

Realidades de las familias en el siglo XXI



MGs. Kerly Angela Álvarez

A través de los tiempos la familia ha sido la base de la sociedad, la misma que se hallan formadas por diversos miembros, donde cada uno de los integrantes se encuentran unidos en la mayoría, por un parentesco (Walters, Cintrón, & Serrano, 2006). Estos vínculos pueden darse por aspectos congénitos o vínculos sociales y/o legales como lo es el matrimonio o la adopción.

Es una organización social que se revela por agrupamiento, este tipo de agrupación es vital para el desarrollo psicológico y social, a estos también se unen los aspectos emocionales y sentimentales entre los miembros que lo conforman (Muñoz, 2005).

Como antes se mencionaba dentro del círculo familiar se encuentra inmerso los sentimientos, los mismos que se demuestran a través de diversas acciones como el apoyo familiar, el cobijo que se siente cuando la familia está cerca, donde se demuestra el respeto y sobre todo el amor en la misma.

Tipos de familias

Para el autor Civera, (2018), existen diversidad de familias y estas se deben a sus estructuras y o a su conformación, entre ellas se encuentran:

- **Familia Nuclear** es aquella integrada por la madre, el padre y los hijos. En la actualidad, el término ha ido modificando, ahora el concepto no sólo se centra en los lazos consanguíneos, nuestra familia puede ser el grupo de personas con el que nos sentimos protegidos, amados y felices.

- **Familia Extendida:** Formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.
- **Familia Monoparental:** Formada por uno sólo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges.
- **Familia Homoparental:** Formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos o adoptados.
- **Familia Ensamblada:** Está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos). En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por amigos, donde el sentido de la palabra “familia” no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.
- **Familia de Hecho:** Este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin ningún enlace legal.
- **Familias biparentales.** Conformadas por una pareja y su hijo o hijos. La unión de la pareja puede darse por vínculo sentimental sin necesidad de contraer matrimonio. Pueden ser heteroparentales (conformadas por parejas de distinto sexo y sus hijos) homoparentales (conformadas por parejas del mismo sexo y sus hijos).
- **Familia de acogida.** Conformadas por menores que no son descendientes de los adultos, pero han sido acogidos legalmente por ellos de forma urgente, temporal o permanente.

Los tipos antes mencionados, son parte de la realidad del contexto, dado que su desconfiguración causada por múltiples factores, puede desencadenar algún tipo de problemas que repercuten en la salud de cada uno de los miembros, y sobre todo en los hijos, dado que reciben la gran parte del daño ocasionado dentro de la familia. Para ello es indispensable que los hogares reciban una formación educativa en familias, para poder evitar que los conflictos sean graves, es decir, mediante el planteamiento de medidas preventivas, poder fortalecer esos lazos y mejorar el entorno de vida de aquel hogar.

¿Por qué son Importantes las Familias?

Es considerada el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, allí el individuo establece sus primeros contactos sociales y culturales: los primeros aprendizajes (caminar, hablar, relacionarse con los otros) comienzan en el hogar (García & García , 2009).

Se dice que es la base de toda sociedad, ya que dentro de ella los adultos educan y transmiten valores a los niños y niñas que la conforman. Pero sobre todo dentro de la familia se aprenden la unidad independiente mente la estructura o tipo de familia que sea. La familia es lo más importante en la vida de un niño (Meler, 2008).

Es el centro de desarrollo del ser humano, en él, que se sitúa su primera conexión afectiva, social, educativa, moral, de educación, de hábitos entre otros elementos. Es el motor que le permite al ser humano poder crecer bajo un marco personalizado acorde a cada estructura familiar, y de ello poder responder socialmente.

Es importante debido que a través de ella el ser humano desarrolla sus primeras habilidades, comenzando por la supervivencia, luego su adaptación al contexto, llevando consigo todo lo aprendido dentro del núcleo sistémico, también es importante establecer, que las familias con climas favorables, no afectaran el curso de desarrollo de los hijos, a diferencia de aquellos hogares donde existen tensiones y agentes estresantes, existirá problemas que pueden en su momento causar muchos malestares.

Valores Familiares

Dentro de la familia existen diversos valores donde que se debe reflejar y enseñar dentro y fuera de los hogares; existen diversos valores, aunque se consideran los siguientes:

- Afecto
- Comprensión
- Responsabilidad
- Comunicación
- Tolerancia

- Honestidad

Estos valores deben ser expuestos en toda la familia, en niños con Necesidades especiales se debe de enseñar cada uno de ellos con amor y paciencia.

Escuela

Dentro de la escuela los niños se encuentran en constante interacción, lo mismo que aprenden, pero depende mucho de la corrección del educador. El maestro en la etapa de desarrollo del niño juega un papel sumamente Importante, en especial cuando comienzan a realizar tareas y/o actividades donde el educador debe de utilizar herramientas necesarias para el proceso de aprendizaje del mismo, además debe de adecuar si es necesario los aspectos estructurales de la institución.

Es importante que el docente busque:

- Información actualizada que le permita tener un conocimiento mayor sobre dificultades
- Desarrollo evolutivo del grupo
- Apoyos que le permitan a las familiar contribuir de manera más activa a la educación e inclusión de sus hijos dentro de la escuela y en la sociedad de manera general
- Estrategias
- Evaluación, entre otros,

La escuela y los padres de familia deben estar integrados de la forma más apropiada, dado que los niños sienten y requieren el apoyo de sus padres, por lo tanto, su implicación en el ámbito escolar es de suma importancia para su desarrollo académico. Esta participación no solo se debe ver reflejada en su presencia o acompañamiento en la escuela, sino también en casa, durante sus jornadas de actividades autónomas, el rol de los padres no solo brinda fortaleza a sus hijos sino la motivación necesaria para poder continuar con sus sueños y su preparación como tal.

Es recomendable iniciar o terminar con una actividad con los padres para bajar tensiones y llamar su atención en las reuniones, uno de los aplicados en este tema fue el de dibujar la familia que ellos consideren dentro de su núcleo, luego solicitar que dibujen una figura humana que los represente y que en cada una de sus partes del cuerpo ubiquen un nombre de a quién y por qué le dan esa parte de su cuerpo, con esta actividad lo que se consigue es que los padres recapaciten sobre la importancia de la familia y lo mucho que significan para ellos.

Referencias

- Civera,, V. (25 de 9 de 2018). *Familias de niños con necesidades educativas especiales*.
Obtenido de Familias de niños con necesidades educativas especiales:
<https://www.redcenit.com/familias-de-ninos-con-necesidades-educativas-especiales/>
- García, A., & García , V. (2009). La disciplina familiar. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 2(1), 473-484.
- Meler, I. (2008). Las familias . *Subjetividad y Procesos Cognitivos* 12(3), 158-188.
- Muñoz, A. (2005). La familia como contexto de desarrollo infantil. Dimensiones de análisis relevantes para la intervención educativa y social universidad de huelva. *Universidad de huelva*.
- Walters, K., Cintrón, F., & Serrano, I. (2006). Familia Reconstituida. El Significado de "Familia" en la Familia Reconstituida. *Psicología Iberoamericana* 14(2), 16-27.