

Las TICs y la Inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad



MGs. Raúl Pánchez Hernández

En la actualidad dentro del campo educativo existen varios factores que deben ser analizados, como el método de enseñanza a personas que presentan discapacidades cognitivas. Estando inmersas la discapacidad sensorial que consiste en la disminución o carencia de la percepción sensitiva de cualquiera de los sentidos, Estas discapacidades pueden ser el resultado de falencias hereditarias o contraídas durante la etapa del desarrollo ocasionadas por accidentes o enfermedades.

Hoy en día existe la gran necesidad de impartir conocimientos que puedan ser comprendidos por todos los estudiantes que se encuentran a través de la aplicación y el apoyo de las Tics. El mundo del internet es un espacio que incluye a todas las personas para que estudien juntos, muy aparte de su origen, condición personal, social y cultural, incluyendo de igual forma a los niños, adolescentes y adultos que presentan dificultades para aprender o discapacidades. La educación Inclusiva no quiere decir que todos los estudiantes tengan que hacer las mismas cosas de la misma manera. Significa permitir que todos los estudiantes de la clase alcancen las mismas metas, incluso si el método que se utiliza es diferente. Las aulas inclusivas se centran en el objetivo de aprendizaje en lugar de la actividad para medirlo. Requieren que todos los alumnos cumplan con los mismos objetivos de aprendizaje. (Blackboard, 2017)

La inclusión en la educación hace referencia al aprendizaje y a la participación de todos los estudiantes de manera conjunta, especialmente del alumnado vulnerable de ser sujeto de exclusión o que encuentran barreras para poder aprender o participar en las aulas virtuales.

Las Tics (Tecnologías de Información y Comunicación) son el grupo de tecnologías que proporcionan el acceso, tratamiento, producción y compartir información en distintos formatos, estos pueden ser

sonidos, textos, imágenes, videos, software e hipermedia. Por lo tanto, bien es cierto, la importancia que reviste la utilización de las Tics en este proyecto se debe a que gracias a ellas es posible realizar la integración de distintos programas simbólicos beneficiando e incitando al alumno a su desarrollo intelectual de una manera más eficiente y a niveles incluso más altos, permitiéndoles adquirir ciertas destrezas y habilidades.

Pero el gran problema es que estas tecnologías funcionan o se las utiliza de manera aisladas, por ello lo que se pretende hacer es integrar estas tecnologías para que funcionen como un todo en beneficio de aquellas personas que presentan discapacidad, permitiéndoles aprender e interactuar con sus compañeros y docentes en el aula virtual.

Autonomía y sensomotricidad

Es fundamental lograr establecer una conexión entre los padres de familias y los estudiantes con NEE asociadas o no con la discapacidad basada en el respeto y aceptación a través de las actividades recreativas de ocio y tiempo libre en el que los recursos virtuales pueden constituir una propuesta educativa interesante a partir de sus beneficios, a continuación, se brinda un ejemplo de ello trabajado en el taller 7 realizado recientemente. A continuación, se detalla:



[http://wikinclusion.org/Red \(Wikinclusion, 2016\)es/autonomia.html](http://wikinclusion.org/Red%20(Wikinclusion,%202016)es/autonomia.html) (Wikinclusion, 2016)

GCompris

Es un conjunto de programas educativos de alta calidad que contiene un gran número de actividades para niños entre 2 y 10 años.

Algunas actividades están orientadas a juegos, pero siguen siendo educativas.

Esta es una lista de categorías de actividades con algunos ejemplos:

- Descubriendo la computadora: teclado, ratón, pantalla táctil...
- Lectura: letras, palabras, práctica de lectura, escritura de texto...
- Aritmética: números, operaciones, memoria en tablas, enumeración, tabla de doble entrada...
- Ciencia: esclusa de canal, el ciclo del agua, energía renovable...
- Geografía: países, regiones, cultura...
- Juegos: ajedrez, memoria, alinear 4, juego del ahorcado, tres en raya...
- Otros: colores, formas, alfabeto Braille, aprender a decir la hora...

En la actualidad, GCompris ofrece más de 100 actividades y hay más en desarrollo.

GCompris es software libre, por lo que tiene la posibilidad de adaptarlo a sus necesidades, de mejorarlo y, lo más importante, de compartirlo con niños de todo el mundo. Tomado de la página oficial de Gcomopris <https://gcompris.net/index-es.html>

Pantalla inicial para descargar el Software Gcompris.



Icono de descarga Software Gcompris (Gcompris, 2020)

Primera pantalla de Gcompris, con estas aplicaciones el alumno aprenderá a manejar los periféricos de forma didáctica y en forma de un juego, todo el paquete es intuitivo y cada sección tiene su ayuda, para que el usuario pueda manejarlo.



Pantalla inicial del Software Gcompris (Gcompris, 2020)

Bibliografía

Gcompris. (18 de 09 de 2020). *Gcompris*. Recuperado de <https://gcompris.net/index-es.html>

Wikinclusion. (29 de 09 de 2016). *Wikinclusion*. Recuperado de http://wikinclusion.org/index.php/P%C3%A1gina_principal