Miguel Yuqui Ketil, Mgs. Director de Aseguramiento de la Calidad